

Районная репетиционная работа по истории
в форме единого государственного экзамена в 11-х классах
в 2019-2020 учебном году

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Бланк											
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			
	Ответ:	<u>НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.</u>		<table border="1"><tr><td>Н</td><td>И</td><td>К</td><td>О</td><td>Л</td><td>А</td><td>Й</td><td>В</td><td>Т</td><td>О</td><td>Р</td><td>О</td><td>Й</td><td></td><td></td></tr></table>	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й					
Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й										
	Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	4	5		<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	4	5												
1	4	5																				
1	4	5																				

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ливонская война
- 2) реформа государственных крестьян П.Д. Киселева
- 3) приход к власти во Франции якобинцев

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Продажа Аляски США	1) 1097 г.
Б) Куликовская битва	2) 1380 г.
В) Съезд князей в Любече	3) 1552 г.
Г) Россия была провозглашена Республикой	4) 1867 г.
	5) 1917 г.
	6) 1924 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

- 1) октябристы;
- 2) секуляризация;
- 3) коллегии;
- 4) «бироновицина»;
- 5) министерства;
- 6) ассамблея.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся в 1930-е гг.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба с экспансией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси
- Б) присоединение к России Западной Сибири
- В) участие России в Первой мировой войне
- Г) участие России в антифранцузских коалициях

ФАКТЫ

- 1) взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича
- 2) осада Плевны
- 3) Ледовое побоище
- 4) битва при Молодах
- 5) Брусиловский прорыв
- 6) сражение при Аустерлице

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В третьем часу дня ныне в Бозе почивший государь император выехал в карете в сопровождении обычного конвоя из Михайловского дворца по Инженерной улице, по выезде из которой карета повернула направо, по набережной Екатерининского канала, направляясь к Театральному мосту. Позади быстро следовавшей кареты государя императора, на расстоянии не более двух сажен от неё, ехал в санях полицмейстер полковник Дворжицкий, а за ним – капитан Кох и ротмистр Кулебякин. На расстоянии сажен пятидесяти от угла Инженерной улицы в две четверти часа пополудни под каретою раздался страшный взрыв, распространившийся как бы всею. Выскочив из саней и в то же мгновение заметив, что на панели, со стороны канала, солдаты схватили какого-то человека, полковник Дворжицкий бросился к императорской карете».
Б)	«Зубов и Бенигсен со своими сообщниками бросились прямо к царским покоям. За одну комнату до Павловой спальни стоявшие на часах два камер-гусара не хотели их впустить, но несколько офицеров бросились на них, обезоружили, зажали им рты и увлекли вон. Зубовы с Бенигсеном с несколькими офицерами вошли в спальню. Павел, встревоженный шумом, вскочил с постели, схватил шпагу и спрятался за ширмами. Князь Платон Зубов, не видя Павла на постели, испугался... но Бенигсен, хладнокровно осмотрев горницу, нашёл Павла, спрятавшегося за ширмами со шпагою в руке, и вывел его из засады».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) После событий, описанных в данном отрывке, император, о котором идёт речь, правил Россией ещё около 10 лет.
- 2) Император, о котором идёт речь, был отцом Николая I.
- 3) Описываемые события произошли в 1762 г.
- 4) Император, о котором идёт речь, получил прозвище Освободитель.
- 5) Описываемые события произошли в 1801 г.
- 6) Описываемые события произошли в 1881 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие реформы относятся к царствованию Николая II? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) финансовая реформа С.Ю. Витте
- 2) учреждение Государственной Думы
- 3) реформа государственной деревни П.Д. Киселева
- 4) национализация банков
- 5) учреждение Правительствующего Сената
- 6) Столыпинская аграрная реформа

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Красная армия перешла в наступление в ходе Сталинградской битвы в _____ 1942 г.
- Б) Маршал Советского Союза в период Великой Отечественной войны – _____.
- В) 5 августа 1943 г. от фашистов был освобождён г. _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.К. Рокоссовский
- 2) Киев
- 3) ноябрь
- 4) В.В. Талалихин
- 5) июль
- 6) Орёл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) вступление СССР в Лигу Наций
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
 В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
 Г) введение золотого стандарта рубля

УЧАСТНИКИ

- 1) Василий II Тёмный
 2) М.М. Литвинов
 3) Д.М. Пожарский
 4) Е.Ф. Канкрин
 5) С.Ю. Витте
 6) Иван Калита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.

«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	(Б)	Падение Византийской империи
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (В)
X в.	(Г)	(Д)
_____ (Е)	Начало правления в Москве Ивана Калиты	Первый созыв Генеральных штатов во Франции

Пропущенные элементы:

- «Славная революция» в Англии
- XV в.
- начало правления в Киеве князя Владимира Святославича
- XIV в.
- поход хана Тохтамыша на Москву
- XVI в.
- начало Крестовых походов
- присоединение к Московскому государству Твери
- образование Священной Римской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

12. Прочтите отрывок из Постановления ВЦИК.

«Всем народам России, населению всех оккупированных областей и земель. Всероссийский ЦИК сим торжественно заявляет, что условия мира с Германией, подписанные в Бресте... лишились силы и значения. Брест-Литовский договор в целом и во всех пунктах объявляется уничтоженным.

Все включённые в Брест-Литовский договор обязательства, касающиеся уплаты контрибуции или уступки территорий и областей, объявляются недействительными. <...>

Брест-Литовский мир насилия и грабежа пал, таким образом, под соединёнными ударами германских и русских пролетариев-революционеров.

Трудящиеся массы России, Лифляндии, Эстляндии, Польши, Литвы, Украины, Финляндии, Крыма и Кавказа, освобождённые германской революцией от гнёта грабительского договора, продиктованного германской военщиной, призваны ныне сами решать свою судьбу. На место империалистического мира должен прийти социалистический мир, мир, заключённый освобождёнными от гнёта империалистов трудящимися массами народов России, Германии и Австро-Венгрии... В основу истинного мира народов могут лечь только те принципы, которые соответствуют братским отношениям между трудящимися всех стран и наций и которые были провозглашены Октябрьской революцией и отстаивались русской делегацией в Бресте. Все оккупированные области России будут очищены. Право на самоопределение в полной мере будет признано за трудящимися нациями всех народов. <...>

Насильнический мир в Брест-Литовске уничтожен...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- Договор, об аннулировании условий которого идет речь в данном Постановлении, был заключен в 1917 году
- Данное Постановление было издано в том же году, когда был заключен Договор, об аннулировании которого идет речь
- Авторы Постановления считают, что важнейшей предпосылкой аннулирования Договора стали революции в европейских странах
- Авторы Постановления считают, что необходимо восстановить Россию в границах бывшей Российской империи
- Все территории бывшей Российской империи, названные в отрывке, вошли в состав СССР с момента его образования
- Подписание Договора, об аннулировании которого идет речь, привело к конфликту между партиями большевиков и левых эсеров

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15. Назовите главнокомандующего, руководившего походом по направлению, обозначенному в легенде схемы цифрой «7».

Ответ: _____.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Первое летописное упоминание о городе, обозначенном на схеме цифрой «6», относится 1147г.
- 2) Цифрой «5» обозначена Рязань
- 3) Стрелками, обозначенными в легенде схемы цифрой «8», обозначены действия монгольских войск
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначена река Калка
- 5) Боярин Евпатий Коловрат, прославившийся своей храбростью был родом из города, обозначенного на схеме цифрой «4»
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначен водный объект, по которому в годы Великой Отечественной войны проходила Дорога жизни

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) церковь Вознесения в Коломенском
- Б) картина «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
- В) плакат «Ты записался добровольцем?»
- Г) церковь Покрова на Нерли

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 2) Автор – И.П. Аргунов.
- 3) Данный памятник культуры создан в XII в.
- 4) Автор – Андрей Рублёв.
- 5) Данный памятник культуры создан в XIV в.
- 6) Автор – Д.С. Моор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На данной марке изображен последний из находившихся на престоле представителей династии Рюриковичей
- 2) Данная марка выпущена в честь 400-летия восшествия на престол правителя, изображенного на марке
- 3) Во время правления царя, изображенного на марке, был возведен краснокирпичный Кремль в Москве
- 4) В правой части марки символически отражено учреждение патриаршества в России
- 5) Во время правления царя, изображенного на марке, была открыта Славяно-Греко-Латинская академия

Ответ:

19. Какие из представленных ниже сооружений, были построены в том же веке, в котором у власти находился правитель, изображённый на данной марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти сооружения.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи политического деятеля

«Задачей второго трёхлетия существования Советского государства и было показать, как эта вооружённая организация победы революционных масс сложится в новый общественный порядок, как начнёт складываться новый строй общественных отношений, несущий в самом себе начала длительной, фундаментальной устойчивости, покоящийся не только на подъёме революционной энергии в течение нескольких месяцев или пары лет, но обеспечивающий победу в длительной революционной борьбе. Теперь можно с полной уверенностью утверждать, что нащупаны те формы сосуществования крупного, государственно-общественного и мелкого частного (крестьянского, ремесленного) хозяйства, которые позволяют им сосуществовать очень долгий период, на протяжении которого роль этого мелкого частного хозяйства ещё будет очень значительной.

...Переход на новый этап развития советских финансов позволяет нам сегодня осуществить и столь сложную операцию, как организация крестьянского займа. Крестьянский заём имеет и важное значение для экономики всей советской страны и для крестьянского хозяйства: он играет крупнейшую роль как один из способов поддержания хлебных цен на правильном уровне. Если крестьянство заблаговременно запасётся облигациями Крестьянского займа, уплата сельскохозяйственного налога осенью, после нового урожая сможет пройти без резкого снижения хлебных цен, которое легко может наступить при выбрасывании одновременно громадных масс хлеба для уплаты налога. Чем больше сможет крестьянское хозяйство использовать остатки хлеба старого урожая или другие ресурсы для закупки облигаций государственного займа, тем меньше надобности будет в спешной продаже осенью хлеба и т.п. по менее выгодным ценам, тем легче удастся крестьянству и советскому правительству удержать осенью хлебные цены на должной высоте. Перевод налога в текущем году полностью на деньги даёт возможность советскому правительству и государственным и кооперативным организациям заблаговременно подготовиться к закупке хлеба осенью в достаточных размерах, но и крестьянство имеет все основания подготовиться в меру возможности уже с весны к уплате денежного налога осенью».

20. Укажите десятилетие, когда была написана данная статья. Укажите название социально-экономической политики, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке. Укажите Председателя Совета Народных Комиссаров в год, когда был осуществлён переход к этой социально-экономической политике.

21. Укажите упомянутое автором статьи изменение в налогообложении. Почему, по мнению автора, осенью может наступить резкое снижение хлебных цен? Назовите способ, с помощью которого, по мнению автора, можно не допустить резкого снижения хлебных цен.

22. Укажите название политики большевиков по отношению к крестьянству, пришедшей на смену политике, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке. Укажите любые две причины, предпосылки отказа большевиков от проведения социально-экономической политики, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке.

23. Назовите не менее двух крупнейших аграрных преобразований в отечественной истории первой половины XX в. Укажите не менее двух положений (целей, принципов) одного из них.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внутренняя политика Александра III создала условия для успешного развития страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 1505–1533 гг.; 2) 1762 г. –1796 г.; 3) 1932г. – 1939г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.