

**Районная репетиционная работа по истории
в форме единого государственного экзамена в 11-х классах
в 2019-2020 учебном году**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	А Б В Г	Бланк
Ответ:	3 1 4 2	3 1 4 2
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ
Ответ:	1 4 5	1 4 5

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) падение Византийской империи
- 2) первое упоминание о Москве в летописи
- 3) Синопское морское сражение

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало аграрной реформы Столыпина	1) 1113 г.
Б) Медный бунт в Москве	2) 1242 г.
В) Ледовое побоище	3) 1550 г.
Г) Принят указ «О вольных хлебопашцах»	4) 1662 г.
	5) 1803 г.
	6) 1906 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) XVI в.

1) *приказы*; 2) *Избранная Рада*; 3) *ясак*; 4) *опричнина*; 5) *разночинцы*; 6) *стрельцы*.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц за счёт местного населения, существовавшая до середины XVI в.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) распад Древнерусского государства</p> <p>Б) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва</p> <p>В) Гражданская война в России в XX в.</p> <p>Г) Смутное время в России</p>	<p>ФАКТЫ</p> <p>1) танковое сражение под Прохоровкой</p> <p>2) переименование реки Яик в Урал</p> <p>3) формирование Добровольческой армии</p> <p>4) Любечский съезд князей</p> <p>5) введение всеобщей воинской повинности</p> <p>6) формирование Первого ополчения</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Войско царя Дмитрия, которое в то время около Калуги стояло, вступило в битву с войском Шуйского, у которого на поле полегло 13000, а с другой стороны также убито 6000 мужей. Предводителем в этой битве был некий Иван Болотников, доблестный гетман Дмитрия. После той кровавой битвы много из войска Шуйского как рядовых жолнеров, так и думных бояр на другую сторону передалось, из которых первыми были князь Долгорукий, также князь Андрей Телятевский и другие с выразительными фамилиями... Потом и другие битвы и кровавые стычки случались у Болотникова с войском Шуйского, и всегда он побеждал».
Б)	«О мятеже в Московии поступают до сих пор самые различные известия. В последнем из них [говорится], что мятежник... недавно, 4 сентября, осадил с двадцатитысячным войском город Симбирск на реке Волге и пятнадцать раз подряд штурмовал его. Однако осаждённые во главе с храбрым губернатором Иваном Богдановичем Милославским мужественно отбили все атаки. При этом они были поддержаны воеводой князем Юрием Никитичем Барятинским, прибывшим туда и прорвавшимся к городу вдоль берега реки. Затем он [князь] вместе с осаждёнными атаковал мятежников и разбил их, так что им пришлось выбирать [смерть] от меча или в воде, и все они погибли, не считая шестисот человек, взятых в плен и позднее также убитых».

	Сам [главный] мятежник будто бы тяжело ранен и с большим трудом спасся на лодке с несколькими людьми. После этого поражения всё, что им раньше было захвачено, снова вернулось к великому князю, который 21 числа прошлого месяца очень пышно и торжественно отпраздновал на радость и удовольствие подданным свою свадьбу с царицей Натальей Кирилловной из рода Нарышкиных».
--	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события относятся к первому десятилетию XVII в.
- 2) Предводитель восстания, о котором идёт речь, выдавал себя за «чудом спасшегося» императора.
- 3) Современником описываемых событий был князь Д.М. Пожарский.
- 4) Описываемые события относятся к 1670-м гг.
- 5) Предводитель восстания, о котором идёт речь, был казнён в Москве.
- 6) Описываемые события относятся к 1770-м гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Какие из перечисленных договоров были заключены Россией в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Столбовский мир
- 2) «Вечный мир» с Речью Посполитой
- 3) Парижский мир
- 4) Андрусовское перемирие
- 5) Кючук-Кайнаржийский мир
- 6) Туркманчайский мир

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Встреча советских и американских солдат произошла 25 апреля 1945 г. на реке _____.

Б) Командующим 64-й армией, защищавшей Сталинград, был _____.

В) В 1941 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) М.С. Шумилов | 4) Клин |
| 2) Орёл | 5) Эльба |
| 3) Висла | 6) И.В. Панфилов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) падение Избранной рады	1) Александр Невский
Б) успешный военный поход на Константинополь	2) М.Н. Тухачевский
В) подписание советско-германского Договора о ненападении	3) Иван IV
Г) «Великое посольство»	4) Олег Вещий
	5) В.М. Молотов
	6) Ф.Я. Лефортов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из записок современника событий и напишите пропущенное географическое название.

«Последний натиск большевиков на Перекоп и Сиваш не заставил себя долго ждать. Он совпал с трёхлетием Советской республики. Латышские части, коммунистические полки, "огненные дивизии", конные части – словом, огромные отборные силы красных были брошены на последний оплот _____ полуострова.

Красные командармы не считались с потерями. Большевикам на помощь пришла и сама природа. Сильный ветер согнал воду с Сиваша и дал возможность атакующим переправляться вброд. К тому же чонгарский мост не был подорван. Сгорел лишь один настил.

В результате – прорыв... красных. До Ишуни, Джанкоя и даже Симферополя части отступали в относительном порядке. А затем, когда стало очевидным, что Правительство Юга России доживает последние часы, у всех опустились руки. Началось уже не отступление, а распыление, бегство».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Начало княжения в Киеве Ярослава Мудрого	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	Объединение Италии
XVIII в.	_____ (Г)	Принятие конституции США
_____ (Д)	Начало княжения в Москве Василия II	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) отмена подушной подати
- 2) захват Константинополя крестоносцами
- 3) XI в.
- 4) издание Новоторгового устава
- 5) нормандское завоевание Англии
- 6) начало правления во Франции Людовика XI
- 7) XIII в.
- 8) XV в.
- 9) создание Верховного тайного совета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

12. Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала»

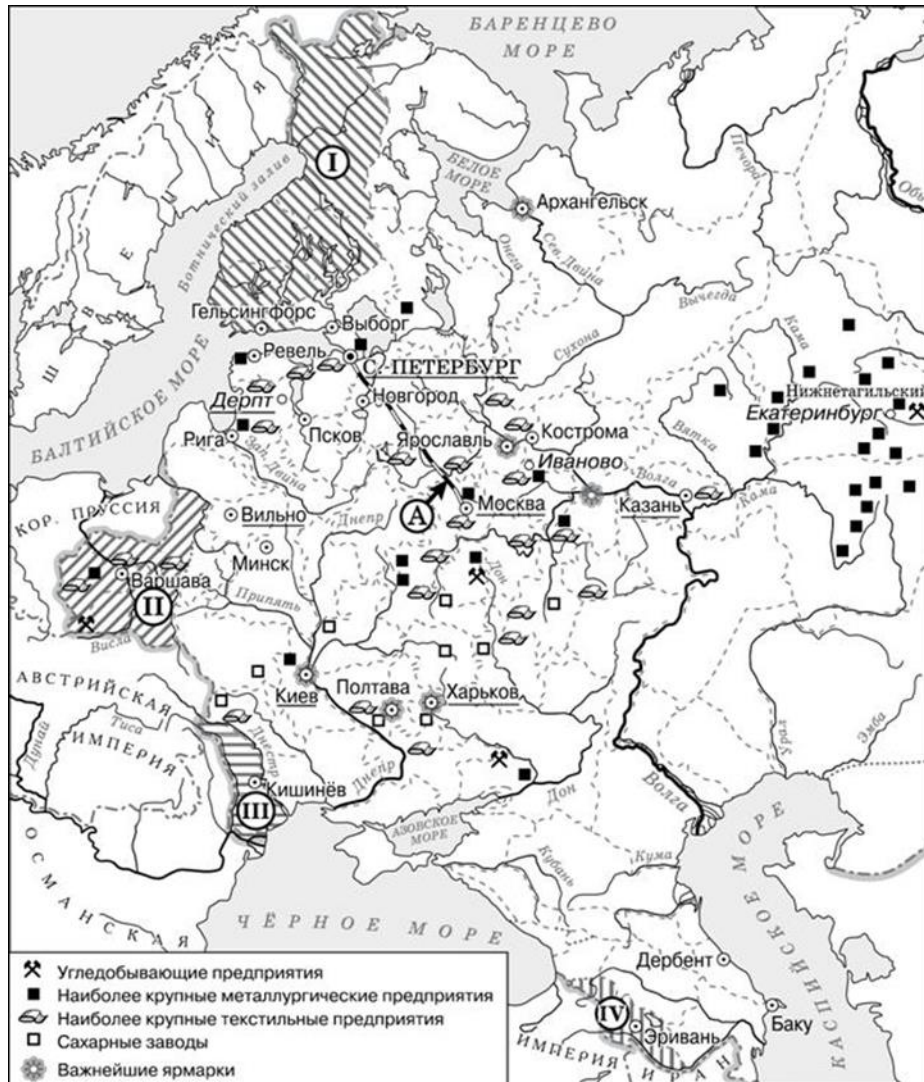
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания
- 2) Данная Декларация – первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на Съездах Советов
- 3) Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации

- 4) Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства
- 5) Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации
- 6) В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был Ленин

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название города, где состоялся конгресс, по решению которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой «I».

Ответ: _____.

14. Назовите императора, в годы правления которого был построен объект, обозначенный на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

15. Укажите век, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «I». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Объект, обозначенный на схеме буквой «А», был первым подобным объектом, построенным в России
- 2) В подготовке и подписании мирного договора, по которому в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «IV», участвовал А.С. Грибоедов
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России в результате русско-шведской войны
- 4) Большинство текстильных предприятий, согласно схеме, находилось в центральном районе страны
- 5) Присоединение территории, обозначенной на схеме цифрой «III», произошло в 1829 году
- 6) Промышленное освоение района, в котором, согласно схеме, отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий, началась только в первой половине XIX века

Ответ:

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) кинофильм «Броненосец "Потёмкин"»
- Б) повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»
- В) повесть «Задонщина»
- Г) Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В создании принимал участие А. Рублёв.
- 2) Создан по повелению Ивана IV.
- 3) Создан к 20-летию Первой российской революции.
- 4) Автор – современник Екатерины II и Павла I.
- 5) Отражает события, произошедшие в XIV в.
- 6) Является первым российским художественным фильмом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Данная памятная монета выпущена в честь 100-летия события, которому она посвящена
- 2) Данная монета выпущена в канун начала русско-японской войны
- 3) На данной монете был изображен профиль первого русского императора
- 4) Событие, которому посвящена данная монета, произошло в годы Семилетней войны
- 5) Событие, которому посвящена данная монета, стало первой крупной победой русского военного флота над сильным противником

Ответ:

--	--

19. Какие скульптурные памятники посвящены историческому деятелю, изображенному на данной памятной монете? В ответе запишите цифры, под которыми эти памятники указаны.

1)



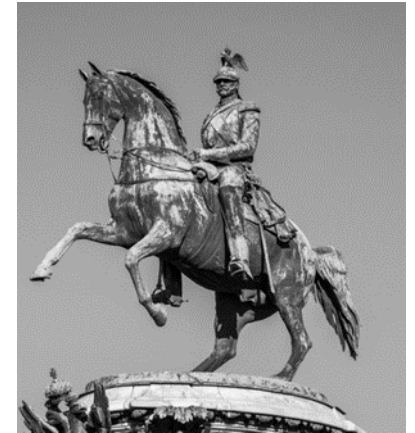
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочитайте отрывок из челобитной.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

20. К какому царю была обращена челобитная? Что такое «урочные годы»? Когда они были введены (с точностью до части века)?

21. Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин.

22. Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне. Каково было последствие дворянских требований?

23. Белое движение имело немало сторонников в различных слоях русского общества. Тем не менее, белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин их поражения.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Индустриализация СССР породила ряд серьёзных экономических и социальных проблем, которые негативно влияли на народное хозяйство страны в течение последующих десятилетий».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325–1340 гг.; 2) 1825 г. – 1855 г.; 3) январь 1905 г. – март 1917 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.