



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Формирование универсальных учебных действий учащихся
в рамках деятельностного подхода в преподавании курса
"История нашего края" ("История и культура Санкт-
Петербурга")**

Алексеева Светлана Алексеевна

Организационные вопросы

1. Расписание
2. Получение документа о курсах
3. Формат занятий
4. Музеи
5. Moodle и домашние задания

Moodle ИМЦ Красногвардейского района: <https://dokrgv.ru/>



6. «Читаем вместе»

СО-трудничество, а не О-бучение

1 день

Нормативный

Государственная политика в области образования и воспитания. Курс «История нашего края в системе ОП школы в части реализации ИКС, ФОП и программы воспитания в соответствии с ФГОС ООО.

Метапредметные результаты как основные целевые ориентиры при выстраивании работы по курсу в соответствии с ФГОС

Цель: сформулировать проблематику курса, разобрать нормативные документы, на которые нужно опираться при планировании работы

Документы, регламентирующие новый курс

Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 N 110 О внесении изменений в некоторые приказы...

Вносятся изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, вводится учебный курс «История нашего края»



Приказ Минпросвещения РФ №171 от 24.03.24 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения...

Вносятся изменения в ФООП. Из учебного плана исключаются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» дополняется новым учебным курсом «История нашего края».



Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	<u>Примерное</u> количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V-конец XV в.)	28
	История России (IX – начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	28
	История России XVI – XVII вв.	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX вв.	34
	История России XVIII – начало XIX вв.	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX вв.	23
	История России. XIX – начало XX в. (1825-1913 гг.)	45

Последовательность изучения курса «История»

Предметное содержание курса «История нашего края» по классам

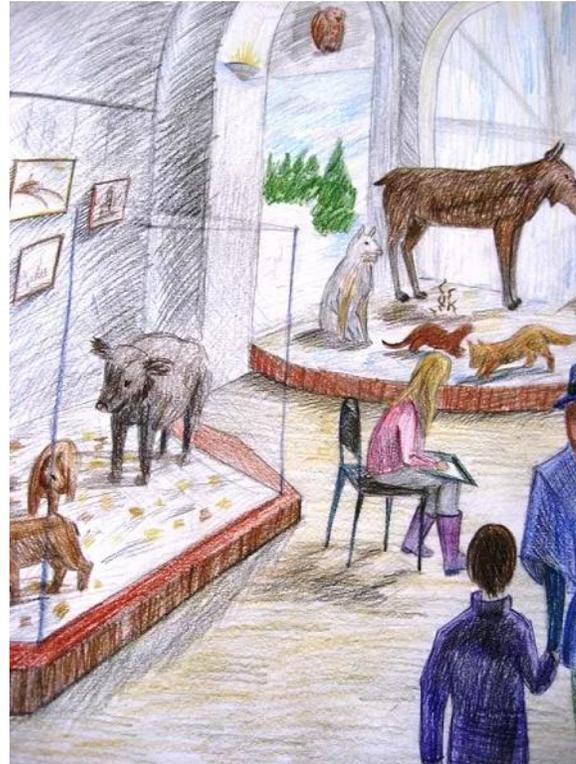
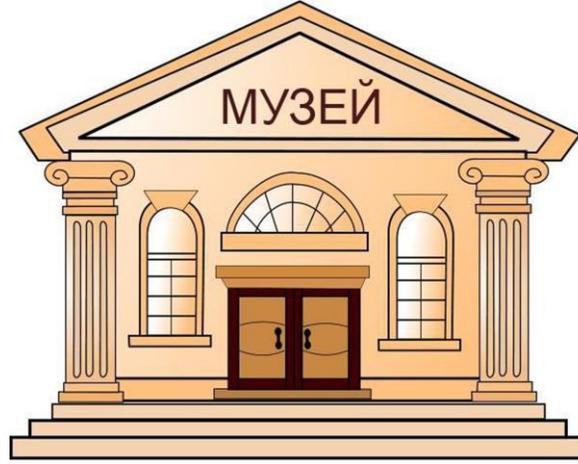


Познакомьтесь с основным содержанием, которое прописано в ФОП. Подчеркните то, что Вас удивит, поразит, как-то ещё эмоционально воздействует.

Предметные результаты



Познакомьтесь с предметными результатами, которые указаны в ФОП, подчеркните те, которые напрямую связаны с предыдущим курсом ОДНКНР.



Музейная педагогика — это научная дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему.

Музейная педагогика – область науки, изучающая историю, особенности культурной образовательной деятельности музеев, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музеев с образовательными учреждениями.

Объект музейной педагогики – культурно-образовательные аспекты музейной коммуникации, то есть особый подход к происходящим в музее диалоговым процессам, ставящий задачу участия в формировании свободной, творческой, инициативной личности, способной стать активным участником диалога.

При помощи технологии музейной педагогики школа может решать разнообразные задачи.

Какие
образовательные
задачи можно
решать в музее?



Рефлексия

(выход из любой искусственно созданной образовательной процедуры)

