**ПРОБНЫЙ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ВАРИАНТ 2**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Ответом к заданиям 1-20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*** |

Личность формируется в результате процесса

**1**

1) социализации  
2) гуманизации  
3) гуманитаризации  
4) эмансипации

Ответ:

Что является отличительной чертой науки?

**2**

1) обращение к сверхъестественным силам  
2) стремление к достижению объективной истины  
3) воздействие на эмоции людей  
4) образное отражение идей автора

Ответ:

На планете Земля происходит истощение плодородного слоя почвы, истощаются запасы пресной воды, происходит полное уничтожение отдельных видов животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?

**3**

1) о финансовом кризисе  
2) о международном политическом кризисе  
3) о глобальных экологических проблемах  
4) о духовном кризисе

Ответ:

Верны ли следующие суждения о деятельности?

**4**

А. Деятельность человека и активность животного не имеют отличий.  
Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется

**5**

1) обряд  
2) ритуал  
3) церемония  
4) нравы

Ответ:

Верны ли следующие суждения о религии?

**6**

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.  
Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

Что из перечисленного характеризует командную экономику?

**7**

1) следование в процессе производства вековым традициям предков  
2) частная собственность на средства производства  
3) нерегулируемые цены  
4) централизованное планирование производства

Ответ:

**8**

Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

1) транспортный налог  
2) на добавленную стоимость  
3) на доходы физических лиц  
4) на недвижимость

Ответ:

Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного»?

**9**

1) специализация  
2) инфляция  
3) социализация  
4) безработица

Ответ:

Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?

**10**

А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.  
Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

Социальная мобильность — это

**11**

1) столкновение социальных интересов  
2) возможность изменения своего социального статуса  
3) наличие взаимодействия между различными социальными группами  
4) основание для социальной стратификации

Ответ:

Второклассник Саша посещает музыкальную школу и кружок по техническому моделированию. На какой ступени образования находится Саша?

**12**

1) начальное профессиональное образование  
2) начальное общее образование  
3) основное общее образование  
4) полное общее образование

Ответ:

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

**13**

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.  
Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

Политической властью обладает

**14**

1) глава администрации города  
2) директор школы  
3) директор крупного промышленного предприятия  
4) авторитетный учёный

Ответ:

Согласно французской Конституции 1791 г. при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей Законодательного собрания. Это пример выборов

**15**

1) альтернативных  
2) непрямых  
3) формальных  
4) неравных

Ответ:

Верны ли следующие суждения о политике?

**16**

А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.  
Б. Политика связана с отношениями власти.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

К сфере правовых отношений можно отнести контакты между

**17**

1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса  
2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты  
3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом  
4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

Ответ:

Что относится к полномочиям Совета Федерации?

**18**

1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации  
2) управление федеральной собственностью  
3) разработка и исполнение бюджета страны  
4) определение основных направлений внутренней политики

Ответ:

Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

**19**

1) административного права  
2) трудового права  
3) уголовного права  
4) гражданского права

Ответ:

Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

**20**

А. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет.  
Б. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицами, достигшими 14 лет.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

|  |
| --- |
| ***Ответом к заданиям 21-25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*** |

**21**

Илья изучал конституционное устройство России, федеральные и региональные органы власти. Сравните полномочия этих органов власти. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями и ликвидация их последствий.  
2) Определение статуса и защита государственной границы.  
3) Вопросы воспитания, образования, науки, культуры и спорта.  
4) Утверждение структуры органов государственной власти республик, краёв, областей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

Ответ:

**22**

Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) производство товаров и услуг Б) отношения «отцов» и «детей» В) межнациональный конфликт Г) оказание банковских услуг | 1) экономическая 2) социальная |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

**23**

|  |
| --- |
| (А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов. |

Определите, какие положения текста:  
1) отражают факты;  
2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

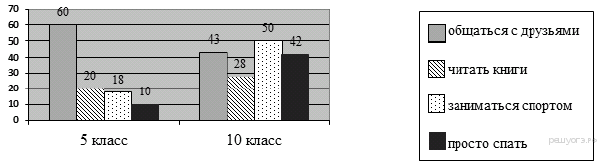
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

**24**

Целью социологического опроса пятиклассников и десятиклассников было выяснить, как они проводят своё свободное от учебы время.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

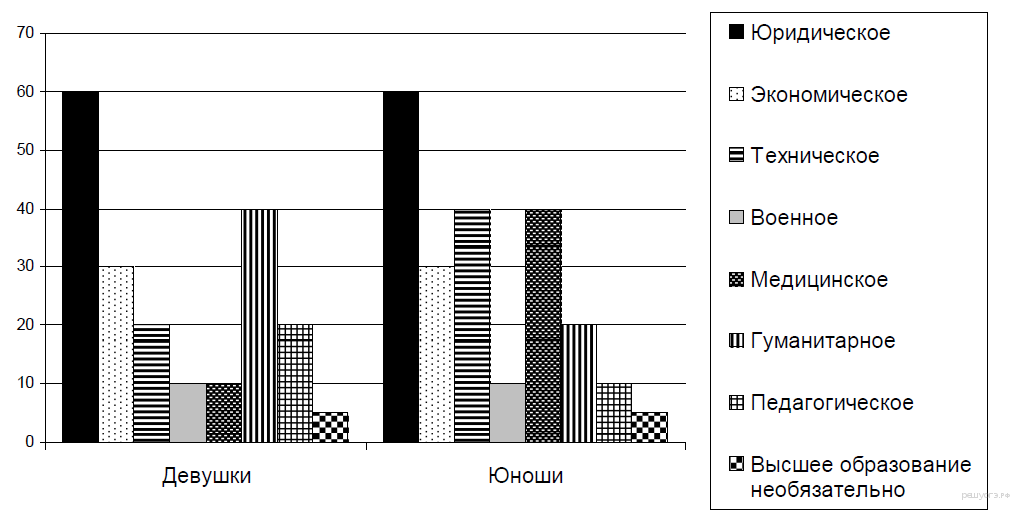
1) Большинство школьников 5 и 10 классов предпочитают в свободное время заниматься спортом.  
2) Пятиклассники, в сравнении с десятиклассниками, меньше времени общаются с друзьями.  
3) К 10 классу более чем в два с половиной раза увеличивается число подростков, занимающихся спортом.  
4) Старшеклассники больше, чем пятиклассники, читают.  
5) В четыре раза возрастает к 10 классу число подростков, предпочитающих в свободное время просто спать.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Юношам и девушкам задавали вопрос «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения успеха?». (Можно было выбрать не более трёх ответов).

**25**

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Престиж высшего образования в стране Z достаточно высок.  
2) В стране Z созданы более благоприятные возможности для развития творческого потенциала юношей, получивших высшее техническое образование, чем девушек, получивших такое же образование.  
3) В стране Z девушкам сложнее поступить в высшие учебные заведения, чем юношам.  
4) Большинство опрошенных не связывают возможность достижения жизненного успеха с получением высшего образования.  
5) Правительству страны Z следует принять меры для повышения потенциальных возможностей достижения успеха людьми, получившими военное образование.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 2**

|  |
| --- |
| ***Для записи ответов на задания этой части (26-31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 26-31.*** |

**Социальный статус**

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

**26**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27**

Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.

**28**

Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?

Сергей М. родился всего несколько дней назад. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Свой ответ аргументируйте.

**29**

**30**

Автор отмечает, что социальный статус проявляется через систему прав и обязанностей человека одного социального статуса по отношению к человеку иного социального статуса. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение.

**31**

В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.