

ЕСОКО			
Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Уровень образовательной организации
ФИОКО, ФИПИ, Рособрнадзор	СПБРЦОКОиИТ	РЦОКО ИМЦ	ВСОКО
ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, Оценка функциональной грамотности по модели PISA, аккредитационный мониторинг	Мониторинговые исследования регионального уровня; Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинговые исследования районного уровня	Внутришкольные мониторинги

Объекты ВСОКО

1. Результаты

- Индивидуальные достижения обучающихся:
 - предметные,
 - метапредметные, включая функциональную грамотность,
 - личностные
- Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников
 - результативность участия в конкурсах пед. мастерства,
 - результативность наставничества,
 - деятельное участие в мероприятиях пед. сообщества,
 - результативность повышения квалификации,
 - уровень выполнения разработанных учителем заданий в разных классах одной параллели,
 - др.

2. Процессы

- Образовательный процесс в образовательном коллективе (классе, группе):
 - возможности обучения
 - инновационная деятельность ОО,
 - индивидуализация обучения,
 - сетевая форма реализации ОП,
 - возможности дистанционного обучения
 - возможности обучения детей с ОВЗ
 - методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ,
 - методическое обеспечение обучение детей с ОВЗ,
 - кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ,
 - организация работы, наличие системы работы с родителями обучающихся с ОВЗ,
 - обеспеченность обучающихся с ОВЗ доп. образованием
- Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником
 - организуемый отдельным педагогическим работником самостоятельно
 - использование эффективных технологий
 - эффективная работа с ресурсами
 - психолого-педагогическая безопасность на уроке
 - организуемый педагогическим работником во взаимодействии с другими педагогами (форматы смешанного обучения)

3. Условия

- Условия организации образовательного процесса:
 - материально-техническое обеспечение
 - обеспеченность ОО залами различного назначения,
 - обеспеченность ОО объектами спортивной инфраструктуры,
 - обеспеченность ОО социальной инфраструктурой,
 - обеспеченность ОО специализированными кабинетами,
 - обеспеченность ОО компьютерами,
 - обеспеченность ОО презентационным материалом и цифровым оборудованием,
 - обеспеченность учащихся скоростным доступом в интернет
 - кадровое обеспечение
 - квалификационные категории учителей,

- повышение квалификации,
 - награды,
 - стаж,
 - уровень образования,
 - обеспеченность ОО учительскими кадрами,
 - обеспеченность обучающихся воспитательной службой,
 - обеспеченность учителей методической поддержкой,
 - участие учителей в экспертном сообществе,
 - результативность участия в исследовании компетенций учителей,
 - сохранность педагогического коллектива,
 - комфортность условий работы
 - Образовательная среда
 - развивающий потенциал пространства школы;
 - образовательный потенциал пространства школы;
 - эстетизм школьного пространства;
 - воспитательный потенциал школьного пространства;
 - взаимодействие участников образовательных отношений;
 - цифровая образовательная среда;
 - безопасность образовательной среды;
 - содержание образовательного процесса
 - организация реализации образовательной программы
4. Управление образовательной организацией
- Кадровое обеспечение руководящего состава:
 - достижения руководителей
 - повышение квалификации руководителей,
 - награды руководителей
 - открытость деятельности
 - информативность сайта (актуальность информации и нормативных документов),
 - обратная связь в соц. сетях,
 - совместная работа педколлектива и родителей,
 - открытый доступ к самообследованию ОО,
 - приём родителей,
 - дни открытых дверей
 - Удовлетворённость
 - удовлетворённость детей,
 - удовлетворённость родителей,
 - удовлетворённость педагогов
 - социальных партнёров,
 - общественных советов
4. Управление образовательной организацией
- Результаты контрольно-надзорной деятельности:
 - жалобы и предписания
 - нарушения, выявленные при проведении адресных мониторингов,
 - Объективность результатов
 - пересечение доверительных интервалов среднего первичного балла города и образовательной организации
 - среднее модуля разности отметок по журналу и за внешние оценочные процедуры
 - процент расхождения количества участников оценочных процедур
 - корреляции отметок по журналу и за внешние оценочные процедуры
 - система текущего контроля (разнообразие форм контроля, соответствие форм контроля рабочей программе и пр.)
 - соответствие локальным актам ОО
 - Результаты массового образования
 - результат массового образования в сравнении с образовательными организациями своего кластера,
 - участие педагогов в программах адресной помощи другим образовательным организациям