

**Районная репетиционная работа по обществознанию
в форме единого государственного экзамена в 11-х классах
в 2019-2020 учебном году**

Вариант 1

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно. Ответами к заданиям 1—20 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Записывайте ответы без пробелов, запятых и других дополнительных символов

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ	... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

1) определение ставки рефинансирования; 2) ипотека; 3) денежная эмиссия; 4) установление курсов иностранных валют; 5) лизинг; 6) надзор за деятельностью кредитных организаций.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
- 2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК

**ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) направленность на практически полезный результат
- Б) формирование знаний и умений, развитие мышления
- В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности
- Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности
- Д) особенностью деятельности является условная ситуация

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учёба

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине
- 2) запись высказываний одноклассников о чтении книг
- 3) выявление закономерностей выбора книг
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

7. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
- 5) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства.

8. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) осуществляют кредитование юридических лиц
- Б) проводят эмиссию банкнот и монет
- В) проводят государственную валютную политику
- Г) регулируют деятельность кредитных институтов
- Д) осуществляют кредитование физических лиц

БАНКИ

- 1) центральные банки
- 2) коммерческие банки

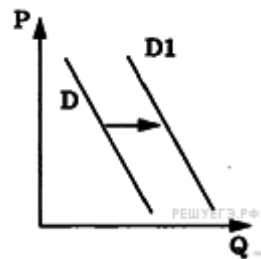
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. В государстве 2 довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

10. На рисунке отражены изменения спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение связано, в первую очередь, с



- 1) совершенствованием технологии производства автомобилей
- 2) уменьшением издержек производителей автомобилей
- 3) увеличением объема услуг общественного транспорта
- 4) увеличением доходов населения
- 5) резким снижением цен на бензин

11. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.

4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.

5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

13. Выберите верные суждения о смешанной республике и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В смешанной республике президент избирается парламентом.
- 2) В смешанной республике правительство несёт политическую ответственность как перед парламентом так и перед президентом.
- 3) В смешанной республике президент возглавляет систему исполнительной власти.
- 4) В смешанной республике президент имеет право распускать парламент.
- 5) Для смешанной республики характерно доминирование парламента в политической системе государства.

14. Установите соответствие между функциями государственной власти Российской Федерации и субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью

Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации

В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

Г) назначение выборов Президента Российской Федерации

Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе

2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов

3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией

4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции

5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан

6) политический плюрализм

16. Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности

2) приоритет государственной формы собственности

3) государственное финансирование политических партий

4) наличие государственной идеологии

5) единство экономического пространства

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

1) Государственная Дума

2) Президент РФ

3) Совет Федерации

4) Правительство РФ

17. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов

2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов

4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов

5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

6) достижение брачного возраста

18. Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) прокурор

Б) следователь

В) обвиняемый

Г) защитник

Д) дознаватель

**СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

1) сторона защиты

2) сторона обвинения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право

2) административный проступок

3) дисциплинарная ответственность

4) штраф

5) конституционное право

6) судимость

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный статус обычно определяется как положение индивида или _____ (А) в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым _____ (Б).

Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду _____ (В) или группой независимо от его

способностей и усилий, и те, которые _____ (Г) достигает своими собственными усилиями. Кроме них существует огромное множество неосновных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и _____ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты _____ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|---------------------|----------------|
| 1) личность | 2) престиж | 3) идеал |
| 4) группа | 5) авторитет | 6) поведение |
| 7) общество | 8) индивидуальность | 9) обязанности |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Каким же образом автоматический механизм цен реализует себя? Несложно дать описание конкурентной системы прибылей и убытков. Каждый товар и каждая услуга — всё имеет свою цену. В виде «ставок заработной платы» оценены различные виды труда человека. Разумеется, владелец-продавец хотел бы получить деньги за то, что он продаёт, и купить желаемое на вырученные средства...

Такие факторы производства, как труд, земля и затраты капитала, также, подобно потребительским товарам, подвластны этому механизму регулирования...

Это может вызвать при прочих равных условиях перемещение труда из одного сектора в другой...

Иначе говоря, речь идёт о системе равновесия цен и производства, последовательные приближения к которой осуществляются через разветвлённую систему проб и ошибок. Далее вы сможете убедиться, что одновременному

разрешению трёх проблем экономики способствует противопоставление спроса и предложения, цен и издержек.

Что производить — производство того или иного товара обуславливается желаниями и голосами потребителей. И они голосуют за тот или иной товар не каждые два года на избирательных пунктах, а ежедневно, принимая решения о приобретении той или иной вещи. Разумеется, уплаченные покупателем деньги попадают в руки торговца, но в конечном итоге они создают фонд заработной платы, ренты и дивидендов, которые возвращаются к потребителю в форме еженедельного дохода. Так и замыкается этот круг.

Как производить — здесь в силу вступает конкуренция производителей. Причём более дорогостоящие способы вытесняются производственными, обладающими на данный момент более высокой эффективностью как по физическому объёму производимого товара, так и по его стоимостному выражению. Выстоять и получать максимально высокую прибыль в конкурентной борьбе могут только те производители, которые способны до минимума снизить издержки, применяя наиболее эффективные производственные методы...

Для кого — производство товаров обусловлено спросом и предложением на рынке производительных услуг: заработной платой, земельной рентой, процентом и прибылью, определяющими возрастание личного дохода индивидуума по сравнению с доходами его сограждан и общества в целом. Установленное в обществе первоначальное распределение собственности, приобретённые либо унаследованные права определяют характер конечного распределения дохода.

Обратите внимание на следующее: решения «какие товары производить» принимаются не только в результате большинства голосов потребителей. Любому спросу на товар должно соответствовать предложение его производства. И в принятии решения о производстве того или иного товара участвуют и голоса формирующих спрос потребителей, и издержки производства, и формируемое предложение со стороны производителей...

(П. Самуэльсон)

21. Какие три проблемы решаются рыночной экономикой? Каких трёх участников определения ассортимента производимых благ назвал автор?

22. Какие фирмы, по мнению автора, могут быть успешными в конкурентной борьбе? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два конкурентных преимущества фирмы.

23. Автор упоминает о возможности перемещения труда из одного сектора в другой под влиянием автоматического механизма цен. Объясните это влияние и проиллюстрируйте перемещение труда из одного сектора экономики в другой двумя примерами.

24. Какие функции рыночной конкуренции рассмотрел автор? (Укажите любые три функции.) Используя обществоведческие знания, укажите любые два негативных последствия рыночной конкуренции.

25. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мышление»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления;

– одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Все формы и направления культуры тесно связаны между собой. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная.

Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)

27. Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд?

Приведите не менее трех позиций.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль выборов в политическом процессе». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний (29.1 - 29.5) и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).

29.2 Экономика: «Богатство заключается в населении, а не в обширности территории, тщетной без обывателей» (М. Ломоносов).

29.3 Социология, социальная психология: «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С. Л. Рубинштейн).

29.4 Политология: «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).

29.5 Правоведение: «Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).