Лист самооценки

готовности к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Необходимые умения** | **Необходимые знания** | **самооценка** |
| Осуществлениеобразовательной деятельностив группе воспитанников пообразовательным программамдошкольногообразования | Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса | Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса | Особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольноговозраста | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных ОПДО | Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО | Требования ФГОС ДО к содержанию и методам реализацииобразовательной программы дошкольного образования | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности | Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение | Приемы педагогической поддержки детской инициативы,самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников | Применять современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников | Функциональные обязанности педагогических работниковорганизации, осуществляющей образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования, работниковпо присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Организация различных видов деятельности воспитанников на основе предоставления детям возможности выбора видов активности | Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности воспитанников, мотивации их к участию в деятельности | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Проведение фестивалей, праздников, творческих мероприятий с группой воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям  | Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников | Формы проведения массовых мероприятий с детьми дошкольноговозраста и методические требования к их содержанию и организации | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий для группы воспитанников | Организовывать прогулки, подвижные игры на свежем воздухе с учетом требований основной образовательной программы и экскурсии с учетом нормативных документов, регулирующих проведение мероприятий за пределами территории ОО | Методика организации прогулок, экскурсий и положения нормативныхи правовых документов, регулирующих проведение мероприятий за территорией образовательной организации | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Ознакомление воспитанников с детской литературой, чтение им детской литературы, формирование интереса к чтению | Осуществлять ознакомление воспитанников с детской литературой; читать им детскую литературу, формировать у них интерес к чтению | Способы ознакомления воспитанников с детской литературой,формирования у них интереса к чтению | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных ОПДО | Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированныхобразовательных программ дошкольного образования | Особенности реализации адаптированных образовательных программдошкольного образования | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Осуществление педагогической диагностики развития воспитанников | Применять диагностические методики для индивидуализацииобразовательного процесса | Современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого,познавательного, художественно-эстетического, физического развитиядетей дошкольного возраста и педагогической диагностики | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде | Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде | Приемы оформления текущей педагогической документации, в томчисле в электронном видеСанитарно-эпидемиологические требования к обеспечениюбезопасных условий образовательной деятельности, оказанию услугпо воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников | Осуществлять защиту персональных данных детей и семей воспитанников | Меры ответственности и способы защиты персональных данных детей и их семей | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |
| Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи | Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности, оказывать им первую помощь | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательнуюдеятельность в дошкольной образовательной организации итребования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей.Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего идошкольного возраста. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей | * Знаю и умею
* Не знаю, но научусь
* Испытываю затруднения
 |