Лист самооценки

готовности к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Необходимые умения** | **Необходимые знания** | **самооценка** |
| Осуществление  образовательной деятельности  в группе воспитанников по  образовательным программам  дошкольного  образования | Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса | Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса | Особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного  возраста | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных ОПДО | Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО | Требования ФГОС ДО к содержанию и методам реализации  образовательной программы дошкольного образования | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности | Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение | Приемы педагогической поддержки детской инициативы,  самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников | Применять современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-  эстетического, физического развития воспитанников | Функциональные обязанности педагогических работников  организации, осуществляющей образовательную деятельность по  образовательным программам дошкольного образования, работников  по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Организация различных видов деятельности воспитанников на основе предоставления детям возможности выбора видов активности | Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности воспитанников, мотивации их к участию в деятельности | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Проведение фестивалей, праздников, творческих мероприятий с группой воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям | Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников | Формы проведения массовых мероприятий с детьми дошкольного  возраста и методические требования к их содержанию и организации | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий для группы воспитанников | Организовывать прогулки, подвижные игры на свежем воздухе с учетом требований основной образовательной программы и экскурсии с учетом нормативных документов, регулирующих проведение мероприятий за пределами территории ОО | Методика организации прогулок, экскурсий и положения нормативных  и правовых документов, регулирующих проведение мероприятий за территорией образовательной организации | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Ознакомление воспитанников с детской литературой, чтение им детской литературы, формирование интереса к чтению | Осуществлять ознакомление воспитанников с детской литературой; читать им детскую литературу, формировать у них интерес к чтению | Способы ознакомления воспитанников с детской литературой,  формирования у них интереса к чтению | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных ОПДО | Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных  образовательных программ дошкольного образования | Особенности реализации адаптированных образовательных программ  дошкольного образования | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Осуществление педагогической диагностики развития воспитанников | Применять диагностические методики для индивидуализации  образовательного процесса | Современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого,  познавательного, художественно-эстетического, физического развития  детей дошкольного возраста и педагогической диагностики | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде | Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде | Приемы оформления текущей педагогической документации, в том  числе в электронном виде  Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению  безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг  по воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников | Осуществлять защиту персональных данных детей и семей воспитанников | Меры ответственности и способы защиты персональных данных детей и их семей | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |
| Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи | Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности, оказывать им первую помощь | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную  деятельность в дошкольной образовательной организации и  требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей.  Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и  дошкольного возраста. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей | * Знаю и умею * Не знаю, но научусь * Испытываю затруднения |