



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Внутришкольная система оценки качества образования. Корпоративное обучение. ГБОУ СОШ №187

Алексеева Светлана Алексеевна

Мoodle ИМЦ Красногвардейского района:

<https://dokrgv.ru/>



Раздел «Объявления»

- Календарно-тематический план курсов
- Система оценивания на курсах
- «Читаем вместе»: кн. А.А. Гин «Приёмы педагогической техники» или М.А. Пинская «Формирующее оценивание: оценивание в классе»

Система оценивания на курсах

Тема	Администрация, председатели МО, резерв упр. кадров	Учителя	Кол-во баллов (max)	Количество баллов, которые можно набрать на очных занятиях
Оценивание и его функции. Оценивание и самооценка. ВСОКО – что, зачем, компоненты, взаимосвязи. Роль субъектов ВСОКО и иерархия. Сложности формирования системы оценивания.	-	-	-	
Управленческий цикл и ВСОКО в нём.	Составление цикла	-	20	-
Компоненты ВСОКО, или зачем завуч ходит на уроки? Оценка и анализ урока.	-	-	-	5
Структура деятельности на уроке и в системе оценивания "Мотивы-цели" и "результат-рефлексия"	-	-	-	
Объекты оценивания Оценка и отметка Этика оценивания	Решение кейсов.	Решение кейсов.	До 5 кейсов по 10 баллов каждый	5
Объективность оценивания: сущность, проблемы, решения.	-	-	-	5
Система оценивания на уроке. Система оценивания устных ответов Система оценивания письменных ответов	-	Дополнение плана-конспекта урока	15	5
Самооценка урока Самоанализ урока (использование ИИ для самоанализа урока) В какой плоскости существует взаимопосещение уроков?	-	Самоанализ урока	20	5
Система оценивания учителя начальной школы	-	-	-	10
Система оценивания учителя предметов естественно-научного цикла	-	-	-	
Система оценивания учителя социально-гуманитарных предметов	-	-	-	
Система оценивания учителя математики и информатики	-	-	-	
Система оценивания учителя эстетического цикла	-	-	-	
Формирование осознанного отношения к целям урока и оцениванию у учащихся	-	-	-	-
Примерная модель внутришкольной системы оценки качества образования. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования на основе критериев, установленных СП6 РСООКО	Работа с одним из объектов ВСОКО	-	20	-
Классный журнал в системе ВСОКО. ООП-рабочая программа-КТП-график оценочных процедур-журнал	Анализ заполнения журнала	Анализ заполнения журнала	20	-
Организация ВСОКО в школе. Участники деятельности Управленческие решения при реализации ВСОКО	Разработка показателей	-	15	5
Курсы повышения квалификации в системе ВСОКО Самооценка и рефлексия по итогам работы	-	-	-	10

Цели и задачи курса

Цель: сделать ВСОКО значимой для педагогического коллектива школы, раскрыть потенциал ВСОКО для обеспечения качественного образования

Задачи:

- 1) определить роль каждого участника образовательных отношений во ВСОКО
- 2) выявить круг вопросов, связанных с формированием и реализацией ВСОКО, требующих решения;
- 3) рассмотреть пути решения некоторых вопросов;

Я хочу в эти дни

Спросить

Понять

Получить

Оставить

Быть

1 день

День вопросов



Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в свои руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна.

Гесиод, Др. Греция, VIII-VII в. до н.э.

Если женщина садится за руль автомобиля, то перед машиной должен бежать её муж или другой мужчина с красным сигнальным флагом.

Английский закон 1865 г.,
отменённый в 2011, закон,
не отменённый в штате Теннесси

Что такое оценивание и каковы его функции?

Задание 1 (в группах, 5 минут):

Объясните, что такое оценивание и каковы его функции.

Не забудьте высказываться позиционно (с какой позиции вы рассматриваете понятие)

Оценка – это инструмент...

- Воздействия?
- Побуждения?
- Наказания?
- Навигации?
- Манипулирования?
- Обучения дисциплинированности?
- Обратной связи?

Отметка – это инструмент...

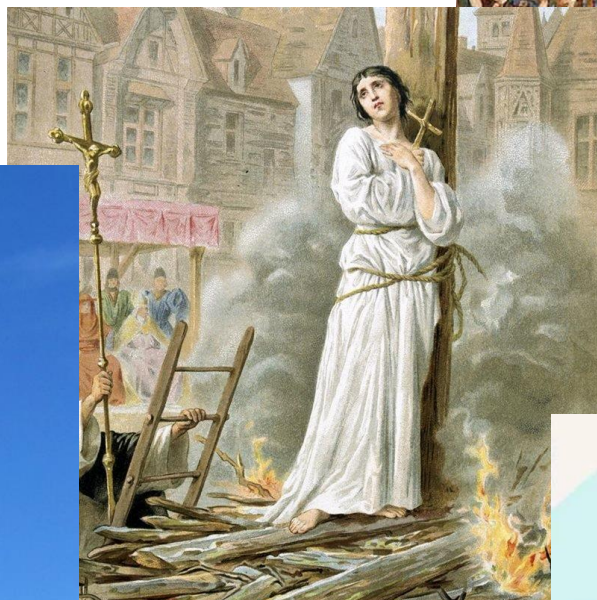
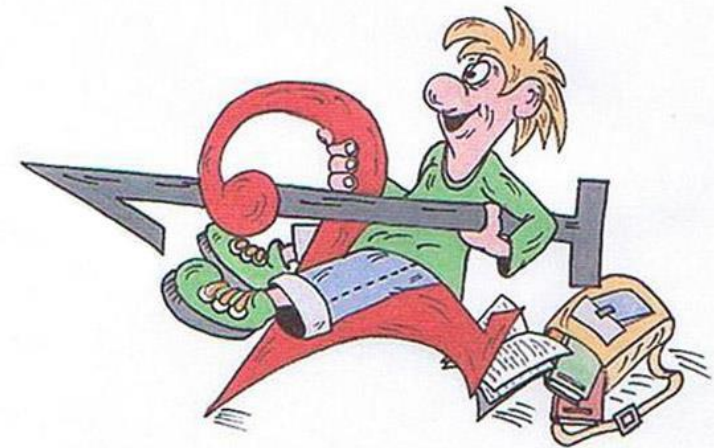
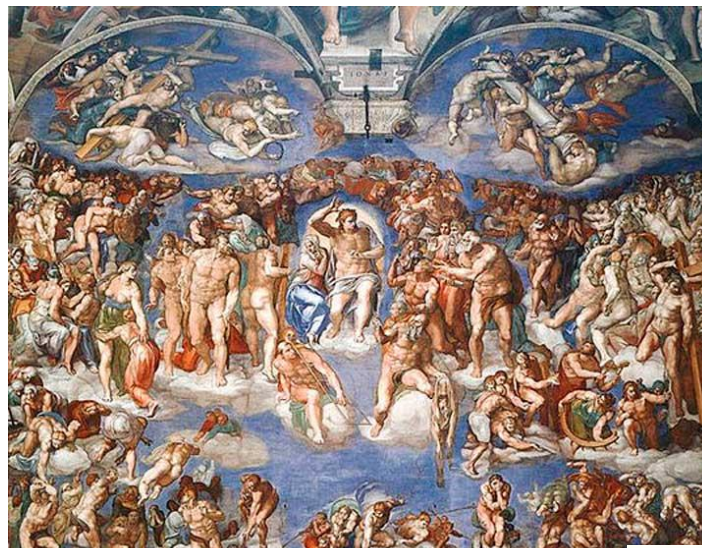
- Воздействия?
- Побуждения?
- Наказания?
- Навигации?
- Манипулирования?
- Обучения дисциплинированности?
- Обратной связи?

ОЦЕНКА

ПСЕВДООЦЕНКА

НЕДООЦЕНКА

ПЕРЕОЦЕНКА



Тенденции изменений оценки достижения планируемых результатов

- Уменьшение количества ситуаций оценивания.
- Повышение качества ситуаций оценивания.
- Отказ от ориентации на накопляемость случайных отметок.
- Прозрачность оценивания.
- Критериальная основа оценивания.
- Использование возможностей введения весовых коэффициентов.
- Использование системы накопительного оценивания.
- Увеличение числа ситуаций само- и взаимооценивания.
- Отказ от использования отметки в качестве дисциплинарной меры.

Безотметочное обучение

Критериальное оценивание

Субъективно-объективное оценивание

Формирующее оценивание

Что такое оценивание и каковы его функции?

Задание 2 (в группах, 6 минут):

Расшифруйте понятия: безотметочное обучение, критериальное оценивание, субъективно-объективное оценивание, формирующее оценивание и укажите, в чём, на взгляд группы, их сильные и слабые стороны.

Не забудьте высказываться позиционно (с какой позиции вы рассматриваете понятие)

Что формирует формирующее оценивание?

**ИНОГДА БЫВАЕТ ТРУДНО
НАЙТИ ПРАВИЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ.
А ИНОГДА МОТИВАЦИЯ
САМА НАХОДИТ ТЕБЯ.**



**Госпади,
аткуда такое
совершенство?**

