

**Диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
письменная часть**

Инструкция по выполнению работы

Работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 40 заданий. На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 19–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Für meinen Laptop habe ich zwei Jahre gespart.
2. Ich bitte meistens nicht meine Freunde, sondern meine Mutter ums Geld.
3. Ich gebe meine Sachen, wenn ich sicher bin, dass man sie nicht kaputt macht.
4. Ich kaufe mir lieber Sachen, die ich brauche, von meinem Sparkonto.
5. Manchmal vergesse ich, meinen Freunden ihre Sachen rechtzeitig zurückzugeben.
6. Ich mag meinen Freunden kein Geld leihen.
7. Ich versuche, für meine Wünsche zu sparen oder zu verdienen.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Clara hat ein Jahr in Spanien verbracht.
- B. Clara hat sich schon immer für verschiedene europäische Kulturen interessiert.
- C. Der Schüleraustausch zwischen Claras Schule und einer Schule in Valencia hat vor zwei Jahren begonnen.
- D. Clara war überzeugt, dass sie die Spanier leicht verstehen würde.
- E. Emil versteht den regionalen Dialekt von Valencia.
- F. Am Anfang hat Claras Gastfamilie ihr mit der Sprache geholfen.
- G. Clara meint, Vorurteile hindern die Deutschen, die spanische Kultur zu verstehen.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Wie hat Herr Hohlbein das Lesen gelernt?

- 1) Seine Eltern haben ihm die Liebe zum Lesen beigebracht.
- 2) Er hat das Lesen mit Romanen von Jules Verne gelernt.
- 3) Das Interesse am Lesen weckten bei ihm Bücher von Karl May.

OTBET:

4 Welche Bücher schreibt Herr Hohlbein?

- 1) Klassische Kinderbücher.
- 2) Geschichten für Jugendliche.
- 3) Bücher über Karl May.

OTBET:

5 Woher nimmt Herr Hohlbein die Ideen für seine Bücher?

- 1) Aus seinen Kindererinnerungen.
- 2) Aus Erzählungen seiner Freunde.
- 3) Aus selbst erlebten Situationen.

OTBET:

6 Was hat Herrn Hohlbein zu seinem neuen Hörbuch Genesis inspiriert?

- 1) Die Gefühle eines Filmhelden.
- 2) Seine Schiffkreuzfahrt als Kind.
- 3) Die Natur der Antarktis.

OTBET:

7 Wie geht Herr Hohlbein mit den Briefen seiner Leser um?

- 1) Er beantwortet nur individuelle Fragen.
- 2) Er ärgert sich über die gleichen Fragen.
- 3) Er versucht, auf jeden Brief zu antworten.

OTBET:

8 Herr Hohlbein hat seinen Kindern keine Geschichten vorgelesen, ...

- 1) obwohl sie das von ihm erwartet haben.
- 2) sondern diese selbst ausgedacht.
- 3) weil es beim Einschlafen auch ohne Geschichten funktionierte.

OTBET:

9 Herr Hohlbein rät jungen Autoren, ...

- 1) seine eigene Methode der Arbeit auszuarbeiten.
- 2) vor dem Schreiben einen Plan zusammenzustellen.
- 3) sich beim Schreiben am Büchermarkt zu orientieren.

Antwort:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Experten gesucht 2. Nach vielen Kriterien bewerten 3. Zwei Hochschulen auf einmal 4. Noch nicht optimal | <ol style="list-style-type: none"> 5. Ausländer stark betreut 6. Persönliches Interesse ist wichtig 7. Europäisch studieren 8. Gute Chancen für Akademiker |
|---|--|

- A. Wenn man zwischen Fachhochschule und Uni entschieden hat, folgt die Frage, welche Hochschule wirklich gut ist. Bei der Qualität der Hochschulen und Studiengänge gibt es große Unterschiede. Die beste Informationsquelle ist eine Rangliste. In dieser Rangliste wird die Qualität des Studiums an vielen Hochschulen miteinander verglichen. Dabei wird von Fach zu Fach differenziert. Bewertet werden auch die Betreuung der Studenten, die Qualität der Bibliothek oder die Reputation der Forschung.
- B. Studierende aus dem Ausland sind an der Jenaer Universität in guten Händen. Die Mitarbeiter des Internationalen Büros sind die richtigen Ansprechpartner. Sie helfen den Ausländern von der Bewerbung bis zum Studienabschluss. Während des Studiums werden sie auch durch zwei Coaches betreut. Der „Uni-Coach“ ist ein Studierender des gleichen Fachs und hilft bei der sozialen Betreuung. Der „Sci-Coach“ ist ein Dozent des gleichen Fachs und unterstützt die Studierenden fachlich. Die beiden Coaches treffen sich regelmäßig mit ihren Studierenden.

- C. Im Jahr 2009 begannen über 422 000 Menschen ein Studium in Deutschland – mehr als je zuvor. Pragmatische Gründe bei der Wahl des Studienfachs wie etwa Chancen auf dem Arbeitsmarkt, Verdienst – und Karrieremöglichkeiten spielten eine kleinere Rolle. Auf einer Skala von eins bis vier, wobei eins für „wichtig“ und vier für „sehr wichtig“ stand, lag das Motiv „persönliches Interesse“ oder „Hobby“ immer noch deutlich vor „Jobchancen“ und „Verdienstmöglichkeiten“.
- D. Seit vier Semestern studiert Till Neuenfeldt Design. In den sechs Semestern des Bachelorstudiums lernen wir die Grundlagen des Designs. Spezialisieren kann man sich dann im Masterstudium. Er interessiert sich zum Beispiel besonders für vierdimensionale Räume (4D), die man am Computer umsetzt. Er ist überzeugt, dass man mit dem höheren Abschluss und einer Spezialisierung bessere Aussichten auf einen gut bezahlten Job hat. Er will nach dem Bachelor ins Ausland gehen und dort seinen Master studieren.
- E. Zurzeit haben besonders Studenten der Ingenieurwissenschaften, der Informatik und der Medizin gute Möglichkeiten. Durch den technischen Fortschritt entstehen neue Berufe: Elektrochemiker, Fotovoltaik-Spezialisten... Solche Berufe liegen im Trend. Aber besonders gefragt sind Informatiker, die Computerprogramme programmieren, Vertriebsingenieure, die sich mit Technik und Betriebswirtschaft auskennen, Mechatroniker, die zum Beispiel neue Handys entwickeln und auch Social-Media-Manager, die Unternehmen beraten, wie sie in sozialen Netzwerken wie Facebook oder Xing für ihre Produkte werben können.
- F. Das neue System von Bachelor- und Masterstudiengängen an den deutschen Universitäten sollte die Qualität des Studiums verbessern und die Zahl der Studienabbrecher verringern. Aber die Situation bleibt nach wie vor. Jeder vierte Student bricht sein Studium ab. Verschiedene Gründe gibt es dafür: In einigen Studiengängen wird derselbe Unterrichtsstoff in kürzerer Zeit als früher vermittelt. Die Studenten schaffen deshalb die Prüfungen nicht. Das Studium ist zeitintensiver geworden. Die Studenten können kein Geld neben dem Studium mehr verdienen.
- G. Seit mehr als zehn Jahren können Studenten des Moskauer Energetischen Instituts den deutschsprachigen Studiengang Ingenieursinformatik an der Technischen Universität Ilmenau absolvieren. Dafür bekommen sie einen Doppelabschluss beider Hochschulen. Wenn sich die Studenten an der neuen Fakultät einschreiben, haben sie berufliche Vorteile: später in Moskau in einer deutschen Firma zu arbeiten. Neben den fachlichen Qualifikationen bekommt man durch ein Studium in Ilmenau auch landeskundliche Kenntnisse. Und im Lebenslauf sieht ein Doppeldiplom einfach gut aus.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

- 11** *Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Wohnungsgenossenschaft Sieben Linden

Die Idee eines “ökologischen Dorfes” entstand 1998, als sich aus vielen Interessenten **A** _____ . Dann wurde für eine gemeinsame Planung ein Projektzentrum 25 km nördlich der Stadt gekauft.

1999 wurde die Wohnungsgenossenschaft Sieben Linden gegründet. Zunächst bauten wir **B** _____ nach ökologischen Kriterien zum Gemeinschaftsgebäude und Regionalzentrum um. Es wurde damit zum Mittelpunkt des Gemeinschaftslebens und Seminar- und Veranstaltungsort. Seit 2000 wurde weitere Infrastruktur angelegt: Wege, Brunnen, Strom- und Telefonleitungen, Teich, Amphitheater, Windschutzhecken und vieles mehr. Ein 3 Hektar großes Stück **C** _____ verwandelten wir in ein blühendes Gartenland.

Wir sind von anfänglich 20 Pionieren auf nunmehr ca. 140 Menschen angewachsen. Das Thema Gemeinschaft rückte mit den Jahren zunehmend in den Vordergrund. Die Pflege des Zusammenlebens, die Integration der Kinder, von denen die älteren nun **D** _____ sind, und der Älteren braucht bei wachsender Gemeinschaft immer mehr Aufmerksamkeit und neue Strukturen.

In Zeiten ökologischer Fragestellungen widmen wir uns in Sieben Linden vor allem der Menschlichkeit und der Verantwortung **E** _____. Wir drücken durch unser Leben und unsere Aktivitäten die Verbundenheit mit der Erde aus. Dazu werden viele **F** _____, denn die dringenden Fragen unserer Zeit brauchen vielfältige Lösungen. Neben der Reduzierung des Ressourcenverbrauchs richten wir uns an einem FÜReinander im Leben und Wirtschaften aus.

1. für unsere Mitwelt
2. unsere Gruppe herausgebildet hatte
3. landwirtschaftlich armen Bodens
4. den neuen Lebensstil
5. groß geworden
6. verschiedene Wege gegangen
7. den alten Bauernhof

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Für Job und Kultur: Moskauer Gespräch zur Zweisprachigkeit

Die Tochter von Andreas Setzepfandt hat ihrem Papa etwas voraus: Sie wächst zweisprachig auf. Denn der Vater spricht mit ihr Deutsch, die Mutter dagegen Russisch. Damit ist die Kleine kein Ausnahmefall in der deutschsprachigen Gemeinde in Moskau. Einer von mehreren Gründen, das Thema Zweisprachigkeit beim jüngsten Moskauer Gespräch aufzugreifen. Dabei ging es nicht nur um die “angeborene” zweite Sprache, sondern auch generell um die Mehrsprachigkeit in der heutigen Welt.

Nun war Andreas Setzepfandt nicht nur wegen seiner Tochter auf das Podium geladen worden. Der 44-Jährige ist Vize-Generaldirektor von Burda in Russland und konnte zum Thema Sprache und Berufswelt genug erzählen: Mit seinen Mitarbeitern im Büro spreche er Russisch, sagte er. In großen Konzernen sei das Englische die vorherrschende Sprache. “Schlechtes Englisch sprechen alle gut.” Trotzdem schade es in einem deutschstämmigen Unternehmen nicht, Deutsch zu können.

Aber auch die Sparte sei entscheidend, ob eine zweite Sprache hilft, die Karriereleiter hoch zu klettern, sagte Setzepfandt: In der IT laufe fast alles auf Englisch. Allerdings würde es einem russischen Lagerarbeiter nichts nützen, perfekt Deutsch zu sprechen. “Fach- und Sprachkenntnisse müssen zusammenpassen”, so der Verlagsmanager. Wenn der Lagerarbeiter also noch was von Logistikmanagement versteht, kann er die zweite Sprache im Beruf verwenden.

Nun müssen die meisten Menschen Fremdsprachen als Jugendlicher oder Erwachsener lernen. In Russland steht Englisch schon seit langer Zeit an erster Stelle, so Pawel Chromenkow, der Rektor der Universität des Moskauer Gebietes. Erst dann kommt Deutsch. Die Zahl derjenigen, die Deutsch lernen, sei sogar gesunken. Seine eigene Universität versuche gegenzusteuern: Unter anderem mit dem Projekt “Lebendige Sprache”, bei dem sie den Interessierten die Möglichkeit gibt, Deutschland kennenzulernen. “Der Anteil derjenigen, die Deutsch lernen, stieg danach, was uns auch gefreut hat. Landesweit sind es 15 bis 20 Prozent der Jugendlichen, im Moskauer Gebiet liegt die Zahl der Deutschlernenden etwas höher – um die 27 Prozent”, sagte der Rektor.

Englisch sei ein “Werkzeug für den Beruf” geworden, so Chromenkow. Das muss allerdings nicht heißen, dass man sich verstärkt in die englischsprachige Kultur hineinversteift. Sprache und Kultur gehören dagegen für Karoline Gil, Bereichsleiterin Integration und Medien beim Institut für Auslandsbeziehungen, beide dazu. “Die Zweisprachigkeit gewährt den Zugang zu einer zweiten Kultur.” Es habe positive Auswirkungen, wenn man zwei oder mehr Sprachen beherrsche. Studien hätten gezeigt, dass man dann im hohen Alter geistig fitter sei. Die große Euphorie der 1990er Jahre, in der Kinder unbedingt eine zweite Sprache lernen

sollten, sei aber verflogen. Trotzdem sei das Lernen einer Sprache schon im Kindergarten immer noch im Trend.

Das gilt auch für Russland: Die Tochter von Andreas Setzepfandt plaudert ihrem Vater bereits auf Französisch vor, wie er erzählte. Allerdings, was sie sage, wisse sie nicht. “Aber der Unterricht im Kindergarten ermutigt Kinder, eine zusätzliche Sprache zu probieren”, so der stolze Papa, der das Fazit zog: “Der Zweisprachigkeit gehört die Zukunft.”

12 Die Tochter von Andreas Setzepfandt wächst zweisprachig auf, ...

- 1) weil sie eine Fremdsprache im Kindergarten lernt.
- 2) weil sie zur deutschsprachigen Gemeinde in Moskau gehört.
- 3) denn ihre Eltern reden mit ihr in ihren Muttersprachen.
- 4) denn sie hat ihren Eltern vieles voraus.

OTBET:

13 Warum wurde Andreas Setzepfandt zum Podiumsgespräch eingeladen?

- 1) Weil er seit langem in Russland wohnt.
- 2) Weil er viel über das Problem der Zweisprachigkeit weiß.
- 3) Weil er sehr erfolgreich in seinem Beruf ist.
- 4) Weil er eine zweisprachige Tochter hat.

OTBET:

14 Um mit einer zweiten Sprache eine gute Karriere zu machen, ...

- 1) muss man als Lagerarbeiter auch gute Sprachkenntnisse besitzen.
- 2) soll man jede Möglichkeit nutzen, Deutsch zu sprechen.
- 3) ist es nötig, dass man in einer IT-Abteilung tätig ist.
- 4) ist es ratsam, Sprachkenntnisse mit Fachkenntnissen zu kombinieren.

ОТВЕТ:

15 Warum startete man an der Uni des Moskauer Gebietes das Projekt "Lebendige Sprache"?

- 1) Es gab viele Interessierte am Thema des Projektes.
- 2) Man versuchte dadurch die deutsche Sprache zu popularisieren.
- 3) Englisch war unter den Jugendlichen am populärsten.
- 4) Man wollte Deutschland besser kennenlernen.

ОТВЕТ:

16 Karoline Gil meint, dass ...

- 1) Sprachkenntnisse Kulturkenntnisse ersetzen können.
- 2) Sprach- wie Kulturkenntnisse gut für den Beruf sind.
- 3) man sich in die englischsprachige Kultur vertiefen muss.
- 4) die große Euphorie der 90-er unbegründet war.

ОТВЕТ:

17 Wer mehrere Sprachen beherrscht, ...

- 1) bleibt länger als andere geistig jung.
- 2) ist körperlich fitter als Gleichaltrige.
- 3) bleibt länger als andere mental fit.
- 4) lebt länger als Gleichaltrige

ОТВЕТ:

18 Die Tochter von Andreas Setzepfandt lernt eine Fremdsprache im Kindergarten, ...

- 1) weil das wichtig für ihre Zukunft ist.
- 2) weil das immer sein Wunsch war.
- 3) denn das ist in Russland zurzeit in.
- 4) denn das ermutigt sie zum Lernen.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–25**.

Postkarte schlägt Facebook

- 19** Über 60 Prozent aller Schweizerinnen und Schweizer lassen ihre Familie und Bekannten wissen, wie es ihnen in den Ferien geht. In den meisten _____ werden die Feriengrüße mit einer Postkarte verschickt, gefolgt von der SMS. FALL
- 20** Auch bei jungen Erwachsenen ist die gute alte Postkarte immer noch _____ als Facebook und E-Mails. POPULÄR
- 21** Eine _____ Umfrage des Internet-Vergleichsdienstes zeigt, dass 69 Prozent der Befragten meistens oder zumindest ab und zu Feriengrüße verschicken. 31 Prozent sagen, dies nie oder meistens nicht zu tun. REPRÄSENTATIV

77 Prozent schreiben eine Postkarte

- 22** Die beliebteste Kommunikationsform für Grüße aus den Ferien ist die Postkarte. Von _____ Befragten, die Feriengrüße versenden, geben 77 Prozent an, Postkarten zu verschicken. Auf Platz zwei folgen SMS- und MMS-Nachrichten (61 Prozent). DIE
- 23** Den _____ Platz – allerdings bereits weit zurückliegend – belegt das Telefon (39 Prozent). E-Mails nutzen 26 Prozent, Facebook 18 Prozent. DREI
- 24** Schon länger etablierte und traditionelle Kommunikationsformen haben klar die Nase vorn. Zudem fällt auf, dass die Schweizer nur _____ Empfänger aus AUSWÄHLEN
- 25** den Ferien grüßen _____ und nicht hunderte Freunde und Bekannte, wie dies mit Facebook oder Blogs möglich ist. MÖGEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

- 26** Der Fahrradhelm dient dem Schutz des Radfahrers. Er ist zwar nicht _____ vorgeschrieben, dennoch sollte er **GESETZ** getragen werden.
- 27** Nun ist der Radhelm allerdings nicht unbedingt die schickste _____, die man sich vorstellen kann. Sie sind unförmig, sind mit Motiven bedruckt oder leuchten schon von weitem in Neonfarben. **ERFINDEN**
- 28** Für Kinder lustig, für _____ nur bedingt schön – die **ERWACHSENEN** Ästhetik bleibt hier eindeutig auf der Strecke. Nun gibt es daher eine neue Idee: Der Helm wird als Mütze getarnt! Dazu werden die speziellen Helme mit Hüten oder Mützen überzogen.
- 29** Die Mode rettet hier also den Radfahrer und bringt _____ und **SICHERHEIT** Ästhetik zusammen. In vielen Fahrradfachgeschäften sind die Helme schon zu bekommen, bei denen auf den ersten Blick niemand erkennt, ob es sich um Helm oder Hut handelt.
- 30** Viele Unternehmen haben inzwischen die Idee des Hut-Helms _____ und bringen verschiedene Modelle heraus. **ENTWICKLUNG**
- 31** Sie sehen die Fahrradhelme eher als _____ Accessoire, **MODE** an dem sicherheitstechnisch noch gearbeitet werden muss.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **32–38**. Эти номера соответствуют заданиям **32–38**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Entdeckungen

Die UNESCO hat den alten Teil der israelischen Stadt Akko auf die Liste der Weltkulturerben **32** _____. Ihr Zentrum liefert ein gutes **33** _____ für die ökonomische und kulturelle Symbiose zwischen Ost und West. Jahrhundertlang lebten hier Vertreter verschiedener Konfessionen zusammen. Archäologen stießen bei den Arbeiten **34** _____ unterirdische Tunnel zur Abwasserentsorgung und ein System von Geheimgängen, auf die Überreste der Paläste, Kirchen, Gasthäuser. Dort residierten Kaufleute aus Pisa, Genua, Venedig und Südfrankreich. Unter der Zitadelle fanden Archäologen Rittersaal, Krypta, Refektorium, Zeremonienaal, Hof der Johanniter und den rund 350m langen Templerstollen, der die Burg des Ordens mit dem Viertel der Pisaner und dem Hafen **35** _____. Unter der Al-Jazar-Moschee **36** _____ Grabungsteams die Kathedrale zum Heiligen Kreuz. Nicht umsonst vergleichen Gelehrte Alt-Akko mit einem „mittelalterlichen Pompeji“, **37** _____ seine architektonischen und künstlerischen Zeugnisse, darunter Skulpturen und Gipsarbeiten, sind intakt geblieben. Es steht **38** _____ Zweifel, dass Akko nicht nur ein wichtiger Handels- und Militärstützpunkt war, sondern eine wichtige kulturelle Vermittlerrolle zwischen Ost und West übernahm.

- 32** 1) genommen 2) erklärt 3) gezählt 4) gehört

ОТВЕТ:

- 33** 1) Prototyp 2) Inbegriff 3) Beispiel 4) Abbild

ОТВЕТ:

- 34** 1) in 2) für 3) auf 4) entlang

ОТВЕТ:

- 35** 1) verband 2) vergrößerte 3) versammelte 4) befestigte

ОТВЕТ:

- 36** 1) erforschten 2) öffneten 3) erkannten 4) entdeckten

ОТВЕТ:

- 37** 1) weil 2) denn 3) dass 4) weshalb

ОТВЕТ:

- 38** 1) außerhalb 2) außer 3) innerhalb 4) ausgenommen

ОТВЕТ:

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте чистый лист. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на листе ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны листа недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 39** Ihre deutsche Freundin Anke schreibt über ihren Weg zur neuen Schule:

*Wir sind umgezogen und wohnen auf dem Lande. Zum Gymnasium muss ich jetzt fast eine halbe Stunde mit dem Bus fahren. Das ist aber kein Schulbus, der auf die Schulzeiten abgestimmt ist. Ich komme 30 Min. vor Unterrichtsbeginn an. Sehr unbequem.
Wie weit ist dein Schulweg? Womit fährst du zur Schule? Benutzt du den Schulbus?
... Ende dieses Monats mache ich eine Wanderung in die Berge...*

Nun möchten Sie Anke über Ihren Weg zur Schule erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Anke beantworten;
- **3 Fragen** zu ihrer Wanderung in die Berge formulieren.

Der Brief soll **100–140** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40 Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

“Alle wichtigen Entscheidungen muss man unbedingt im Familienkreis besprechen.”

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.