

Инструкция для учителя

Общие сведения: практика может быть рассчитана на 6 часов, из них 4 часа – наблюдение на уроках, 2 часа – рефлексивно-аналитическая часть.

Техническая подготовка:

- Карты наблюдений нужно распечатать для каждого учащегося в 4 экз. (т.к. 4 урока). Печать нужна двусторонняя, чтобы на одном листе были сразу все три карты для наблюдений на одном уроке.
- На каждого нужно распечатать вопросы для анализа (раздать их только после заполнения карт наблюдений – каждый подходит, показывает, что карты заполнены, получает лист с вопросами для анализа).

Исходя из традиций и особенностей школы, предупредите учителей о практике наблюдений у учащихся.

Раздайте каждому по 4 листа с картами наблюдений.

Проведите инструктаж для учащихся:

1. Каждый должен выбрать 4 предмета для наблюдения – по 1 из каждого блока:

- 1) Математика (алгебра геометрия, информатика)
- 2) Филология (русский язык, иностранный язык, родной язык)
- 3) Естественнонаучный предмет (естествознание, физика, химия, биология)
- 4) Социально-гуманитарный предмет (литература, история, обществознание, география)

2. Определить день и уроки для наблюдений.

Оптимально, если все уроки для наблюдений будут в один день, если нет, то нужно учесть, что должны быть задействованы разные уроки по расписанию – и в начале дня, и в середине, и в конце.

3. Прочитать внимательно инструкцию, которая дана на карте наблюдений.

С детьми можно разобрать эту инструкцию, чтобы убедиться, что они всё понимают правильно.
Часть 1. В таблице даны утверждения.

В течение урока внимательно наблюдайте за тем, как ведет урок учитель, как работаете, что ощущаете и как воспринимаете урок вы, и как работает и какие качества проявляет класс.

Оцените соответствие утверждений вашим наблюдениям по шкале от 1 (не соответствует) до 5 (соответствует практически полностью). Проставьте галочки в соответствующие ячейки.

Часть 2. Дайте краткие конкретные ответы на вопросы.

Проверьте, чтобы «шапки», а также ответы на вопросы в картах наблюдений были заполнены полностью.

Помогите организовать работу в парах или группе для выполнения второй части анализа.