



СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОО



Родина Елена Альфредовна, к.п.н.,
89052278277, spb.rodina.81@gmail.com

МОДУЛЬ 1

СТРУКТУРА МОДУЛЯ

№ п/п	Тема лекции	Тематический план ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	Задание для закрепления материала
1	Психологические основы воспитания	<ul style="list-style-type: none">➤ Психологические основы воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО➤ Роль ведущей деятельности в процессе развития дошкольников➤ Психофизиологические аспекты образовательной деятельности	Дискуссия на тему «Индивидуализация образования»	Чек-лист личностных особенностей детей, учитываемых при организации образовательной работы в группе и разработке индивидуального образовательного маршрута
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога ДОО	<ul style="list-style-type: none">➤ Международные нормы➤ Нормы федерального законодательства➤ ФГОС ДО➤ Профессиональный стандарт педагога	анализ профессиональных компетенций педагога;	самооценка педагога на соответствие профессиональному стандарту педагога

МОДУЛЬ 1

СТРУКТУРА МОДУЛЯ

№ п/п	Тема лекции	Тематический план ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	Задание для закрепления материала
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога ДОО	<ul style="list-style-type: none">➤ Региональные документы➤ Аттестация педагогических кадров➤ Обеспечение безопасных условий реализации образовательных программ дошкольного образования➤ Требования к созданию психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	<p>Анализ экспертного заключения и состава индивидуальной аттестационной папки</p> <p>Анализ СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p>	<p>Построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога</p> <p>Тест по СанПиН</p>
4	Организация деятельности педагога ДОО	<ul style="list-style-type: none">➤ Формы организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО➤ Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО➤ Построение РППС в соответствии с ФГОС ДО	<p>Разработка и анализ сценария НОД; анализ представленного видео НОД</p>	<p>Представить для анализа авторский сценарий НОД</p> <p>Провести самоанализ РППС своей группы</p>

МОДУЛЬ 1

СТРУКТУРА МОДУЛЯ

№ п/п	Тема лекции	Тематический план ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	Задание для закрепления материала
5	Планирование деятельности педагога ДОО	<ul style="list-style-type: none">➤ Планирование деятельности педагога ДОО➤ Рабочая программа педагога➤ Рабочая документация педагога ДОО	Практикум по разработке рабочей программы педагога ДОО	Самоанализ рабочей документации своей группы
6	Преемственность ФГОС ДО и начальной школы Организация взаимодействия в родителями (законными представителями) обучающихся	<ul style="list-style-type: none">➤ Преемственность ФГОС ДО и начальной школы➤ Предшкольная подготовка➤ Готовность к школе выпускника ДОО➤ Современные формы организации взаимодействия с родителями обучающихся	Презентация опыта организации сетевого взаимодействия по осуществлению преемственности в работе ДОО и школы	Чек-лист готовности выпускника ДОО к школе

МОДУЛЬ 1

СТРУКТУРА МОДУЛЯ

№ п/п	Тема лекции	Тематический план ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	Задание для закрепления материала
ИТОГО	6 лекций и 6 практических занятий	12 часов	6 часов	8 контрольных заданий для закрепления материала Самостоятельная работа для зачета по модулю 1

Индивидуальные консультации по телефону:
8(905)2278277; E.mail: spb.rodina.81@gmail.com;
справочная информация: kpk.rodina@yandex.ru
(kpk2013)



Самостоятельная работа для зачета по модулю 1

Проект родительского собрания с учетом дистанционного взаимодействия с родителями

Цель: информирование родителей о деятельности группы и привлечение их к совместному решению образовательных задач в современных условиях

Показатели оценивания задания по модулю 1:	баллы
<ol style="list-style-type: none">1. Актуальность темы родительского собрания2. Соответствие проекта родительского собрания цели3. Форма проведения родительского собрания (традиционная, инновационная, дистанционная)4. Наличие проблемной ситуации (выявление, обобщение)5. Поиск путей решения проблемы6. Наличие рефлексии7. Роль педагога (авторитарная, партнерская, субъект-ориентированная, индифферентная)	1-3 балла по каждому показателю, max 21 балл)

