

Вопросы для анализа:

1. Проанализируйте самостоятельно

1. Сравните свою активность и активность одноклассников на разных предметах. Есть ли различия по уровню активности, заинтересованности? При любом ответе: подумайте, с чем это связано?
2. Сравните свою активность и активность одноклассников в разное время (на первом и последнем уроке, например). Есть ли различия по уровню активности, заинтересованности? При любом ответе: подумайте, с чем это связано?
3. Проследите изменение уровня своей активности, внимания, эмоциональности в течение дня. Есть ли различия между началом, серединой и концом дня?
4. Проанализируйте карту наблюдений за педагогом и за одноклассниками. В каких характеристиках, на ваш взгляд, оценки должны совпадать? Уточните: совпадают ли? Если да – благодаря чему, если нет – почему так произошло?
5. Выберите карту наблюдений того урока, где урок прошел, на ваш взгляд, наиболее успешно. Поясните, что для вас значит «успешный урок», что на выбранном уроке обеспечило его успешность, как эта успешность отразилась в картах наблюдений у всех трёх субъектов деятельности на уроке.
6. Выберите карту наблюдений того урока, где урок прошел, на ваш взгляд, наименее успешно. Что на выбранном уроке, на ваш взгляд, не получилось у учителя, у вас, у ваших одноклассников, как это отразилось в картах наблюдений у всех трёх субъектов деятельности на уроке, как это можно исправить в дальнейшем.
7. Проанализируйте карты наблюдений за одноклассниками.
 - 1) Что для вас оказалось неожиданным?
 - 2) С чем это связано?
 - 3) Какие выводы вы можете сделать из этого открытия?
8. Проанализируйте карты наблюдений за собой.
 - 1) Что для вас оказалось неожиданным?
 - 2) С чем это связано?
 - 3) Какие выводы вы можете сделать из этого открытия?
9. Сделайте выводы:
 - 1) Что влияет на уроке на вашу активность, на активность учащихся?
 - 2) Если бы вы вели эти уроки, устроили бы вас такие ученики, как вы? Чем, почему?
 - 3) Что на уроке зависит от учителя, а что от учеников?

2. Обсудите другими участниками практики результаты наблюдений.

- 1) Сравните свои наблюдения за классом с наблюдениями другого участника практики. Проанализируйте сходства и различия оценки.
- 2) Продумайте 5-6 вопросов друг другу, ознакомившись с результатами наблюдений друг друга, обсудите их, сделайте выводы.
- 3) Продумайте совместно 5-6 вопросов учителям по результатам практики. По возможности задайте их, на основании ответов сделайте выводы.