## Критерии оценивания выполнения заданий устной части

**(максимум 20 баллов за весь раздел) Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** | **0** |
| Фонетическая сторона речи | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки,  искажающие смысл | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более  5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки,  искажающие смысл |

**Задание 2 (максимум – 5 баллов).** Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** | **0** |
| Вопросы  1–5 | Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия | Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки  препятствуют коммуникации |

## Задания 3 и 4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум – 14 баллов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи**  **(содержание)\*** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания** |
| **3** | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержа- ние полно, точно и развёрнуто отра- жает все аспекты, указанные в задании  (12–15 фраз) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (осталь- ные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно  (9–11 фраз) | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная  и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются  правильно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более  2 негрубых лексико- грамматических ошибок И/ИЛИ не более  2 негрубых фонетических  ошибок) |
| **1** | Коммуникативная задача выполнена не полностью:  2 аспекта  не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз) | Высказывание  в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ  заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются  недостаточно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более  4 лексико-грамматических ошибок (из них не более  2 грубых) И/ИЛИ не более  4 фонетических ошибок  (из них не более 2 грубых) |
| **0** | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%:  3 и более аспекта содержания  не раскрыты  (5 и менее фраз) | Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершен- ного характера, вступительная  и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически  не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочис- ленных лексико- грамматических и фонети- ческих ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 2 грубых  ошибок |

## \* Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию

**«Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0**

**баллов по всем критериям.**