



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

70%
детей в роли
наставляемого



10%
детей в роли
наставника

70%
учителей - молодых
специалистов
в роли наставляемого



85%
уровень
удовлетворенности
наставляемых

30%
предприятий, вошедших
в программы
наставничества



70%
уровень
удовлетворенности
наставников

**24 МАРТА
2022**



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

МОТИВАЦИОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ

**Зайцева Кристина Сергеевна,
заведующий ЦРН СПб АППО**



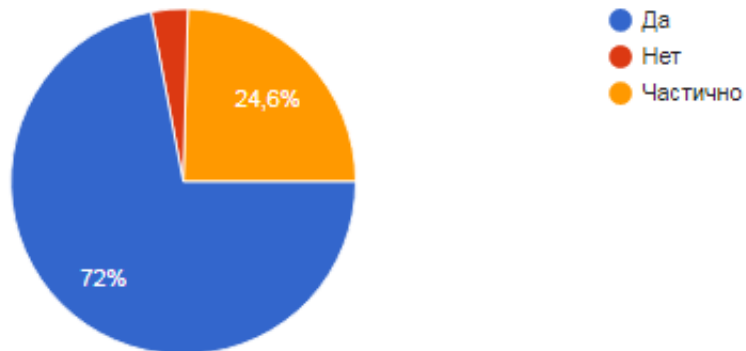


XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

1. Знакомы ли Вы с содержанием методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145?



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

2. Знакомы ли Вы с методическими материалами по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 № МР-42/02)?



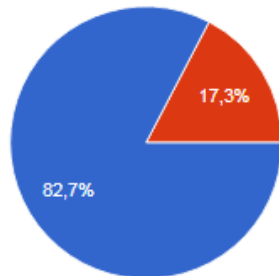
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

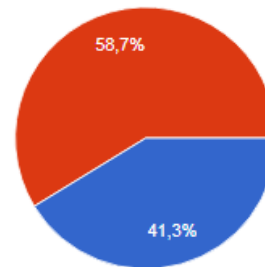
XII St. Petersburg
International
Educational Forum

5. Сформирована ли у Вас в ГОУ база наставников среди педагогов?



● Да
● Нет

8. Сформирована ли у Вас в ГОУ база наставников среди учеников?



● Да
● Нет

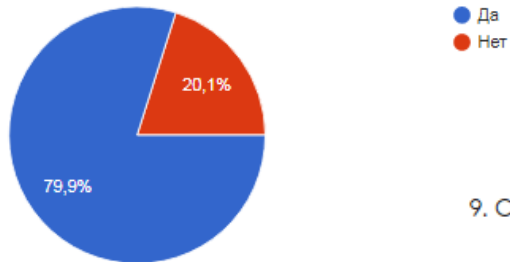


XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

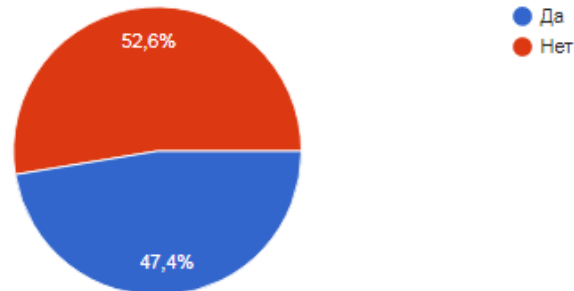
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

6. Сформирована ли у Вас в ГОУ база наставляемых среди педагогов?



● Да
● Нет

9. Сформирована ли у Вас в ГОУ база наставляемых среди учеников?



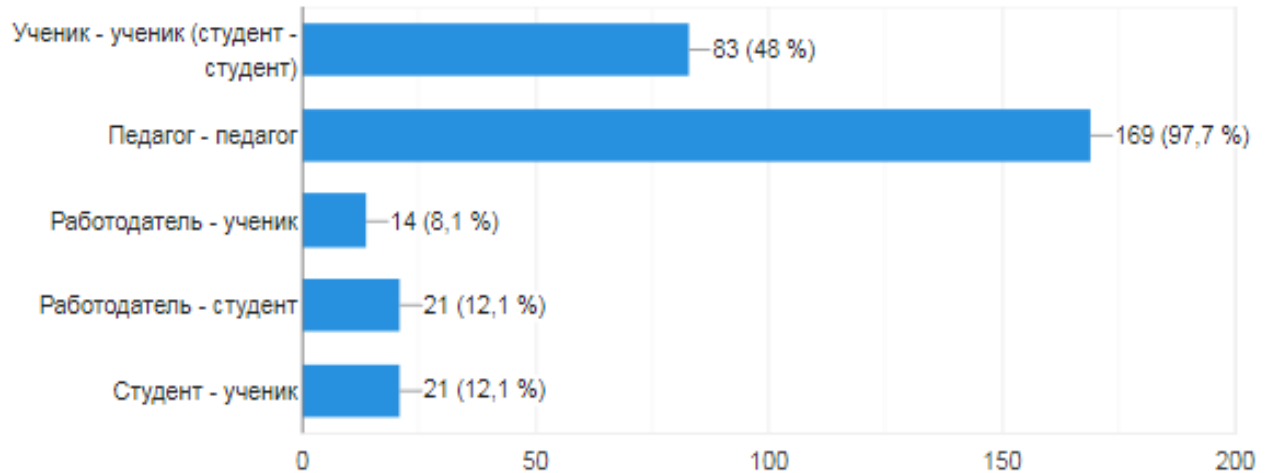
● Да
● Нет

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Организацией этого очень трудоемкого процесса должен заниматься куратор, у которого будет на эту работу отдельная ставка, иначе очень сложно эффективно организовать наставничество и достичь необходимых показателей до 2024 г.

Только бюрократические проволочки с документами

Низкая заинтересованность участников образовательного процесса. Желание работать в предыдущем формате. Поработаем над улучшением ситуации.

Согласие родителей

Трудности в создании пар «ученик-ученик»

Ограниченность в проведении встреч и мероприятий, обусловленная эпид. режимом

Трудности с привлечением внешних партнёров, форма «работодатель-ученик»

Только финансовые

Нет проблем

Находимся на интересном и увлекательном этапе внедрения и развития наставничества в нашем ГОУ

Необходимо районное метод объединение наставников



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Наличие мотивации!

Продолжить уже существующие
формы и расширить их
диапазон

Расширение направлений
взаимодействия ученик-ученик
за счет привлечения ОДОД;
внедрение работы над
проектами; молодежное и
межпоколенческое
взаимодействие

Быстрая адаптация молодых
специалистов, улучшение
успеваемости у учеников

Создание профессиональных
наставнических обучающихся
сообществ



Систематизация взаимодействия на
всех уровнях наставничества с целью
повышения качества образования и
формирования позитивного климата в
ОУ

Формирование гибкой системы
взаимопомощи и поддержки

Рабочий инструмент, который помогает в
профессиональной деятельности
педагога

Налаживание преемственных
отношений школы с профильными
образовательными организациями и
ВУЗами для ознакомления обучающихся
в прикладными основами
профессиональной деятельности и
взаимодействия с представителями
профессий

МОТИВАЦИОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Пашкова Евгения Владимировна,

учитель иностранного языка ГБОУ школа
№457 Выборгского района Санкт-
Петербурга, наставник по форме «учитель-
учитель»

МОТИВАЦИОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Бабьяк Елена Владимировна,

учитель начальных классов ГБОУ школа №21
им. Э.П. Шаффе Василеостровского района
Санкт-Петербурга, наставник по форме
«учитель-учитель»



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

МОТИВАЦИОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Кузнецов Александр Геннадьевич,

обучающийся 11 Б кл. ГБОУ школа №457
Выборгского района Санкт-Петербурга,
наставник по форме «ученик-ученик»

МОТИВАЦИОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Иванова Серафима,

предприниматель и исполнительный
продюсер в киноиндустрии, наставник по
форме «работодатель-ученик»



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

70%
детей в роли
наставляемого



10%
детей в роли
наставника

70%
учителей - молодых
специалистов
в роли наставляемого



85%
уровень
удовлетворенности
наставляемых



30%
предприятий, вошедших
в программы
наставничества



70%
уровень
удовлетворенности
наставников



ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«НАСТАВНИЧЕСТВО: ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФОРМАТ»

**23
МАРТА
2022**