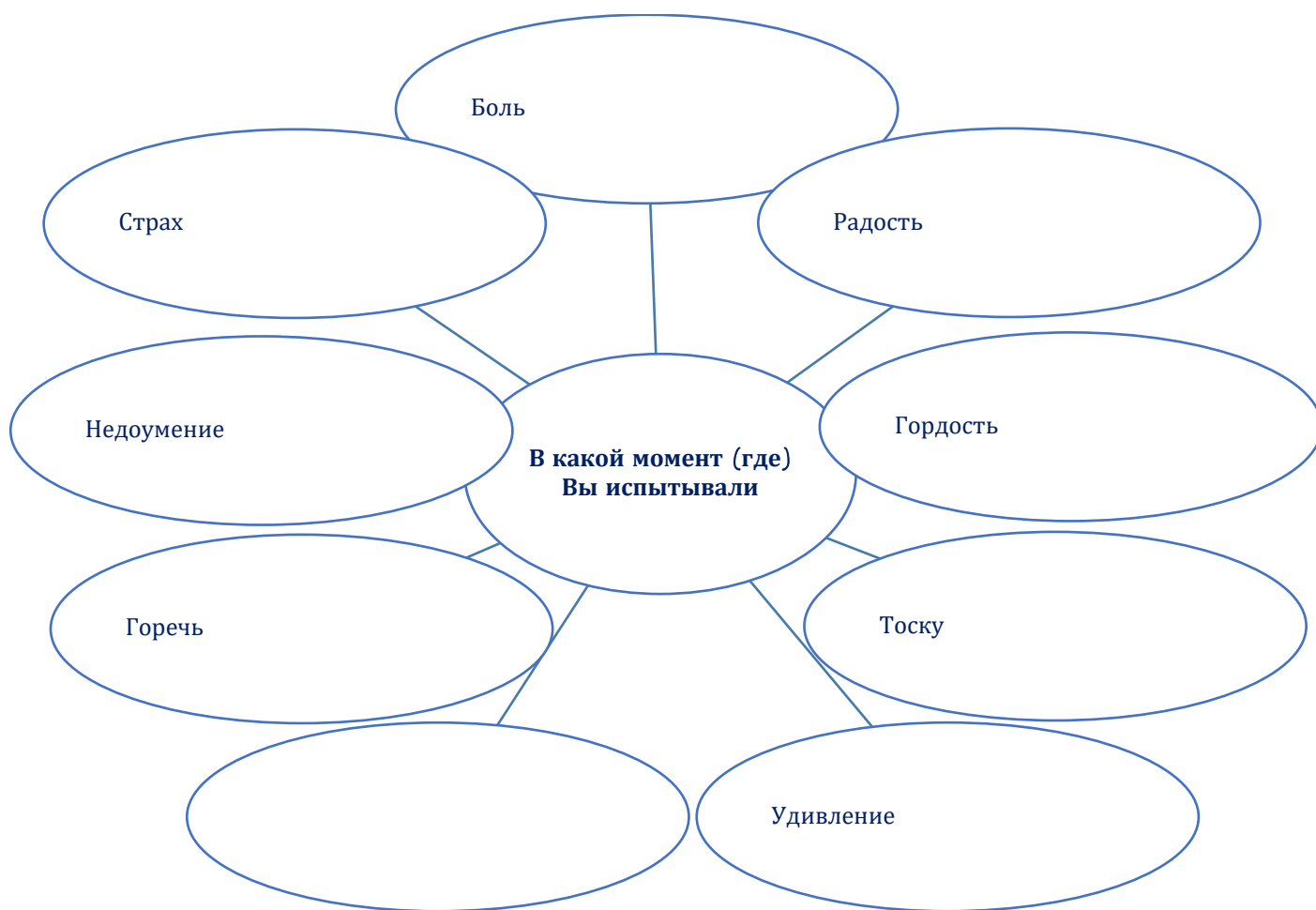


Посещение ГБОУ СОШ №235 с углублённым изучением предметов эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района

Цель: оценить возможность включения школьного музея (в том числе в своей школе) в учебный процесс.



Во время экскурсии слушайте свои ощущения, эмоции, чувства. Зафиксируйте моменты в карте эмоций, в какой части экскурсии и месте музея это происходило. В пустом лепестке впишите то, чего не хватает в карте.



Какие задачи из тех, что стоят перед вами в курсе «История нашего края», вы можете решать при помощи выезда с детьми в этот музей?

СТОИТ ПОДУМАТЬ: _____



- ✚ Музей в мире взрослых и музей в мире детей – это одно и то же?
- ✚ Что такое современный школьный музей? Как с ним можно работать педагогам в урочной деятельности?
- ✚ Современные технологии для школьного музея – какие, как, для чего?
- ✚ Как найти время для музея – завучу, педагогу, ребёнку, родителю?
- ✚ Эмоции или знания?

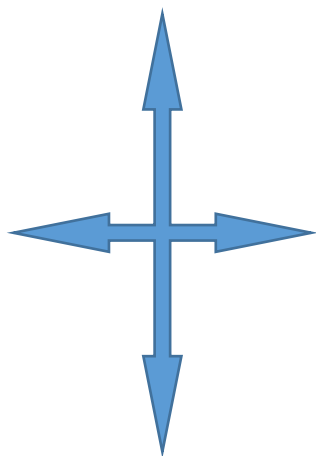


Оцените возможности работы со школьным музеем применительно к своей образовательной организации, классифицируйте их по схеме.

Задайте возникшие у Вас вопросы сотрудникам школы после экскурсии.

ДА, КАК...

ДА: _____



ДА, НО...

НЕТ: _____
