

**Районная репетиционная работа по истории  
в форме основного государственного экзамена в 9-х классах  
в 2018-2019 учебном году**

**ВАРИАНТ 1**

1. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?
- 1) VIII в.
  - 2) IX в.
  - 3) X в.
  - 4) XI в.
2. Что из названного относится к итогам Смуты конца XVI — начала XVII в.?
- 1) воцарение династии Романовых
  - 2) проведение реформ Избранной рады
  - 3) создание стрелецкого войска
  - 4) начало созыва Земских соборов
3. Что стало одним из последствий восстания древлян в 945 г.?
- 1) гибель князя Олега
  - 2) изменение системы сбора дани в Древнерусском государстве
  - 3) утверждение древлянского князя на киевском престоле
  - 4) распад Древнерусского государства
4. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите имя князя, о котором идёт речь.  
*«Сказал (он) матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы».*
- 1) Олег
  - 2) Игорь
  - 3) Святослав
  - 4) Ярослав
5. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?
- 1) сражение у с. Бородино
  - 2) сражение на р. Березине
  - 3) Смоленское сражение
  - 4) сражение у д. Салтановка
6. Какое из перечисленных сражений произошло в ходе Семилетней войны?
- 1) у мыса Гангут
  - 2) у острова Гренгам
  - 3) под Аустерлицем
  - 4) при Кунерсдорфе
7. В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние
- 1) идей славянофильства
  - 2) теории официальной народности
  - 3) идей Просвещения
  - 4) теорий «общинного социализма»

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императрицу, в период правления которой произошли описанные события.

*«Трудно было себе представить, как будет работать такая толпа разношерстных и разномастных депутатов, поэтому довольно быстро была предпринята попытка разделить их на комиссии: дирекционную (имеющую исполнительную власть, она же имела право учреждать частные кодификационные комиссии по конкретным вопросам); экспедиционную комиссию (редакторская работа); подготовительную комиссию (она должна была прочитывать указы с мест, сводить их воедино и представлять дальше). Всё возглавлял маршал собрания. Комиссия большая, где работали все, просуществовала весьма год спустя, осенью, Комиссия по составлению Уложения была вообще закрыта под предлогом войны с Турцией, куда многие депутаты должны были отправиться в качестве офицеров. Частные комиссии проработали ещё много лет».*

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

9. Укажите князя, под руководством которого русские войска сражались в битве на поле Куликовом.

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван III

10. По указу Петра I был(-а) основан(-а)

- 1) Московский университет
- 2) Смольный институт
- 3) Высшая морская («навигационная») школа
- 4) Славяно-греко-латинская академия

11. Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) введение подушной подати

12. В каком году Россия была провозглашена империей?

- 1) 1613 г.
- 2) 1721 г.
- 3) 1755 г.
- 4) 1801 г.

13. Что из названного позволило Москве стать центром объединения русских земель?

- 1) утверждение республиканской формы правления
- 2) политика, проводимая московскими князьями по отношению к Золотой Орде и основным соперникам
- 3) союз московских князей с государствами Западной Европы в борьбе против монгольского владычества
- 4) отсутствие разрушений в Москве в ходе Батыева нашествия

14. Что из перечисленного явилось одним из следствий Стояния на Угре 1480 г.?

- 1) окончательная ликвидация ордынского владычества

- 2) присоединение к Московскому государству Новгорода
- 3) начало раздробления Древнерусского государства
- 4) разорение ордынским войском Рязани

15. Прочтите отрывок из мирного договора и укажите российского государственного деятеля, подписавшего его.

«Статья II. Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам, кои императорское японское правительство могло бы почтёшь необходимым принять в Корее. Статья V. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий...»

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. М. Горчаков
- 3) С. Ю. Витте
- 4) П. А. Столыпин

16. Когда была создана Табель о рангах?

- 1) в первой четверти XVIII в.
- 2) во второй половине XVIII в.
- 3) в первой половине XIX в.
- 4) во второй половине XIX в.

17. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) упразднение Верховного тайного совета
- 2) провозглашение России империей
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) издание манифеста о вольности дворянской

18. Прочтите отрывок из песни и укажите, когда произошли описанные события.

*«Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,  
Царя с нетерпеньем мы ждали:  
Как дети, любимые нежным отцом,  
Несли ему наши печали.*

*Привёл нас священник с иконой святой,  
Он послан был нам в утешенье...*

*...И двинулись дружно к палатам царя,  
К единственной нашей надежде.*

*Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,  
Царя с нетерпеньем мы ждали,  
Как вдруг между нами и царским крыльцом  
На ружьях штыки заблистали.*

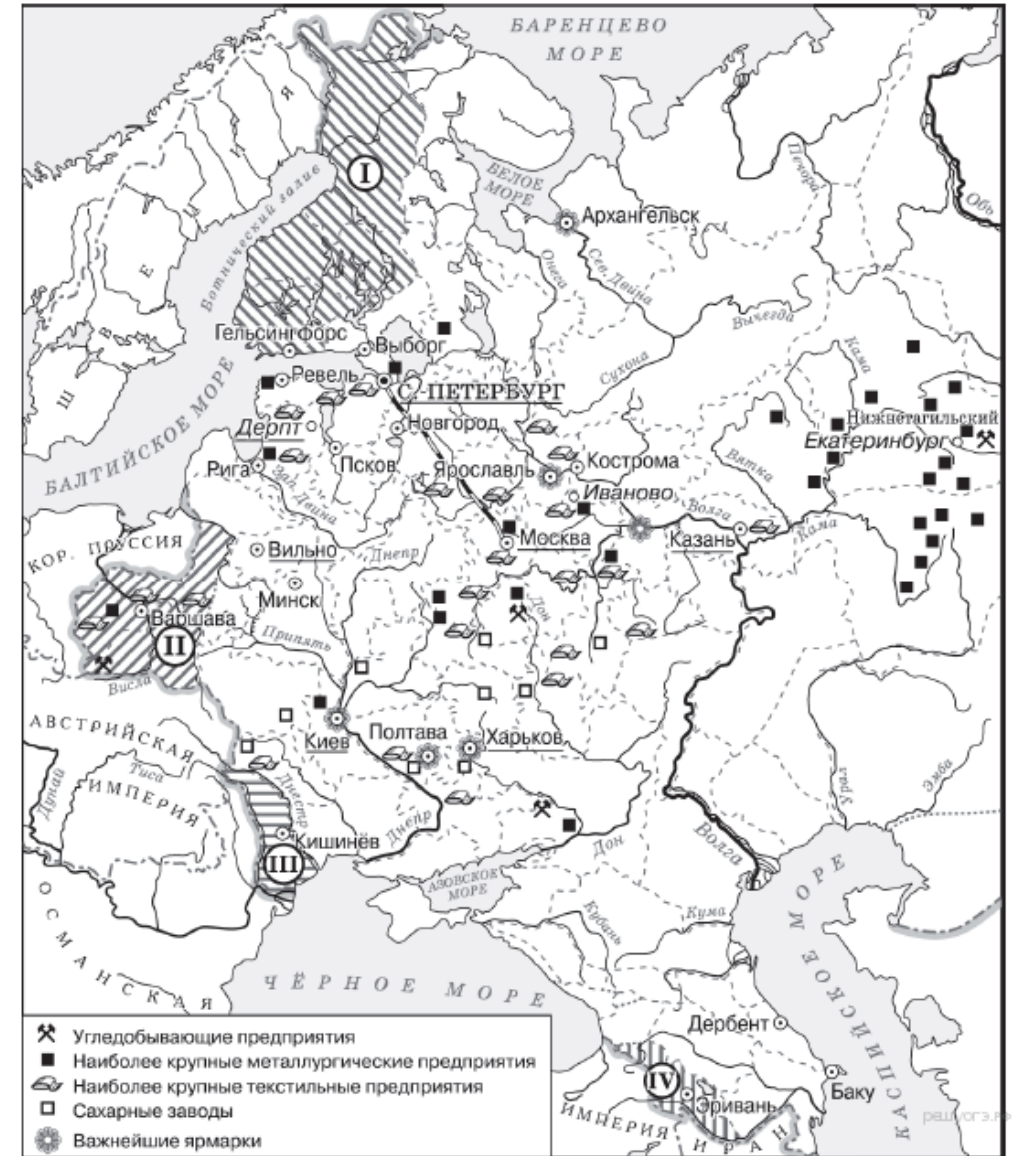
*И рота за ротой, все супротив нас,  
Вмиг фронтом развёрнуты были,  
Направили дула нам в лица как раз  
И в грозном молчаньи застыли...»*

- 1) 14 декабря 1825 г.
- 2) 19 февраля 1861 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 1 августа 1914 г.

19. Народное восстание на Дону в годы правления Петра I возглавил

- 1) И. И. Болотников
- 2) К. А. Булавин
- 3) С. Т. Разин
- 4) Е. И. Пугачёв

20. Рассмотрите схему.



В 1812 г. в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на карте цифрой

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

21. Укажите государственного деятеля XVII в. — главу посольского приказа, с деятельностью которого связано издание Новоторгового устава, установление почтовой связи между Москвой, Вильно и Ригой.

- 1) В.В. Голицын
- 2) А. Ордин-Нащокин
- 3) Борис Годунов
- 4) Симеон Полоцкий

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была выпущена данная монета.

- 1) 1796 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1855 г.

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение опричнины
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) появление теории «Москва — третий Рим»
- 4) созыв первого Земского собора

24. Установите соответствие между событиями XVII в. и историческими деятелями, с которыми связаны эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**События**

**Исторические деятели**

- А) изгнание из Москвы польских интервентов
- Б) Соляной бунт
- В) Стрелецкий бунт 1682 г.

- 1) И. А. Хованский
- 2) В. И. Шуйский
- 3) К. Минин
- 4) Б. И. Морозов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

25. Какие из перечисленных терминов обозначают понятия, явления, возникшие в XVII в.? Найдите в приведённом списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фреска
- 2) патриаршество
- 3) парсуна
- 4) старообрядцы
- 5) ассамблея

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

**Урожайность зерновых в некоторых местностях России в конце XVII в. в «самах»: сколько одно семя («сам») даёт урожайных зёрен**

Местность	Рожь	Овес	Ячмень
Угодья Кирилло-Белозерского монастыря	10	5	6
Вологодский Север	4,2	2,8	6

**Начало суждения**

**Варианты завершения суждения**

- А) На землях Кирилло-Белозерского монастыря наибольший урожай давали посевы
- Б) Одинаково продуктивными и в монастырских вотчинах, и на Вологодском Севере были посевы
- В) По большинству показателей более высокими урожаями отличались

- 1) ржи
- 2) ячменя
- 3) земли Вологодского Севера
- 4) овса
- 5) угодья Кирилло-Белозерского монастыря

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

27. Запишите термин, о котором идёт речь.

*«Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому».*

28. Сравните позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

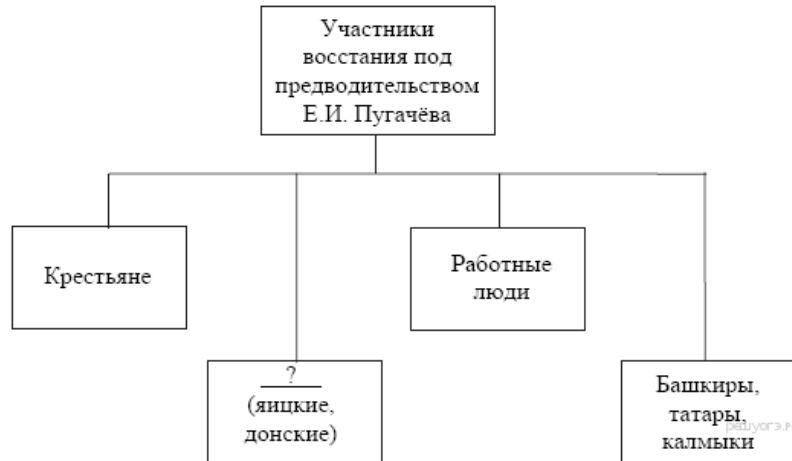
- 1) на княжеском престоле находились потомки Рюрика
- 2) поддержка князя митрополитом

3) разорение княжества в первой половине XIV в. в результате подавления мощного антиордынского восстания

4) расположение на торговых путях

Черты сходства	Черты различия

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



30. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.

- 1) Земский собор
- 2) Соборное уложение
- 3) Избранная рада
- 4) Опричное войско
- 5) Стоглавый собор

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

31 Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика.

#### Из сочинения историка:

*«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.*

*После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».*

32. Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится вывод, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного вывода.

33. Русский военачальник, участник Северной войны, во время правления внука Петра I был назначен членом высшего совещательного государственного органа Российской империи. При вступлении на престол следующей императрицы военачальник выступил против ограничения самодержавия, предложенного другими членами этого органа. Благодаря такой своей позиции военачальник был назначен сенатором, позже президентом военной коллегии, но через год после этого назначения его арестовали, обвинив в произнесении оскорбительных речей в адрес государыни. Военачальник был освобождён, пробыв в заключении около 10 лет. Ему вернули награды, восстановили в прежнем чине и вновь назначили президентом военной коллегии.

1) Назовите эпоху, когда произошли все описанные события.

2) Укажите название высшего совещательного государственного органа Российской империи, о котором идёт речь.

3) Почему военачальник был освобождён?

34. Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Освоение Сибири в XVII в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Освоение Сибири в XVII в.»