

Районная репетиционная работа по истории в форме основного государственного экзамена в 9-х классах в 2017-2018 уч. году

Вариант 1  
Часть 1

Ответом к заданиям 1-22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

Ответ:

2 Русская Правда в Древней Руси — это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
- 2) первая древнерусская летопись
- 3) название договора между Русью и Византией
- 4) литературное произведение, написанное киевским князем

Ответ:

3 Что из перечисленного стало одним из последствий Смуты в начале XVII в.?

- 1) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- 2) вхождение украинских земель в состав России
- 3) пресечение династии московских князей — потомков Ивана Калиты
- 4) воцарение династии Романовых на российском престоле

Ответ:

4 Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, упомянутого в отрывке.

«Опричнина получила назначение высшей полиции по делам государственной измены. Отряд в тысячу человек, зачисленный в опричнину и потом увеличенный до 6 тысяч, становился корпусом дозорщиков внутренней крамолы. Малюта Скуратов, т.е. Григорий Яковлевич Плещеев-Бельский, родич митрополита Алексия, был как бы шефом этого корпуса, а царь выпросил себе у духовенства, бояр и всей земли полицейскую диктатуру для борьбы с этой крамолой».

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Фёдор Иванович
- 4) Борис Годунов

Ответ:

5 Какое из перечисленных событий революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

- 1) принятие манифеста 17 октября
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ:

6 III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

Ответ:

7 Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
- 2) заключения Вечного мира с Польшей
- 3) участия России в разделах Польши
- 4) антифранцузской политики Российской империи

Ответ:

8 Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора

«Осмелось всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А. В. Суворов.
- 2) М. И. Кутузов
- 3) П. И. Багратион
- 4) М. Д. Скобелев

Ответ:

9 Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван II
- 4) Василий III

Ответ:

10 Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах?

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) Поучение детям»
- 4) Житие Бориса и Глеба»

Ответ:

11 Реализация второго пятилетнего плана развития экономики СССР происходила в

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

Ответ:

12 Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России?

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) оборона Порт-Артура
- 3) разгром войск генерала П.Н. Врангеля
- 4) защита Брестской крепости

Ответ:

13 Что из перечисленного явилось одним из итогов нэпа?

- 1) Городское население количественно превзошло сельское
- 2) Было ликвидировано кулачество
- 3) Была проведена форсированная индустриализация страны
- 4) По объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.

Ответ:

14 Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

Ответ:

15 Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции "Багратион" позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории...

выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина

- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

Ответ:

16 Какое из перечисленных событий произошло в 1950-е гг.?

- 1) отставка Н.С. Хрущёва
- 2) принятие Конституции СССР
- 3) I Съезд народных депутатов СССР
- 4) XX съезд КПСС

Ответ:

17 Чем завершилась «Пражская весна»?

- 1) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- 2) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- 3) роспуском Организации Варшавского договора
- 4) распадом Чехословакии на Чехию и Словаки

Ответ:

18 Прочтите отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1998 г.

Ответ:

19 Первым Президентом РФ был

- 1) В. В. Путин
- 2) Б. Н. Ельцин
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) Е. Т. Гайдар

Ответ:

20 Рассмотрите схему и выполните задание



Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме

- 1) Е. П. Хабаров
- 2) И. Ф. Крузенштерн
- 3) В. Д. Поярков
- 4) С. И. Дежнёв

Ответ:

21 Памятником монументального искусства 1920—1930-х гг. является

- 1) скульптура «Рабочий и колхозница» В. И. Мухиной
- 2) памятник Минину и Пожарскому И. Мартоса
- 3) памятник «Тысячелетие России» М. Микешина
- 4) скульптура «Родина-мать зовёт!» Е. В. Вучетича

Ответ:

22 Укажите период, когда произошло событие, которому посвящена данная карикатура

- 1) вторая половина 1920-х гг.
- 2) первая половина 1930-х гг.
- 3) вторая половина 1930-х гг.
- 4) первая половина 1940-х гг.



Ответ:

Ответами к заданиям 23-30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ I справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода неделей до и неделей после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича  
созыв первого Земского собора

Ответ:

24 Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ   | ПРИНЦИПЫ  |
|--|---|
| А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения. | 1) независимость суда<br>2) всеословность суда<br>3) гласность суда<br>4) состязательность процесса |
| Б) Судебная власть распространяется на всех и на   |   |

все дела, как гражданские, так и уголовные.

В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

25) Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.?

Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Долой самодержавие!»
- 3) «Война до победного конца!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

26) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

**Инвестиции различных стран в экономику России**

| Год  | Франция          | Англия           | Германия         |
|------|------------------|------------------|------------------|
| 1880 | 31,4<br>млн руб. | 30,1<br>млн руб. | 29,8<br>млн руб. |
| 1890 | 66,6<br>млн руб. | 35,3<br>млн руб. | 79,0<br>млн руб. |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали
- Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономик
- В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) увеличились
- 2) германские инвестиции
- 3) английские инвестиции
- 4) французские инвестиции
- 5) сократились

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления

Ответ:

28

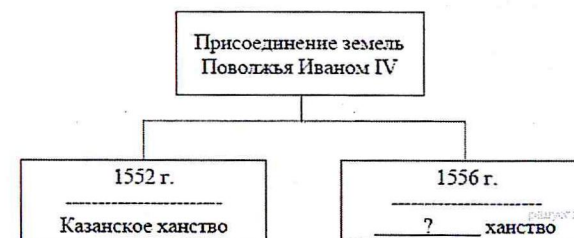
Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и во второй половине XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество; 5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1

## Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ Л» 2. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории

### Отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС

«Известно, что в последние годы усилились неблагоприятные тенденции, возникло немало трудностей. Благодаря активной работе партии начиная с 1983 года удалось подтянуть работу многих звеньев народного хозяйства и несколько улучшить обстановку. Однако <...> трудности далеко не преодолены, и нам предстоит приложить немало усилий, чтобы создать надёжную основу для быстрого продвижения вперед...

Конечно, сказалось влияние природных и ряда внешних факторов. Но главное, думается, в том, что своевременно не были должным образом оценены изменения в объективных условиях развития производства, необходимость ускорения его интенсификации, перемен в методах хозяйствования и, что особенно важно, не проявлялось настойчивости в разработке и осуществлении крупных мер в экономической сфере. Нам надо, товарищи, глубоко и до конца осознать сложившуюся ситуацию и сделать самые серьёзные выводы. Исторические судьбы страны, позиции социализма в современном мире во многом зависят от того, как мы дальше поведём дело <...>

Главный вопрос сейчас в том, как и за счёт чего страна сможет добиться ускорения экономического развития...»

31 Укажите автора доклада и название периода, когда этот политический деятель возглавлял страну.

32 В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы во втором абзаце. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

*Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса*

33 Накануне весеннего сева крестьяне, пользуясь ослаблением местной и центральной властей, стали делить землю и имущество местных помещиков. А осенью был издан декрет Съезда Советов, по которому помещичью землю они могли делить законно

- 1) Укажите год, когда могли произойти указанные события
- 2) Почему произошло ослабление местной и центральной властей, которым воспользовались крестьяне?
- 3) Как назывался документ, согласно которому был узаконен раздел земли помещиков?

34 Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений*