

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 23 2 3

Ответ: 125 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Субъекты политики

СУБЪЕКТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Политический лидер	Член группы, за которым она признаёт право принимать ответственные решения в значимых для неё ситуациях
Политическая ...	Узкий круг лиц, влияющих на принятие политических решений

Ответ: _____

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово/словосочетание.

мировоззрение, идеалы, взгляды, оценки, установки.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

- 1) открытие и обслуживание пластиковых карт; 2) покупка и продажа валюты; 3) продажа дорожных чеков; 4) обслуживание счетов фирм; 5) проведение расчётов правительства; 6) эмиссия денег.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 3) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) возможность получения полноценного образования детьми с ограниченными возможностями
- Б) применение в обучении здоровьесберегающих технологий
- В) увеличение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций
- Г) внимание к личности обучающегося
- Д) доступность для всех слоёв

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) демократизация
- 2) гуманитаризация
- 3) гуманизация

населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Теорема Пифагора – одна из основополагающих теорем Евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для её описания использован метод теоретического объяснения.
- 2) Её истинность была установлена путём обобщения народной мудрости.
- 3) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.
- 4) Она сложна для самостоятельного изучения без предварительной подготовки.
- 5) Её открытие произошло на основе наблюдений.
- 6) Она изложена специальным языком математики.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука исследует выбор способов удовлетворения безграничных потребностей людей посредством рационального использования ограниченных ресурсов.
- 2) Раздел экономической науки, который изучает поведение отдельных экономических субъектов и состояние рынков, называется макроэкономикой.
- 3) Раздел экономической науки, который изучает функционирование экономики как единого целого, называется мировой экономикой.
- 4) Экономическая наука не рассматривает проблемы международных экономических отношений и мирового хозяйства.
- 5) Экономическая наука изучает общие закономерности процессов, связанных с производством экономических благ.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)	КОНКУРЕНЦИИ
А) рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара	1) чистая конкуренция	(совершенная)
Б) ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение) может предлагать только один производитель	2) олигополия	
В) ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию	3) монополия	
Г) рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами		
Д) модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

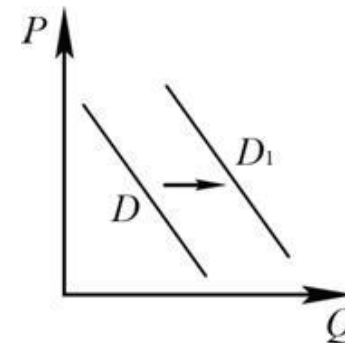
9. Фирма «Пушинка» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек

фирмы «Пушинка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны..

- 1) плата за охрану помещения ателье
- 2) взносы по страхованию имущества фирмы
- 3) оплата потреблённой электроэнергии
- 4) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам
- 5) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 6) издержки на приобретение тканей, ниток, фурнитуры

Ответ: _____

10. На рисунке отражено изменение предложения межкомнатных дверей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов по монтажу дверей
- 2) использование новых технологий производства межкомнатных дверей
- 3) появление новых производителей межкомнатных дверей
- 4) увеличение стоимости дверных петель и ручек
- 5) уменьшение стоимости сырья, используемого для производства дверей

Ответ: _____

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

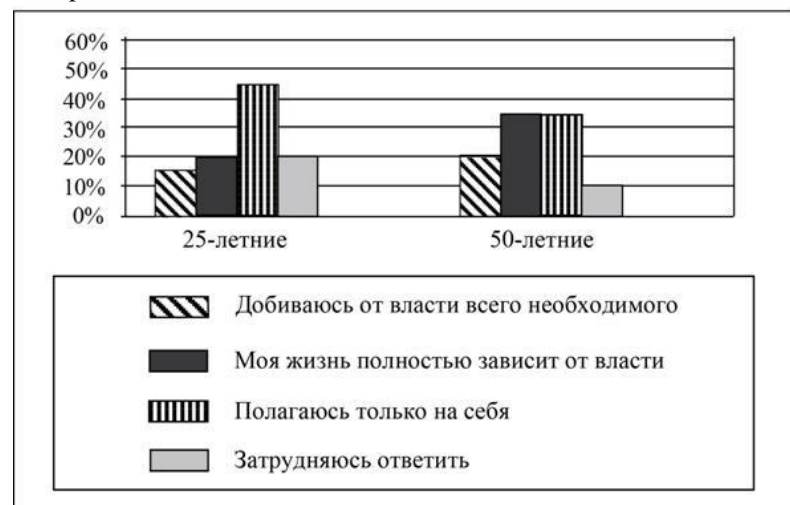
- 1) Интегративным показателем сформировавшейся этнической общности выступает этническое самосознание.

- 2) Доход, образование, престиж, объём властных полномочий – факторы, влияющие на формирование этнических групп.
- 3) К естественным предпосылкам складывания того или иного этноса относят общность территории.
- 4) Одной из предпосылок формирования этнических общностей является переход к индустриальной цивилизации.
- 5) Этническая общность – это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая связана общностью языка, культуры, психологического склада и мировосприятия.

Ответ: _____

12. В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали определить характер их отношений с властью.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди 25-летних тех, кто отметил, что полагается только на себя, меньше тех, кто отметил, что его жизнь полностью зависит от власти.
- 2) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что полагаются только на себя.
- 3) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 4) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Властью называют способность одной стороны (индивида или группы) влиять на поведение другой стороны вне зависимости от того, готова эта последняя к сотрудничеству или нет.
- 2) Власть любого типа предполагает определённое неравенство в отношениях между властвующими и подвластными.
- 3) По степени институционализации власть бывает демократическая, авторитарная и др.
- 4) По режиму правления выделяют власть правительственную, городскую, школьную и др.
- 5) Целью политической власти является консолидация общества для решения важных социальных задач.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- А) утверждение военной доктрины РФ
- Б) обеспечение исполнения федерального бюджета
- В) осуществление управления федеральной собственностью
- Г) решение вопросов гражданства РФ
- Д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Правительство РФ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z верховная власть передаётся по наследству. Однако верховная власть ограничена законами государства и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на конкурентной основе. Граждане на практике реализуют свои права и свободы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) федеративное государство
- 3) унитарное государство
- 4) абсолютная монархия
- 5) демократическое государство
- 6) президентская республика

Ответ: _____

16. Согласно Конституции РФ наша страна – федеративное государство. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория государства состоит из субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.

- 2) Установлена республиканская форма правления.
- 3) Принцип разделения властей реализован на практике.
- 4) Властные полномочия разделены между центром и регионами.
- 5) Высший представительный орган законодательной власти состоит из двух палат, одна из которых отражает интересы субъектов.

Ответ: _____

17. Выберите верные суждения об институте гражданства Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство РФ может быть приобретено лицом, родившимся на территории РФ.
- 2) Гражданство РФ может быть прекращено в ходе уголовного преследования.
- 3) Выход из гражданства допускается только по требованию компетентного органа исполнительной власти.
- 4) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 5) Гражданством называют устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности прав и обязанностей

18. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) предупреждение
- В) взыскание неустойки

- Г) дисквалификация
- Д) лишение свободы на определённый срок

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Петру 48 лет, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Петра на десять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право
- 2) заявление в полицию
- 3) дискриминация
- 4) дисциплинарный проступок
- 5) трудовое право
- 6) иск в суд

Ответ: _____

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных _____ (А). Конкретные групповые или индивидуальные _____ (Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость.

Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как _____ (В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе _____ (Г), гражданские права.

Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и _____ (Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим _____ (Е) социального статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Перечень терминов:

- 1) статус
- 2) группа
- 3) авторитет
- 4) мобильность
- 5) престиж
- 6) профессия
- 7) социализация
- 8) стратификация
- 9) критерий

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Законность – основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы... Как устойчивое явление общественной жизни законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство граждан перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода частной собственности становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково выгодные условия – главная задача закона правового государства. Имущественное же неравенство создаётся не юридическими законами, а естественными возможностями каждого человека...

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Законность есть строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права.

Важнейшей чертой законности является её всеобщность. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности. Приоритетным субъектом правового регулирования является гражданин государства. Государство обязано создавать наиболее благоприятный режим для удовлетворения разнообразных интересов своих граждан.

Всеобщность как необходимая черта законности в одинаковой мере относится и к государству, и к его гражданам. Государство ответственно перед гражданином, а гражданин – перед государством. Если в законах государства выражаются действительные интересы его граждан, то правовые предписания реализуются без принудительных мер государственного воздействия...

Чтобы быть творцом и «хранителем» законности, государство должно осуществлять свои властные функции исключительно на основе и в рамках действующих законов. Одновременно оно должно пресекать любые правонарушения как со стороны своих органов и должностных лиц, так и со стороны граждан.

(В.Н. Хропанюк)

21. Как автор определяет сущность законности? Кто, по мнению автора, является приоритетным субъектом правового регулирования? Используя текст, укажите любой способ обеспечения законности государством.

22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «юридическая норма». Какие признаки правового государства рассмотрены в тексте? (Укажите любые три признака.)

23. На примере любых трёх нормативных правовых актов покажите, как проявляются отмеченные автором правовые возможности удовлетворения разнообразных интересов граждан.

24. Автор отмечает деятельность государства по защите законных прав личности. Назовите любые три направления этой деятельности и государственные органы, осуществляющие её. Сначала назовите направление, затем укажите соответствующий государственный орган.

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «Банк»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о любой функции центрального банка;

– одно предложение, раскрывающее роль банков в деятельности фирм.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите любые три проявления процессов глобализации и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Сначала назовите проявление, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. Во время летних каникул 17-летний школьник Кирилл решил устроиться работать курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Кирилла возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Кирилла.

Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия.) Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конституция РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги,

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1. Философия	«Человек немислим вне общества». Л. Толстой
29.2 Экономика	«Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». А. Смит
29.3 Социология, социальная психология	«Человек станет прежде всего тем, чем он запрограммирован быть». Ж.П. Сартр
29.4 Политология	«Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании». К.Поппер
29.5 Право	«Право – понятие не логики, а силы». Р. Йеринг