



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

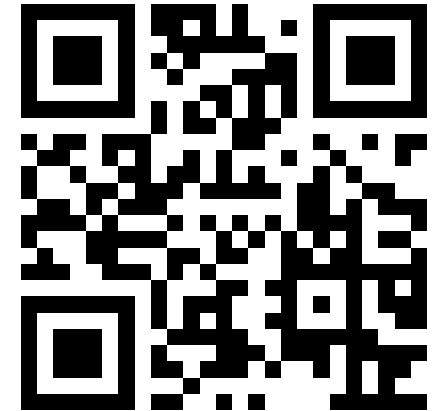
Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДКННР

Алексеева Светлана Алексеевна

Организационные вопросы

Moodle ИМЦ Красногвардейского района:

<https://dokrgv.ru/>

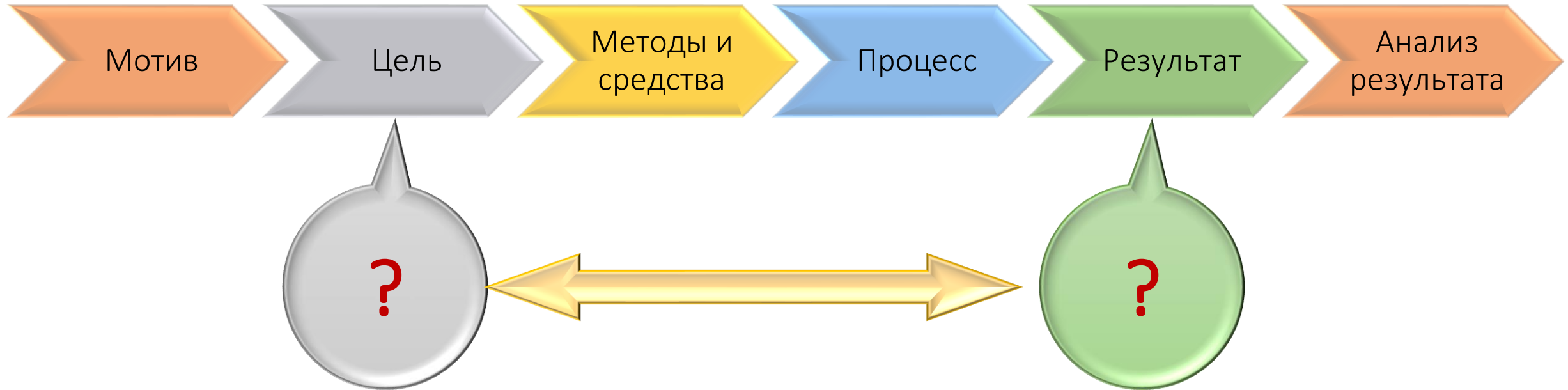


2 день

День планирований

Цель: сопоставить темы по программам ОРКСЭ и ОДНКНР с планируемыми метапредметными результатами

Структура деятельности



Преимственность программ ОРКСЭ и ОДНКНР

Задание 1 (в группах, 10 минут):

Познакомьтесь с тематическим планированием курсов ОРКСЭ и ОДНКНР: *выделите, в каких классах какие темы пересекаются, выделите, в каких темах обязательно нужна преимущественность (особенно между начальной и основной школой).*

Психологические особенности учащихся

Психологические особенности:

- *возрастные*
- *индивидуальные*
- *национальные (этнопсихологические)*
- *средовые*



0-3 года



3/4-7 лет



7/8-11/12 лет



11/13-15/16 лет



15/17-20/21 год



20/22-35 лет



35/36-55/60 лет



55/60-74 года



75-90 лет



Более 90 лет



7/8-11/12 лет



11/13-15/16 лет

класс	средний возраст	возрастной период по Д.Б. Эльконину	психологические особенности возраста
4	10-11 лет	Младший школьный возраст (школьное детство)	<p>Ведущая деятельность: учение.</p> <p>Личностные новообразование: произвольное целеполагание, самоконтроль. Интенсивное развитие интеллектуальной сферы, любознательность, конвенциональный уровень развития морали, ориентация на образец</p>
5	11-12 лет	Младший школьный возраст (школьное детство)	<p>Ведущая деятельность: учение.</p> <p>Личностные новообразование: произвольное целеполагание, самоконтроль. Интенсивное развитие интеллектуальной сферы, любознательность, конвенциональный уровень развития морали, ориентация на образец</p>
6	12-13 лет	Младший подростковый возраст	<p>Ведущая деятельность: интимно-личностное общение.</p> <p>Личностное новообразование: способность к идентификации. Конвенциональный уровень развития морали, переход с ориентации на образец на ориентацию на авторитет.</p>

Планируемые метапредметные результаты (УУД)

Задание 2 (в группах, 10 минут):

1. Познакомьтесь с предлагаемыми планируемыми метапредметными результатами, оцените возможность опоры на них в своей работе.
2. Выберите один вид УУД, составьте один тип задания (деятельности) с его видоизменением от класса к классу для достижения запланированного.

Рефлексия

(выход из любой искусственно созданной образовательной процедуры)



- ◦ ◦ эмоции, чувства, энергия;
где было, где не было.



- ◦ ◦ что происходило;
что важно зафиксировать.



- ◦ ◦ какие выводы можно сделать о том,
что делать и чего не делать