Основные типы взаимоотношений между воспитателями и детьми Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Эмоционально-положительный паритет | Лидер-ведомый | Нестандартные отношения | Формальные отношения |
| 1. | ребенок доверяет воспитателю, но проверяет | доверяет | чаще не доверяет | разное |
| 2. | внутреннее содержание воспитателя играет важную роль | внешний вид воспитателя играет ведущую роль | внешний вид имеет большое значение | разное |
| 3. | основное внимание ребенок сосредотачивает на том, ЧТО говорит воспитатель | основное внимание ребенок сосредотачивает на том, как говорится и делается | разное | разное |
| 4. | достаточно воспитателю сказать, что и как надо делать | необходимо показать, что и как надо делать | разное | разное |
| 5. | приверженец не очень строгого порядка | приверженец строгого порядка | приверженец беспорядка | разное |
| 6. | в неудачах чаще винит себя | чаще винит другого | разное | чаще винит другого |
| 7. | доволен не каждой удаче и огорчен не каждой неудачей | доволен каждой удаче и огорчен каждой неудачей | разное | разное |
| 8. | результаты собственной и совместной деятельности важнее похвалы или порицания | похвала воспитателя дороже, чем результат собственной деятельности | разное | дороже мнение третьего лица |
| 9. | дистантное воздействие не слабее непосредственного | непосредственное воздействие сильнее дистантного | непосредственное воздействие сильнее дистантного | разное |
| 10. | любит быть в паритете с воспитателем | любит подражать воспитателю | разное | разное |
| 11. | воспитателя уважает и любит | воспитателя боится, уважает, любит | воспитателя боится, уважает | разное |
| 12. | выраженное содействие воспитателю | помощь воспитателю по его просьбе | разное, чаще противодействие | разное |
| 13. | трудности старается преодолевать сам | в трудных ситуациях просит помощи | трудности сам не преодолевает | разное |
| 14. | сам умеет регулировать режим труда и отдыха | слаба регуляция режима труда и отдыха | мало трудится | разное |
| 15. | смело берется за решение новых задач | боится новых ситуаций, заданий | разное | ориентация на третье лицо |
| 16. | высокая целеустремленность | высокая целеустремленность при совместной деятельности | целеустремленость низка, близка к функциональным расстройствам | зависит от третьего лица |
| 17. | уверен в достижении успеха | уверен в присутствии воспитателя | разное | разное |
| 18. | эмоционально-положительный настрой преобладает | разное, чаще послушание | преобладает противодействие | разное |
| 19. | преобладает рациональное мышление | преобладает эмоциональное мышление | разное | разное |
| 20. | хорошо развито творчество | хорошо развито исполнение | разное | разное |
| 21. | преобладание механизмов усвоения информации: обучение, подражание, самообучение | преобладание механизмов усвоения информации: подражание, обучение, самообучение | усвоение информации: самообучение, обучение, подражание | разное |
| 22. | лучшее средство разрядки - игра | лучшее средство разрядки - ласка | разное, нередко агрессия | разное |