

## Из распоряжения КО СПб №938 от 23.07.2023

4.3. На уровне образовательных организаций субъектами СПб РСОКО являются:

### 4.3.1. Образовательные организации.

В функции образовательных организаций в рамках СПб РСОКО входит:

обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;

обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;

сбор, ведение и представление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

создание условий для осуществления повышения квалификации педагогических работников в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, функционирования системы наставничества в образовательной организации;

проведение самообследования.

### 4.3.2. Методические объединения педагогических работников.

В функции методических объединений педагогических работников в рамках СПб РСОКО входит:

участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности (для дошкольных образовательных организаций – участие в подготовке, проведении и анализе мониторинга динамики развития обучающихся, и оценке эффективности реализации образовательных программ дошкольного образования);

выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательной программы на основе ФГОС;

разработка системы промежуточной аттестации обучающихся;

планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, входящих в методическое объединение;

оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### 4.3.3. Органы государственно-общественного управления образовательных организаций.

В функции органов государственно-общественного управления в рамках СПб РСОКО входит:

общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества образования;

оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения и воспитания.