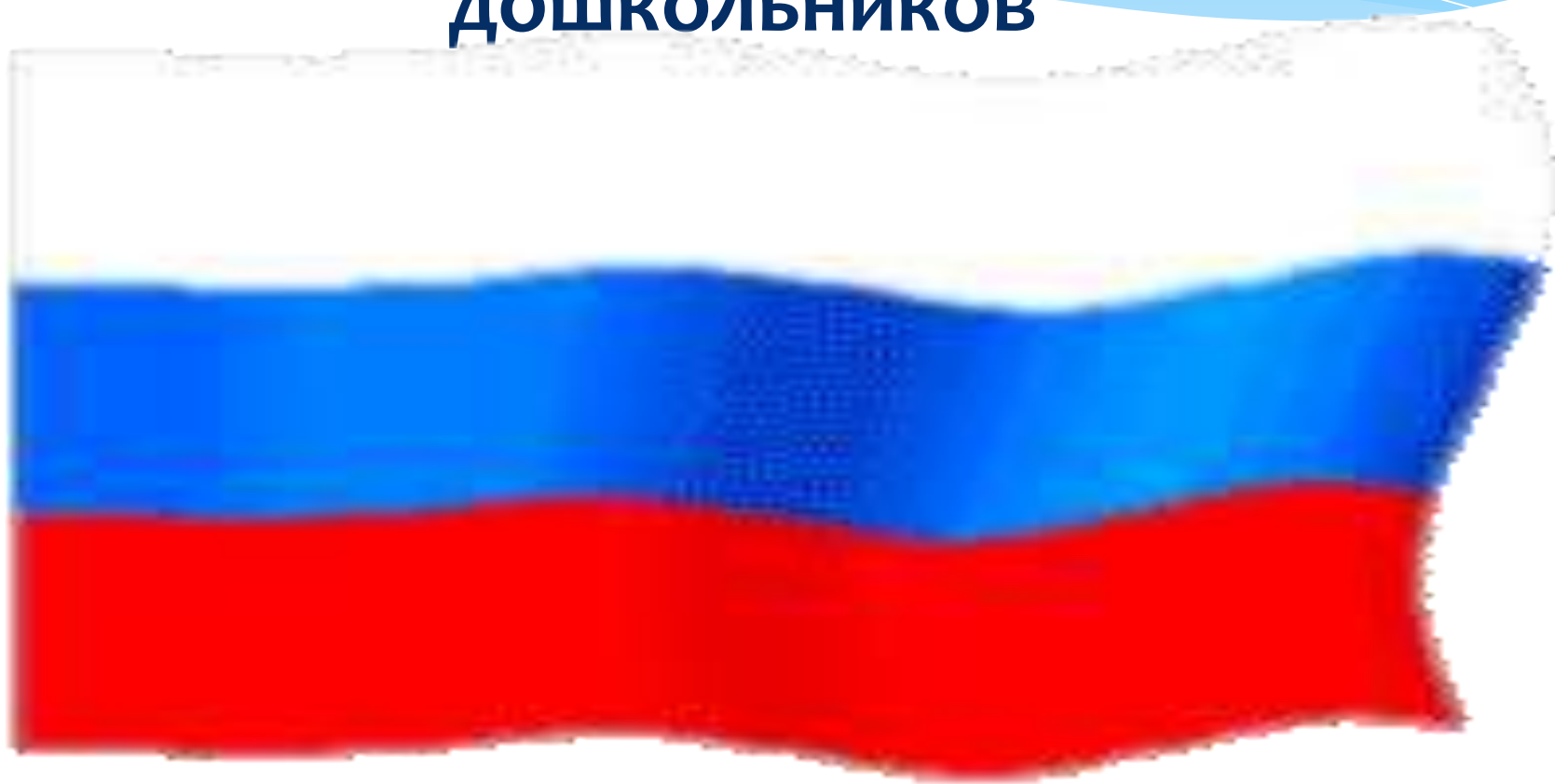


**Сфера формирования
гражданственности и
патриотическое воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ**



«Фундаментом воспитания является желание ребенка быть хорошим, готовность быть воспитуемым, активно «присваивать» нравственный идеал, из которого исходит педагог». Иначе говоря, воспитание должно осуществляться как самовоспитание»

В.А. Сухомлинский



Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.





Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.

Патриотизм включает в себя:

- **формирование общечеловеческих нравственных качеств личности (желание совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);**
- **приобщение к истокам национальной культуры;**
- **формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;**
- **воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).**

Задачи и содержание патриотического воспитания дошкольников:



2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

3-4 года

обогащать представления детей о **МАЛОЙ РОДИНЕ** и поддерживать их отражения в различных видах деятельности

4-5 лет

-формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности
-развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
-развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям
-воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям
-воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками
-развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
ЗНАКОМИТЬ С РОССИЙСКОЙ СИМВОЛИКОЙ ФЛАГ И ГЕРБ РОССИИ

5-6 лет

-воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию
-знакомить детей с содержанием национальных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны
-поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных объектах и произведениях искусства, явлениях природы
ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН ИСТОРИЯ ИХ СОЗДАНИЯ

6-7 лет

-воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям
-расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения верности интересам страны
-ЗНАКОМИТЬ С ЦЕЛЯМИ И ДОСТУПНЫМИ ПРАКТИКАМИ ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ, и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте
-развивать интерес к населенному пункту, в котором живет, переживать чувства удивления достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего, поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания
ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ

Содержание работы с детьми

- **Мой дом**
- **Вместе дружная семья**
- **Мой любимый детский сад**
- **Моя малая родина**
- **Природа родного края**
- **Мы живём в России**

Принципы работы по патриотическому воспитанию

- **лично-ориентированное общение;**
- **тематическое планирование материала;**
- **наглядность**
- **последовательность;**
- **занимательность;**
- **от близкого к отдаленному;**
- **опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, городе, стране;**
- **взаимодействие с семьями.**

Основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ

- 1.Создание условий в группе.**
- 2.Правильный отбор объектов.**
- 3. Пример взрослых.**
- 4. Развивающие виды деятельности.**
- 5.Досуговая деятельность.**
- 6. Использование всех видов фольклора.**
- 7. Знакомство с народной декоративной росписью.**
- 8.Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Система и последовательность патриотической работы

Дети на планете

Права и обязанности

Символика

Моя страна Россия

Родной город

Детский сад

Я и мои друзья!

Семья

Б
Л
О
К
И

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

С помощью этого дерева ты можешь составить родословную твоей семьи.
Вместе с родителями впиши имена всех твоих родственников

прадедушка

прабабушка

прадедушка

прабабушка

бабушка

дедушка

мама

папа

братья

Я

сёстры

прадедушка

прабабушка

прадедушка

прабабушка

бабушка

дедушка

бабушка

папа

сёстры

братья

Я

сёстры

мама

дедушка

бабушка

прабабушка

прадедушка

УГОЛОК ДРУЗЕЙ

ДРУЖИ ВСЕГДА, ДРУЖИ ВЕЗДЕ,
ДРУГА НЕ ОСТАВЬ В БЕДЕ!



Наш любимый детский сад

Детский сад - дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательности, доброты, милосердия)



Родной город



Задачи воспитания и развития детей по знакомству с городом

- * Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- * Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее;
- * Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях;
- * Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу;
- * Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1 • Целевые прогулки, экскурсии по городу;

2 • Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, придумывание сказок, историй о достопримечательностях малой родины;

3 • Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе;

4 • Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (уборка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе)
• Обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;

5 • Рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине: высаживание цветов и деревьев в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам;

6 • Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы и газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;

7 • Участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе: чествование ветеранов, социальные акции и прочее.

Рекомендуемые программы, методики и технологии

- * Г.Т. Алифанова. Программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.
- * Е.А. Никонова. «Первые прогулки по Петербургу»
- * З.А. Серова. «Петербургский задачник для малышей»
- * Г.С. Вежель. Программа «Город – сад»
- * Н.Т. Смирнова. Программа «Знакомство с Санкт-Петербургом»
- * Л.М. Ванюшкина. Программа «Город на ладошке», программа «Кругозор»
- * О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом»

Наша страна - РОССИЯ.



<https://vk.com/azbukavrossii>

Народные промыслы.



Государственная символика.



Дети имеют право на участие в семейном окружении или быть не причислены к тем, кто исключен или исключены



Права детей

Дети имеют право говорить на своей родной языке, использовать свои религии, соблюдать обычаи своей культуры



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право на медицинский уход



Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право выражать свой голос и собираться вместе с целью выражения своих взглядов



МОЯ РОДИНА



Официальные символы России: герб, флаг, гимн.

У каждой страны, кроме официальных символов есть неофициальные. Они отражают историю страны, её особенности и культуру.

Неофициальные символы России:

Красная площадь, Кремль, йеремлёвские куранты
Медведь, берёза, ромашка, балалайка, гармонь
Матрёшка, глиняная керамика, холмогорская роспись, палехская роспись
Самовар, русская печь, изба, баня
Щи, баранки, блины, квас, икра
Валенки, лапти, кокошник, сарафан, шапка-ушанка



РОДНАЯ СТРАНА И МИР

Воспитывать у детей интерес к родной стране, природе, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, культуре и традициям своего народа и других народов России.

2. Формировать представление о том, что Россия – независимое государство, которое имеет свою символику (флаг, герб, гимн).
3. Знакомить детей с отдельными наиболее яркими событиями из истории родной страны (строительство родного города, победа в Великой Отечественной войне, полет в космос).
4. Развивать представление о многообразии природы разных частей России (Крайний Север, Центральная часть, Камчатка, Юг), особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России.
5. Воспитывать у детей чувство гордости за родную страну, ее достижения, культуру.
6. Воспитывать уважение к культурным традициям своего и других народов.

БЕСПЛАТНЫЙ ШАБЛОН

Кубик Блума
народные символы



* **Для справки:** Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, или "таксономия", разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

* **Кубик Блума:**

* Назови.

* Почему.

* Объясни.

* Предложи.

* Придумай.

* Поделись.

Патриотическое воспитание

<https://vk.com/public214766153>

Волонтерское движение
«50 недель добра»

https://vk.com/50nedeldobra?from=quick_search



Нашим детям есть чем гордиться!