

Цифровые компетенции современного педагога

Зарецкая Инесса Владимировна

Директор ГБОУ гимназии № 405 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Цифровая трансформация – это процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых образовательных продуктов.



Дмитрий Песков Официальный представитель президента России по вопросам цифрового и технологического развития Форум «**Кадры для цифровой экономики 1.2 (05.03.20)**»: «...для формирования экономики, которая базируется на цифровых технологиях, нужно лучше готовить новое поколение, **готовить «цифровым образом» в школах и вузах**, переобучить взрослых специалистов, готовых к освоению цифровых компетенций»

Базовые навыки XXI века

Базовые навыки XXI века

Концентрация и управление вниманием

Необходимы, чтобы справиться с информационной перегрузкой, управлять сложной техникой.

Эмоциональная грамотность

Аффективная область приобретает все большую значимость в работе. Понимание своих эмоций, эмпатия, сочувствие помогут сохранить себя и взаимодействовать с другими.

Цифровая грамотность

Способность работать в цифровой среде, в том числе AR и VR, будет столь же востребована, как способность писать и читать.

Творчество, креативность

При автоматизации рутинной деятельности на любой работе будет все больше необходимости мыслить нестандартно и создавать новое.

Экологическое мышление

Понимать связность мира, воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы.

Кросскультурность

В любом городе, в любой рабочей среде будут встречаться все более разные (суб)культуры, в том числе за счет разрыва поколений.

Способность к (само)обучению

В быстро меняющемся мире человеку придется продолжать обучение в течение всей жизни, иногда самостоятельно осваивая новые навыки.

Цифровая грамотность – способность безопасно и надлежащим образом управлять, понимать, интегрировать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни

Компоненты цифровой грамотности



EU DigComp 2.1. Модель цифровых компетенций для граждан

Цифровые компетенции – способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):

- Использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий
- Включая поиск и обмен информацией
- Ответы на вопросы
- Взаимодействие с другими людьми
- Компьютерное программирование

Информационная грамотность

- Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента
- Оценка данных, информации и цифрового контента
- Управление данными, информацией и цифровым контентом

Коммуникация и сотрудничество

- Взаимодействие посредством цифровых технологий
- Обмен посредством цифровых технологий
- Гражданское участие посредством цифровых технологий
- Сотрудничество с использованием цифровых технологий
- Этикет в сети

Создание цифрового контента

- Создание цифрового контента
- Управление своей цифровой идентичностью
- Создание и развитие цифрового контента
- Интеграция и переработка цифрового контента
- Авторские права и лицензии
- Программирование

Кибер-безопасность

- Защита устройства
- Защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности
- Защита здоровья и благополучия
- Защита окружающей среды

Решение проблем в цифровой среде

- Решение технических проблем
- Определение потребностей и технологических решений
- Креативное применение цифровых технологий
- Определение пробелов в цифровой компетентности