

**ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Семинар-мастерская
«Школа наставника «На отлично!»**

**Мастер-класс
«Профессиональные роли наставника»
Соколова Елена Алексеевна,
Коровина Наталья Витальевна**

Мастер-класс

«Профессиональные роли наставника»



- Докладчики:
- **Соколова Елена Алексеевна**, учитель истории, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
E-mail: sea.pokachi@mail.ru
- **Коровина Наталья Витальевна**, учитель технологии, методист ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
E-mail: korovina.n@school531.ru

СКОЛКОВО.
АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

ОБРАЗОВАНИЕ до 2030 года

-  МОДЕРАТОР
-  РАЗРАБОТЧИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТРАЕКТОРИЙ
-  ТРЕНЕР
ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ
-  ТЬЮТОР
-  ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО
ОБУЧЕНИЯ
-  ИГРОМАСТЕР
-  МЕНТОР СТАРТАПОВ
-  КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ
-  ИГРОПЕДАГОГ
-  РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ
ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ БУДУЩЕГО:

- Создание образовательных траекторий
- Сопровождение ученика по образовательной траектории
- Разработка онлайн-курсов
- Разработка и сопровождение образовательных онлайн-платформ
- Организация проектной работы
- Разработка игропрактических инструментов и методик
- Проведение игровых образовательных мероприятий
- Разработка виртуальных миров для обучения
- Развитие метакомпетенций (командная работа, системное мышление, бережливое производство и др.)
- Развитие когнитивных способностей (память, скорость чтения, концентрация и др.)
- Обучение продуктивным состояниям сознания
- Разработка программ обучения и переобучения взрослых

Советы педагогам от создателей «Атласа современных профессий»

- -Получить качественное системное образование;
- -Войти в сообщества практиков нового образования и получить необходимые навыки в реальной деятельности.



• **Лидеры в этой области:**

- Московский педагогический государственный университет (МПГУ)
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Московский государственный университет
- Российский государственный гуманитарный университет
- Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова

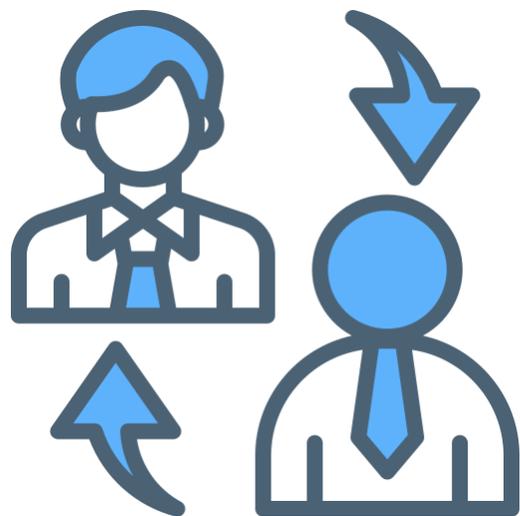
Роли учителя 2023 года:

Корпоративный университет Российского движения школьников <https://rdsh.education/>

- Учитель-навигатор в мире информации;
- «Игропедагог» геймифицирует образовательный процесс;
- Учитель — модератор учебной деятельности;
- Учитель — эффективный менеджер образовательного процесса;
- Учитель-консультант помогает ребенку найти пути решения индивидуальных проблем;
- Учитель-организатор проектной работы ищет интересную задачу в социуме и через школьный учебный проект, сближает школу с местным сообществом;
- Учитель — лидер, рационально использует время, реально оценивает задачи, решает их и несет ответственность;
- Учитель-проектировщик образовательного процесса.

Наставник-Педагог

Наставляемый-Педагог



- Soft Skills для педагога
- «Коммуникация
 - и
- проектирование»

Роли учителя 2023 года:

Корпоративный университет Российского движения школьников <https://rdsh.education/>

- Учитель-навигатор в мире информации;
- «Игропедагог» геймифицирует образовательный процесс;
- Учитель — модератор учебной деятельности;
- Учитель — эффективный менеджер образовательного процесса;
- Учитель-консультант помогает ребенку найти пути решения индивидуальных проблем;
- Учитель-организатор проектной работы ищет интересную задачу в социуме и через школьный учебный проект, сближает школу с местным сообществом;
- Учитель — лидер, рационально использует время, реально оценивает задачи, решает их и несет ответственность;
- Учитель-проектировщик образовательного процесса.

1. G (Goal) – постановка цели
Определите, чего вы хотите достичь. Для чего вы этого хотите достичь?

И что вам это даст?

Сформулируйте цель, как можно более четко.

2.R (Reality) – обзор реальности
Необходимо понять, что у вас есть сейчас.

Оцените текущее положение дел.

Модель GROW.
Методика
достижения целей

3.O (Obstacles) – выявление препятствий и ограничений.

O (Options) – обзор возможностей

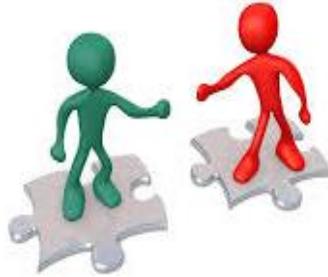
После выявления препятствий, определите, как с ними бороться.

Исследуйте, какие есть варианты действий, которые приблизят вас к цели.

4.W (Will / Way forward) – определение намерения и плана действий. Составьте **план действий, который приведет к требуемому результату.**

Треугольник развития

Учитель-учитель



Личностные черты,
установки и картина
мира

Личность

Поведенческая
компетентность

Коммуникативные,
лидерские,
командные и прочие
социально-
психологические
навыки, которые вам
пригодятся везде

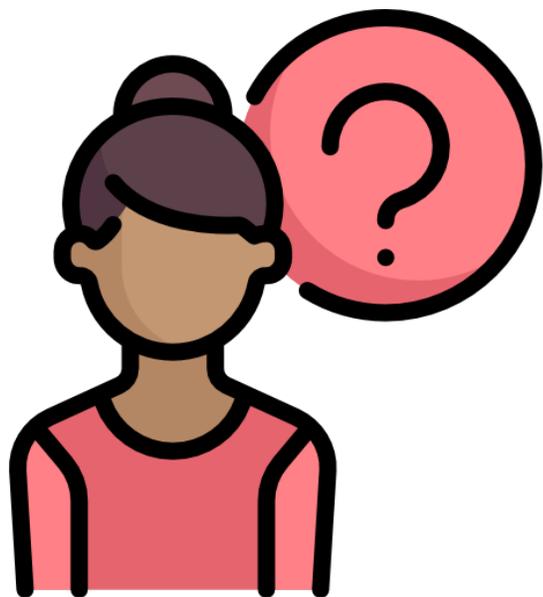
Техническая
компетентность

Экспертиза в
области
профес-
сиональных
вопросов

Мотивация к
развитию

Hard skills

Soft skills



Благодарим за
внимание!

Ваши вопросы
и пожелания
ведущим мастер-
класса



Мастер-класс

«Профессиональные роли наставника»

- Докладчики:
- **Соколова Елена Алексеевна**, учитель истории,
заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
E-mail: sea.pokachi@mail.ru
- **Коровина Наталья Витальевна**,
учитель технологии, методист ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
E-mail: korovina.n@school531.ru