

## Лист наблюдения и оценки урока

Дата: «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ № урока по расписанию \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Цель посещения урока \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Количество учащихся по списку - \_\_\_\_\_ чел. На уроке \_\_\_\_\_ чел. Отсутствуют \_\_\_\_\_

Тип урока	изучение нового материала		контроль	
	формирование умений		комбинированный	
	обобщение и систематизация		Другое:	

Формулируется ли цель урока? Да / нет	Цель объявляется учителем	Цель учащимся понятна / значима	Цель обсуждается с учащимися	Цели урока диагностичны, измеряемы

Как организуется обучение	работа с учебником		групповая работа	
	слушание и запоминание		самостоятельная работа	
	фронтальная работа		с применением ИКТ	
	индивидуальная работа		Другое:	

Какие методы используются	объяснительно-разъяснительный		частично-поисковый	
	репродуктивный		исследовательский	
	проблемный		коммуникативно-активный	
	дифференцированный		Другое:	

Темп урока	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий

Какие применяются пособия? \_\_\_\_\_

Психологическая атмосфера на уроке, особенности коммуникации и взаимодействия учащихся и учителя:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Требования к деятельности учителя	да	частично	нет
1.1.Учитель даёт подробные инструкции по выполнению заданий			
1.2.Учитель даёт возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их результативность			
1.3.Задания вариативны, учащиеся имеют возможность выбора по уровню сложности или способам деятельности			
Урок в основном строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе			

На уроке используются активные технологии: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в парах, группах			
Учитель даёт задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции			
На уроке прослеживаются связи с внеурочной деятельностью учеников			
Учитель использует только стандартную 5-тибалльную шкалу			
Учитель даёт словесную оценку деятельности учащихся			
Учитель использует критериальное формирующее оценивание			
Учитель организует взаимооценку по критериям			
Учитель даёт возможность самооценки по критериям			
Учитель организует эмоциональную рефлексию			

Критерий для анализа	Описание критерия	да	частично	нет
Образовательный результат	планируемые образовательные результаты (обусловлены программой преподаваемой дисциплины), конкретны и проверяемы; большая часть класса достигает образовательных результатов к концу урока			
Оценивание и обратная связь	оценка учителя носит формирующий характер: учащиеся получают обратную связь, которая позволяет им понять, как исправить свои ошибки и закрепить успехи			
Структура урока и деятельность учащихся	урок имеет четкую и целесообразную структуру; смена видов учебной деятельности педагогически обоснована; учитель выделяет достаточно времени для самостоятельных действий и решений учеников			
Управление поведением	учитель применяет эффективные и безопасные техники работы с нарушениями, если они возникают, и поощряет тех, кто придерживается принятых на уроке правил			
Дифференциация	урок запланирован и проведен с учетом образовательных возможностей и потребностей разных учеников			
Описание урока	при описании и оценке урока учитель пишет о важном, опуская несущественные детали; суждения учителя опираются на конкретные факты урока (действия учителя, действия учеников) и отличие между планированием и проведением.			
Самоанализ урока	при обосновании своих оценок по чек-листу учитель опирается на релевантные, достаточные и непротиворечивые данные об уроке			
Оценка урока	учитель адекватно оценивает проведенный урок (баллы учителя по чек-листу не расходятся существенно с баллами эксперта)			
Анализ проблем и трудностей	учитель может проанализировать проблемы и трудности, возникшие на уроке, объяснив их возможные причины и последствия для педагогического процесса			
Решение проблем и трудностей	учитель может описать оптимальный и педагогически обоснованный способ (или способы) решения описанных проблем и трудностей			

### Выводы к уроку

---



---



---



---



---



---

Ф.И.О. посетившего урок \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_