

**Формирование у
дошкольников
основ безопасного
поведения
в быту, социуме, природе
и сети Интернет**



Цель работы: формирование у дошкольников представлений об опасностях окружающего мира, воспитание навыков осознанного безопасного поведения в быту, социуме, природе и в сети Интернет.

Направления работы:

▶ **Ребенок дома.**

Опасные предметы и опасные ситуации в быту.

▶ **Ребенок на улице.**

Опасные ситуации в общении с незнакомыми людьми.

Опасные ситуации в природе.

Опасные ситуации на улицах города. Правила пешехода и пассажира транспортного средства. Если ребенок потерялся на улице.

▶ **Взаимодействие с родителями по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения.**

Важно довести до сведения родителей: Ребенок должен хорошо понимать, что именно может быть опасным в окружающем мире, тогда у него будет формироваться стремление избежать опасной ситуации и соблюдать необходимые меры предосторожности. Прямые запреты, как правило, дают обратный результат, и ребенок нарушает необходимые правила безопасного поведения.

4) в области формирования безопасного поведения:

3-4 года
-развивать интерес к правилам безопасного поведения
-Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и ГАДЖЕТОВ, **ИСКЛЮЧАЯ** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

4-5 лет
-обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми
-знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях
-формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
-ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

5-6 лет
формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» способы безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям
ЗНАКОМИТЬ С ОСНОВНЫМИ ПРАВИЛАМИ ПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ, **ИСКЛЮЧАЯ** ПРАКТИЧЕСКОЕ

6-7 лет
-формировать представление об опасных для человека ситуациях в быту, в природе И **СПОСОБАХ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ (элементы первой помощи)**, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
-воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В СООТВЕТСТВИИ САНПИНОМ

Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



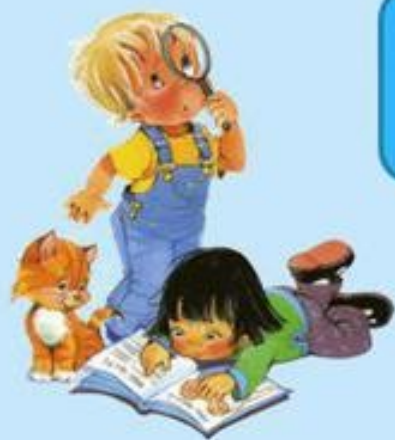
МЕТОДЫ

Практические

Наглядные

Игровые

Словесные



Ребенок дома.

Опасные предметы и опасные ситуации в быту.

▶ Безопасность дома

- Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
- Открытое окно, балкон как источники опасности.
- Экстремальные ситуации в быту.



Экспериментальная деятельность:

- ✦ «Свойства воды»
- ✦ «Огонь греет, освещает, жжется»
- ✦ «При кипении воды образуется пар»;
- ✦ «Чего боится огонь?»;
- ✦ «Как распространяются микробы?»;
- ✦ «Горит - не горит» и т.д.



Ребенок на улице.

Опасные ситуации в общении с незнакомыми людьми.

Выучите с детьми правила поведения в опасной ситуации:

- не разговаривай с незнакомым человеком, не отвечай на его вопросы;
- не соглашайся никуда идти с чужими, как бы они не уговаривали и что бы не предлагали;
- не гуляй один в безлюдных местах;
- не верь незнакомцу, если он говорит, что знаком с твоими или предлагает что-то купить или подарить
- если кто-то незнакомый человек тебя тащит за руку или хочет посадить в машину – кричи, сопротивляйся, зови на помощь:
« Помогите, ко мне пристаёт чужой человек! На помощь!».



Ребенок на улице.

**Воспитание навыков
безопасного поведения
на улицах города**



Система работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения



Цель работы - сформировать у ребенка навыки разумного, а главное, безопасного поведения в окружающей обстановке, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице, в городском пассажирском транспорте.

Навыки безопасного поведения должны постепенно превратиться у ребенка в привычку, которой он будет сознательно следовать в дальнейшей жизни. И здесь очень велико влияние взрослых, которые очень часто показывают отрицательный пример ребенку.



Модель работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения



Формы работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения

- ▶ Ознакомительные беседы с использованием демонстрационного материала.
- ▶ Обсуждение ситуаций.
- ▶ Тематические прогулки к ближайшему светофору, пешеходному переходу, перекрестку и т.п.
- ▶ Экскурсии по городу.
- ▶ Чтение художественной литературы.
- ▶ Просмотр образовательных фильмов, мультфильмов по тематике.
- ▶ Дидактические игры.
- ▶ Досуги.
- ▶ Викторины, конкурсы.
- ▶ Подвижные игры.
- ▶ Игры в автогородке на участке детского сада.
- ▶ Организация художественно-творческой деятельности.
- ▶ Организация конструктивной деятельности (настольные конструкторы разных видов, большие напольные конструкторы).
- ▶ Организация сюжетно-ролевых игр.
- ▶ Встречи с сотрудниками ГИБДД.

При организации работы по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге нужно учитывать следующее:

- ▶ формируемые у дошкольников представления о правилах дорожного движения должны соответствовать действующим Правилам дорожного движения;
- ▶ демонстрационный материал и дидактические игры по данному направлению должны **отвечать современному моменту**;
- ▶ детская литература по данному направлению должна **отвечать современному моменту**.

Неправильно	Правильно
Улица – широкое понятие. Мостовая – несуществующее понятие.	Дорога – тротуар, проезжая часть, поребрик.
Машина – любой механизм.	Автомобиль.
Постовой – несуществующее понятие.	Регулировщик. Инспектор ГИБДД.
Свет светофора. Желтый свет – приготовиться к движению. Трехцветный светофор для транспорта и пешеходов.	Сигнал светофора, который имеет цвет. Красный и желтый сигнал <u>запрещают</u> движение. Светофор транспортный (3 сигнала). Светофор пешеходный (2 сигнала).
Зебра. Дорожка для пешеходов.	Пешеходный переход (бело-желтый) – переход через дорогу. Пешеходная дорожка – для движения пешеходов.
Дорожка для велосипедов, велосипедистов.	Велосипедная дорожка.
Стоянка автобуса (применительно к дорожному знаку)	Остановка автобуса.

Безопасность в сети Интернет

<p>3-4 года использование ГАДЖЕТОВ, ИСКЛЮЧАЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>4-5 лет -ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ, ПЛАНШЕТОВ И ПРОЧЕЕ, ИСКЛЮЧАЯ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>5-6 лет ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИО ННОЙ СЕТЬЮ «ИНТЕРНЕТ» ЗНАКОМИТЬ С ОСНОВНЫМИ ПРАВИЛАМИ ПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ИСКЛЮЧАЯ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>6-7 лет ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИО ННОЙ СЕТЬЮ «ИНТЕРНЕТ» ,ИСПОЛ ЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В СООТВЕТСТВИИ САНПИНОм</p>
--	---	--	---

[Серия мультфильмов про Аркадия Нарошова](#)

<https://yandex.ru/video/preview/2201514137695239599>



Взаимодействие с родителями по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения.

▶ **Цель работы с родителями:**

Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста.



Формы работы с родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания ;
- Консультации;
- памятки для родителей в группах и на сайте ОУ;
- открытые просмотры;
- выставки художественно – продуктивной деятельности;
- тематические беседы;
- развлечения;
- конкурсы;