**Методические рекомендации проведения педагогического совета**

**«Современные тренды образования»**

**Аннотация.** Педагогический совет- это совет педагогов, где действительно советуются, а не "заседают". Педагогический совет должен функционировать не только как орган рассмотрения, но и как орган решения жизненно важных для учебного заведения вопросов. Он должен стать **инструментом коллективного управления**, помочь развить творческое мышление педагога. Представленный материал педагогического совета помогает сделать данное мероприятие интересным, насыщенным, помогает вовлечь весь педагогический коллектив.

**Цель.** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности и методики преподавания в условиях ФГОС.

**Задачи:**

* Повышение профессиональной компетенции педагогов.
* Совершенствование технологий и приемов работы.
* Ориентация педагогического коллектива на овладение и использование образовательных технологий.

Каждый год система образования претерпевает изменения. Когда мы говорим о новом обучении, о новом образовании, то подразумеваем не только современные технологии обучения, но и те изменения, которые стоят за их появлением.

Современные тренды образования - это тенденции развития. Каждый год они могут быть разные: могут быть связаны с развитием технологий, могут возвращать нас к традициям советской школы, а могут «вспыхнув», пропасть навсегда. Готовясь к педсовету в 2018 году, мы определили для себя 5 трендов, о которых мы хотели бы поразмышлять:

* Геймификация
* Мобильный телефон на уроке
* Перевернутое обучение
* Совместная работа
* Дополненная реальность

Если при подготовке и выборе технологий, мы использовали смену ролей и предоставляли каждой команде - кафедре самим придумать сценарный ход подачи материала. Мы ориентировались на идею “перевернутого педсовета”, подразумевая под этим, что группы сами изучат материал по заданной теме, обобщат его и проведут обучение других.

Выбранная технология  - «баскет – метод», который по-другому еще называют “Папка руководителя”.  Это метод обучения на основе имитации ситуаций, часто встречающихся в практике работы. Учителям  предлагают выступить в роли руководителей, которым требуется в срочном порядке разобрать накопившиеся на документы, предприняв по ним определенные действия.

**Подготовительный этап.**  Создание проблемной ситуации. За две недели на одном из совещаний мы отдали в каждое методическое объединение папку с документами.

*В данной папке содержалось:*

* письмо завучей, в котором сообщается, что они уезжают и просят подготовить педсовет самостоятельно;
* тайм - схему выступления, то есть регламент, из которого было понятно, что их выступление должно содержать теоретическую и практическую часть;
* милый календарик, в котором было сказано, что два дня, выделяемые на педсовет, это новый праздник: “День самоуправления в организации”;
* документ, содержащий последовательность действий.
* лист “Мозгового штурма” указывал команде на тему, по которой они должны готовиться, а также содержал ссылки, сервисы, статьи и другие подсказки, которые им должны были помочь.

**Организационный этап.** Составление расписания выступления команд на два дня. Способ подачи, обучение, представления, материалы, антураж предоставляют сами команды (в нашем случае, командой являлись методические объединения гимназии). Единственное ограничение – время выступления.

**Этап проведения.** Проведение мастер-классов от каждой команды; проведение рефлексии с помощью сервисов (в нашем случае, применение ru.padlet.com)

Все подготовительные материалы для работы группы вы сможете найти в документах «папка руководителя».