



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Практики формирующего оценивания. Корпоративное обучение. ГБОУ СОШ №195

Алексеева Светлана Алексеевна

5 день

Строительство

Мини (минутный) обзор Билет на выход

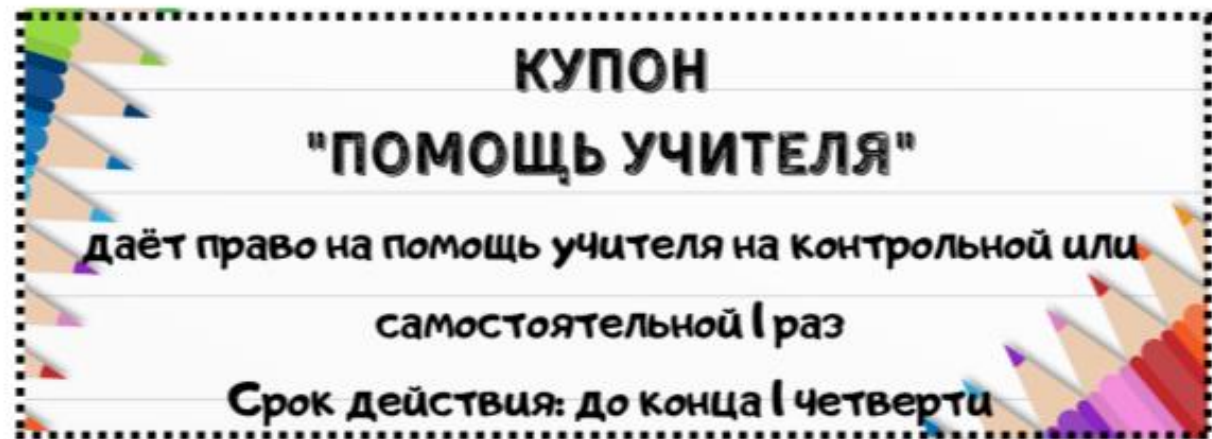
В течение нескольких последних минут урока попросите учеников ответить на половинке листка бумаги на следующие вопросы:

- ✓ Какой момент был наиболее важным в том, что вы сегодня изучали?
- ✓ Какой момент остался наименее ясным?
- ✓ Какой момент урока ты бы хотел повторить?

Цель – получить данные о том, как ученики поняли то, что делали в классе.

Как использовать: просмотреть ответы и отметить наиболее полезные комментарии. На следующем уроке акцентировать те пункты, которые высветились благодаря комментариям учеников.

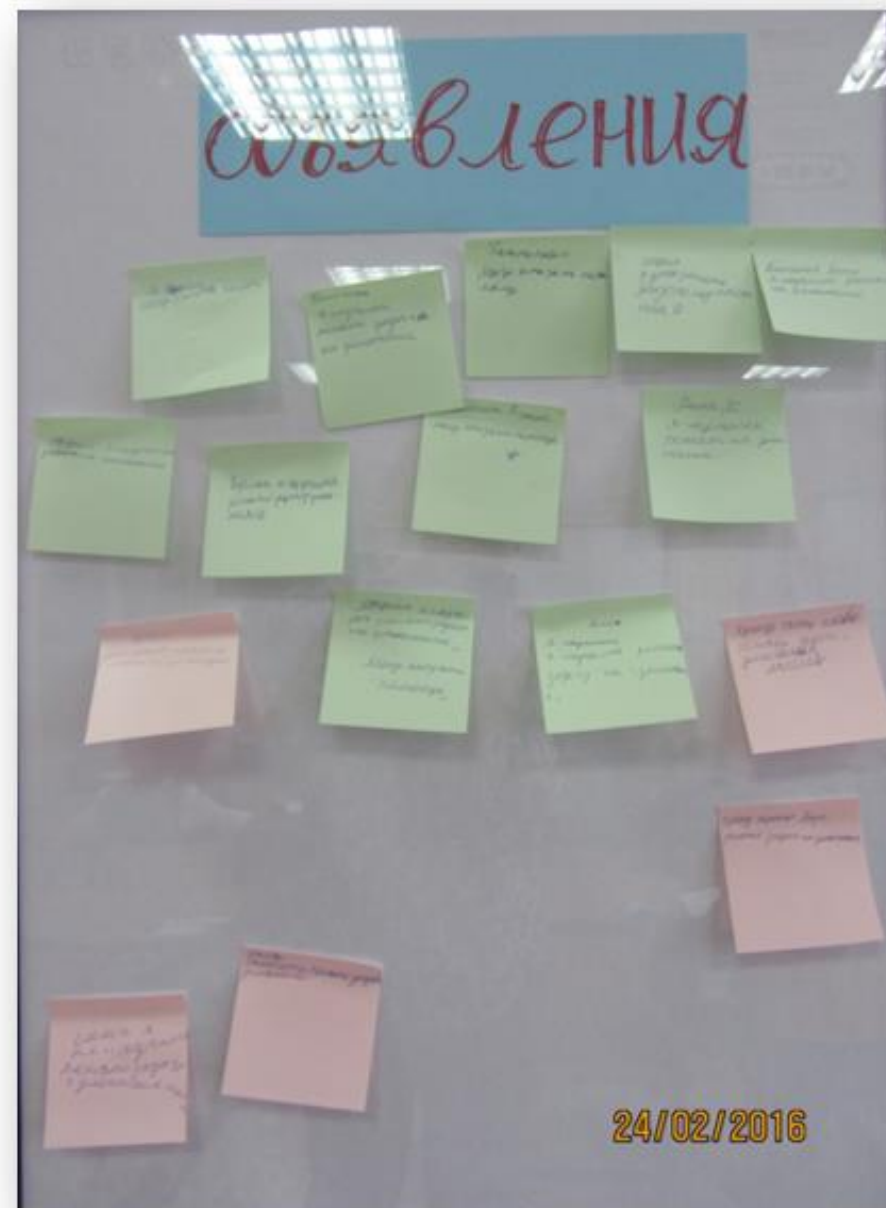
- Я могу ответить на вопросы по теме, используя тетрадь (или учебник).
- Я могу ответить на вопросы по теме, не используя тетрадь (учебник). Я могу сам задать два-три вопроса по теме.
- Я могу поддерживать диалог по теме, используя тетрадь, с помощью учителя.
- Я могу поддерживать диалог по теме, без помощи учителя, не используя тетрадь.
- Я могу сам составить диалог по теме. Я могу вести диалог по теме, отходя от первоначального плана.
- Вывод: Мне надо еще поработать над
- Комментарии учителя



Доска объявлений

Могу оказать помощь...

Прошу помощи...



Сыграть в игру «Стул помощи»,
когда ребята рассказывают,
какую помощь, кому они могут
оказать в этом году и какая
помощь нужна им самим



Портфолио

Портфолио как отложенная отметка.

- Позволяет снизить напряжение у тех, кто медленнее усваивает материал;
- Позволяет отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в эргономичном режиме;
- Помогает формировать адекватную самооценку;
- Учит планировать свою деятельность;
- ...

Тестовые вопросы, составленные учащимися

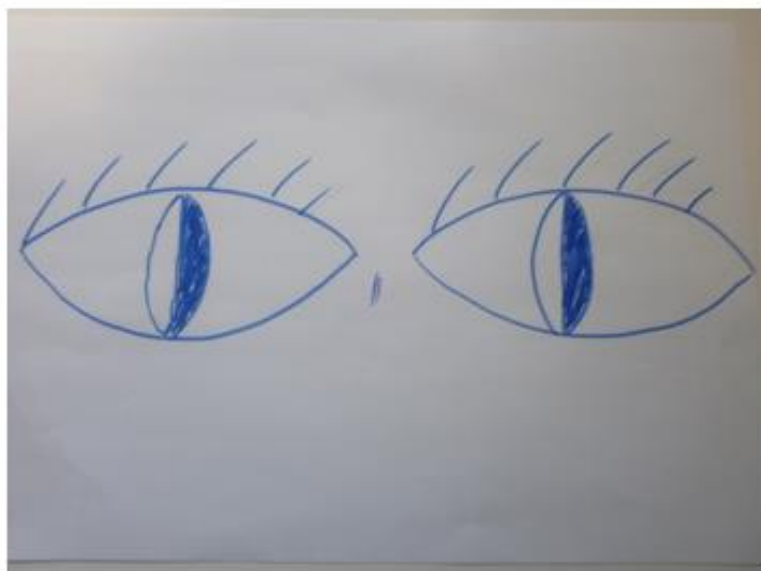
Учитель:

- Предлагает задание, направленное на составление тестовых вопросов (закрытые вопросы);
- Осуществляет оценку качества вопросов, отбирает наиболее удачные, выносит их на обсуждение;
- Формирует проверочный тест на основе вопросов, предложенных учащимися.

Учащиеся:

- Составляют перечень вопросов;
- Подбирают варианты ответов к ним;
- Оценивают свои знания по пройденной теме;
- Определяют перечень вопросов, требующих повторения.


Работа с подглядыванием



5. П. н. + 5 5-1 d

4

Тринадцатое января - вторник.

1. Позвольте представиться: ^{у.п.}Аронасий. 
^{у.п.}Я живу в ^{д.п.}учебнике „^{д.п.}Маленькая фея”
в ^{д.п.}большой ^{д.п.}мир.

2. Ну что за помощник! ^{у.п.}Самок,
когда ^{у.п.}ты ^{д.п.}успех ^{д.п.}все ^{д.п.}убрать?

3. На ^{д.п.}ветке ^{д.п.}сидят ^{д.п.}воробей. Он ^{д.п.}чистит
^{д.п.}свои ^{д.п.}перышки.

4. На ^{д.п.}соседнего ^{д.п.}ветку ^{д.п.}сел ^{д.п.}ворона.
^{д.п.}Она ^{д.п.}громко ^{д.п.}закаркала.

5

Работа в группах

№ гр.	Правильность / обоснованность ответа	Культура ответа, речь	Дополнения ответов других групп	Взаимодействие в группе	Итого
	1	2	3	4	5
I					
II					
...					

Карточка ответственного в группе

Группа № _____

Ответственный: _____

№	Ф.И.	Уровень знаний по теме (0-3 б.)	Степень полезности группе (0-3 б.)	Активность при работе в группе (0-3 б.)	Итого
1					
2					
3					
...					

Пример карточки оценщика на защите

Ф.И. выступающего _____

Критерий	Оценка (в баллах)	балл
Качество устной защиты	0 – защиту зачитывает, защита не соответствует требованиям 1 - защиту зачитывает, но защита соответствует требованиям 2 - защиту рассказывает, но защита частично не соответствует требованиям 3 - защиту рассказывает, защита соответствует требованиям 4 - кроме хорошего рассказа владеет презентацией, использует её как поддержку защиты	
Качество ответов на вопросы	0 - не может четко ответить на большинство вопросов, 1 - отвечает на большинство вопросов, 2 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано	
Использование демонстрационного материала	0 – демонстрационный материал отсутствует 1 - представленный демонстрационный материал не используется в защите, идёт «сам по себе» 2 - представленный демонстрационный материал используется в защите, поддерживает её 3 - представленный демонстрационный материал используется в защите, информативен, дополняет защиту	
Оформление демонстрационного материала	0 – демонстрационный материал отсутствует 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал и/или имеются ошибки 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии (несоответствие иллюстрации материалу /фактические ошибки / шрифт и пр.) 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	