

Лист самооценки

готовности к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»

Трудовая функция	Трудовое действие	Необходимые умения	Необходимые знания	Самоанализ конкретных компонентов трудового действия
<p>Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Умею поставить цель наблюдения за детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Могу вставить на позицию наблюдателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Понимаю, как составить карту наблюдения и вписать туда данные наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею организовать образовательную ситуацию для нужд наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Использую данные полученные от наблюдения за детьми в своей работе по индивидуализации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
	<p>Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных ОПДО</p>	<p>Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО</p>	<p>Требования ФГОС ДО к содержанию и методам реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Умею проектировать опдо, понимаю цели и задачи опдо</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Могу разработать ОПДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Понимаю, требования к содержанию и методам реализации опдо</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет

				<ul style="list-style-type: none"> ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
	<p>Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности</p>	<p>Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение</p>	<p>Приемы педагогической поддержки детской инициативы, самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка</p>	<p>Владею приемами поддержки инициативы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею организовать мероприятие по инициативе детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Понимаю, какие пед. приёмы, нужно использовать для организации самостоятельной деятельности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Учитываю детскую индивидуальность в оценивании результатов детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Работаю над мотивацией детей к ОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
	<p>Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников</p>	<p>Применять современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников</p>	<p>Функциональные обязанности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, работников по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста</p>	<p>Знаю как проводить разнообразную ОД по 5 ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею современными формами работы с детьми по развитию 5 ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
	<p>Организация различных видов деятельности воспитанников на основе предоставления детям возможности выбора видов активности</p>	<p>Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности</p>	<p>Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности воспитанников, мотивации их к участию в деятельности</p>	<p>Знаю приёмы повышения мотивации детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе

				<p>Имею необходимые знания для организации различных видов деятельности воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Предоставляю детям возможности выбора видов активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
Проведение фестивалей, праздников, творческих мероприятий с группой воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям	Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников	Формы проведения массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и методические требования к их содержанию и организации	<p>Знаю и применяю в своей работе навыки по организации выставок, фестивалей для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Приобщаю детей к социокультурным нормам, традициям</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Знаю возрастную педагогику</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе 	
Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий для группы воспитанников	Организовывать прогулки, подвижные игры на свежем воздухе с учетом требований основной образовательной программы и экскурсии с учетом нормативных документов, регулирующих проведение мероприятий за пределами территории ОО	Методика организации прогулок, экскурсий и положения нормативных и правовых документов, регулирующих проведение мероприятий за территорией образовательной организации	<p>Знаю методические особенности проведения прогулок с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею организовывать различные активности на улице с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею методиками физического воспитания дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе 	

	<p>Ознакомление воспитанников с детской литературой, чтение им детской литературы, формирование интереса к чтению</p>	<p>Осуществлять ознакомление воспитанников с детской литературой; читать им детскую литературу, формировать у них интерес к чтению</p>	<p>Способы ознакомления воспитанников с детской литературой, формирования у них интереса к чтению</p>	<p>Знаю программные требования к детской литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею знакомить детей с литературой, формировать интерес к чтению</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею способами ознакомления воспитанников с детской литературой, формирования у них интереса к чтению</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
	<p>Реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных ОПДО</p>	<p>Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Особенности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Знаю основы коррекционной педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Учитываю особые образовательные потребности детей с ОВЗ в работе с группой</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею приёмами работы с детьми с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
	<p>Осуществление педагогической диагностики развития воспитанников</p>	<p>Применять диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста и педагогической диагностики</p>	<p>Знаю методики диагностики воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею применять диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Да ○ Нет ○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею современными формами и методами</p>

			<p>социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста и педагогической диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
<p>Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Приемы оформления текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми</p>	<p>Знаю, какую документацию надо вести педагогу</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею вести документацию, в том числе электронно</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею приемами оформления документации в том числе электронно</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
<p>Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников</p>	<p>Осуществлять защиту персональных данных детей и семей воспитанников</p>	<p>Меры ответственности и способы защиты персональных данных детей и их семей</p>	<p>Знаю какие данные относятся к категории персональных</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею осуществлять защиту данных детей и семей воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею способами защиты персональных данных детей и их семей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
<p>Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной</p>	<p>Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности, оказывать им первую помощь</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации и</p>	<p>Знаю основы первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Умею оказывать первую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет

	деятельности, оказание им первой помощи		требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей. Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей	<ul style="list-style-type: none">○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе <p>Владею приёмами оказания первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none">○ Да○ Нет○ Понимаю, что это, но никогда не использую в своей работе
--	---	--	--	---