|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС НОО ОВЗ** | **ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)** |
| 1. **Общие положения**
 |
| Стандарт включает в себя 3 Т:- требования к структуре АООП- требования к условиям реализации АООП- требования к результатам освоения АООП | Стандарт включает в себя 3 Т:- требования к структуре АООП- требования к условиям реализации АООП- требования к результатам освоения АООП |
| Стандарт является основой объективной оценки качества образования обучающихся с ОВЗ и соответствия образовательной деятельности требованиям | Прописаны особые образовательные потребности обучающихся с УО и существенные изменения содержания образования. |
| В основу положены деятельностный и дифференцированный подходы | В основу положены деятельностный и дифференцированный подходы |
| Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от 4 до 6 лет разным группам обучающихся с ОВЗ, дает возможность гибкой смены образовательного маршрута | Стандарт устанавливает сроки освоения АООП обучающимся с УО от 9 до 13 лет  |
| 1. **Требования к структуре АООП НОО**
 |
| Реализация АООП может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях | Реализация АООП может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. АООП для обучающихся с УО, имеющим инвалидность дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР). Для 2 варианта (СИПР) |
| АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности | АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности |
| АООП должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный | АООП должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает 10 часов внеурочной деятельности. Из них не менее 5 часов на коррекционно-развивающую) | Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности |
| 1. **Требования к условиям**
 |
| Стандарт определяет требования к кадровым, финансовым и материально-техническим и иным условиям |
| 1. **Требования к результатам освоения АООП**
 |
| Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП | Стандарт устанавливает требования к личностным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП, что составляет содержание жизненных компетенций обучающихся |
| Стандарт устанавливает дифференцированные требования к результатам усвоения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся . | Стандарт определяет для каждой предметной области дифференцированные требования к результатам с учетом возможностей развития каждой группы обучающихся |
| Итоговая оценка качества освоения АООП обучающимися с ОВЗ осуществляется организацией. | Главный критерий - уровень развития жизненных компетенций |