

Система оценивания – балльно-накопительная.

Для получения зачёта необходимо в течение курсов набрать более 100 баллов за дистанционные и очные задания.

График дистанционных заданий:

У каждой категории слушателей 5 дистанционных заданий.

Голубым обозначены дистанционные задания управленческой команды, бежевым – учителей, зелёным – общие для всех.

Тема	Администрация, председатели МО, резерв упр. кадров	Учителя	Кол-во баллов (max)	Количество баллов, которые можно набрать на очных занятиях
Оценивание и его функции. Оценивание и самооценка. ВСОКО – что, зачем, компоненты, взаимосвязи. Роль субъектов ВСОКО и иерархия. Сложности формирования системы оценивания.	-	-	-	
Управленческий цикл и ВСОКО в нём.	Составление цикла	-	20	
Компоненты ВСОКО, или зачем завуч ходит на уроки? Оценка и анализ урока.	-	-	-	
Структура деятельности на уроке и в системе оценивания "Мотивы-цели" и "результат-рефлексия"	-	-	-	
Объекты оценивания Оценка и отметка Этика оценивания	Решение кейсов.	Решение кейсов.	До 5 кейсов по 10 баллов каждый	
Объективность оценивания: сущность, проблемы, решения.	-	-	-	8
Система оценивания на уроке. Система оценивания устных ответов Система оценивания письменных ответов	-	Дополнение плана-конспекта урока	15	
Самооценка урока Самоанализ урока (использование ИИ для самоанализа урока) В какой плоскости существует взаимопосещение уроков?	-	Самоанализ урока	20	10
Система оценивания учителя начальной школы	-	-	-	

Система оценивания учителя предметов естественно-научного цикла	-	-	-	10
Система оценивания учителя социально-гуманитарных предметов	-	-	-	
Система оценивания учителя математики и информатики	-	-	-	
Система оценивания учителя эстетического цикла	-	-	-	
Формирование осознанного отношения к целям урока и оцениванию у учащихся	-	-	-	
Примерная модель внутришкольной системы оценки качества образования. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования на основе критериев, установленных СПб РСОКО	Работа с одним из объектов ВСОКО (разработка инструментов оценивания)	-	20	
Классный журнал в системе ВСОКО. ООП-рабочая программа-КТП-график оценочных процедур-журнал	Анализ заполнения журнала с точки зрения системы оценивания	Анализ заполнения журнала с точки зрения системы оценивания	20	
Организация ВСОКО в школе. Участники деятельности Управленческие решения при реализации ВСОКО	Разработка показателей для стимулирования деятельности педагогов	-	15	8
Курсы повышения квалификации в системе ВСОКО Самооценка и рефлексия по итогам работы	-	-	-	10

Если выполнить на максимальный балл все дистанционные задания, можно набрать 125 баллов.

Общий максимальный балл – 171.

Баллы можно будет получить и на ряде очных занятий за работу. Баллы, набранные сверх 100, можно будет обменять на что-нибудь полезное.