

## Критерии оценивания

### Районной репетиционной работы по биологии в формате ЕГЭ в 11 классе 2020-2021 учебный год (Красногвардейский район)

#### Вариант №1

#### Часть 1

За полное правильное выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется 2 балла; за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех остальных случаях – 0 баллов.

За ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

За ответ на каждое из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

№ задания	Ответ	макс за правильный ответ
1	Бабочки (Чешуекрылые)	1
2	птеридология	1
3	12	1
4	25	2
5	111121	2
6	8	1
7	24	2
8	221121	2
9	256	2
10	123123	2
11	614253	2
12	245	2
13	211121	2
14	164253	2
15	135	2
16	211122	2
17	134	2
18	111222	2
19	53421	2
20	672	2
21	12	2

#### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

[22] Известно, что существуют различные агроприёмы для получения более высоких урожаев при выращивании овощных культур. Назовите любой из этих приёмов, объясните его значение.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) пикировка даёт возможность получать более высокие урожаи	

2) этот метод основан на прищипывании верхушки главного корня, после чего у растения образуется больше боковых и придаточных корней 3) боковые и придаточные корни увеличивают питание растения <b>ИЛИ</b> 1) пасынкование даёт возможность получать более высокие урожаи 2) этот метод основан на удалении пасынка - побега, который образуется между основным стволом и боковым листом растения и характеризуется активным ростом 3) растение тратит на выращивание пасынка много веществ и энергии вместо того, чтобы направить их на созревание образующихся плодов <i>Может быть предложен любой другой агроприём, но он должен обязательно иметь пояснение и обоснование.</i> <i>За дополнительную информацию, не имеющую отношения к вопросу задания, баллы не начисляются, но за наличие в ней биологических ошибок снимается 1 балл</i>	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 2 из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает 2 - 3 названных выше элемента, но содержит биологические ошибки.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

[23] На рисунке изображен хилотерий (и его череп) – вымершее животное, обитавшее на Земле 6 млн лет назад.



Используя фрагмент геохронологической таблицы, определите эру и период, в который обитал данный организм, а также «близких родственников» данного животного в современной фауне (ответ на уровне рода). К какому классу относится данное животное? Укажите признаки, по которым Вы определили класс.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Элементы ответа: 1) ЭРА: Кайнозойская 2) Период: Неоген 3) Возможный потомок: носорог 4) Класс: Млекопитающие — ушные раковины, дифференцированные зубы, рог - это видоизменённый волос	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

[24] Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

(1) Сердце у человека располагается в грудной полости. (2) Его предсердия сообщаются между собой. (3) Между предсердиями и желудочками имеются створчатые клапаны, которые открываются только в сторону предсердий. (4) Кровь из левого желудочка поступает в аорту, а из правого желудочка – в лёгочную вену. (5) Сердце работает непрерывно в течение всей жизни человека. (6) Работоспособность сердца объясняется ритмичными чередованиями сокращения и расслабления предсердий и желудочков. (7) На работу сердца оказывают влияние импульсы, поступающие по симпатическим и парасимпатическим волокнам.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Ошибки допущены в предложениях 2, 3,4: (2) Его предсердия не сообщаются между собой, разделены перегородкой (3) Между предсердиями и желудочками имеются створчатые клапаны, которые открываются только в сторону желудочков. (4) Кровь из левого желудочка поступает в аорту, а из правого желудочка – в лёгочную артерию.	
В ответе указаны и исправлены все ошибки. Ответ не содержит лишней неверной информации.	3
В ответе указаны <b>2 -3</b> ошибки, исправлены только <b>2</b> из них. <i>За неправильно названные и/или исправленные предложения баллы не снижаются.</i>	2
В ответе указаны <b>1 -2</b> ошибки, исправлена только <b>1</b> из них. <i>За неправильно названные и/или исправленные предложения баллы не снижаются.</i>	1
Ответ неправильный: все ошибки определены и исправлены неверно, <b>ИЛИ</b> указаны <b>1 - 2</b> ошибки, но не исправлена ни одна из них. <i>Если дополнительно к трем правильно исправленным предложениям, исправлено еще одно на неправильное, то в этом случае снимается один балл.</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

[25] Чем отличается размножение плацентарных млекопитающих от пресмыкающихся?

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Элементы ответа: 1) у плацентарных млекопитающих рождаются живые детёныши 2) большинство пресмыкающихся откладывают яйца 3) зародыши плацентарных млекопитающих развиваются в матке (с образованием плаценты) 4) зародыши пресмыкающихся развиваются в яйце 5) млекопитающие выкармливают детёнышей молоком 6) млекопитающие длительно заботятся о потомстве	
Ответ включает <b>5-6</b> из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает <b>4</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>4 – 5</b> из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает <b>3</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>3 – 4</b> из названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает <b>1</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>2</b> названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки, <b>ИЛИ</b> ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

[26] Почему покрытосеменные растения вытеснили хвойные практически из всех экосистем? Ответ поясните.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Элементы ответа: 1) покрытосеменные растения обладают более высокой скоростью роста 2) покрытосеменные растения обладают более высокой скоростью размножения 3) покрытосеменные растения обеспечивают лучшую защиту семян 4) покрытосеменные растения используют различные способы распространения семян 5) голосеменные растения опыляются только при помощи ветра	

6) покрытосеменные растения используют различные способы для опыления 7) могут занимать больше экологических ниш, так как обладают разными жизненными формами	
Ответ включает <b>5-6</b> из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 4 из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>4 – 5</b> из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает <b>3</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>3 – 4</b> из названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает <b>1</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>2</b> названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки, <b>ИЛИ</b> ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

[27] Определите число хромосом и число молекул ДНК в заростке папоротника перед началом образования сперматозоидов и перед первым делением зиготы. Ответ поясните.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Схема решения задачи включает: 1) число хромосом перед образованием сперматозоидов – n 2) число молекул ДНК – 2c 3) заросток (гаметофит) гаплоидный 4) число молекул ДНК перед делением удваивается 5) число хромосом перед делением зиготы 2n 6) число молекул ДНК перед делением зиготы 4c 7) зигота диплоидна, а число молекул ДНК перед делением удваивается	
Ответ включает <b>6 -7</b> из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает <b>4- 5</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>5 -6</b> из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает <b>3</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>3 – 4</b> из названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает <b>2</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>1 -2</b> из названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки, <b>ИЛИ</b> ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

[28] Ген группы крови человека имеет три аллеля:  $i^0$ ,  $I^A$ ,  $I^B$ . Аллели  $I^A$  и  $I^B$  кодоминантны (в гетерозиготе проявляются оба), и они оба доминантны по отношению к аллелю  $i^0$ . Резус-фактор наследуется независимо от группы крови, положительный резус R доминирует над отрицательным r.

Женщина со II группой крови и положительным резусом (у неё в роду ни у кого не было отрицательного резуса) вышла замуж за мужчину с III группой крови и отрицательным резусом. У них родились двое сыновей, с I и II группами крови. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей и детей. Какой был резус-фактор у сыновей? Дети с какими ещё генотипами и фенотипами могли бы родиться в этой семье?

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Схема решения задачи включает: 1) P: ♀ $I^A i^0 RR$ × ♂ $I^B i^0 rr$ II группа, + резус III группа, - резус G: $I^A R$ , $i^0 R$ $I^B r$ , $i^0 r$ F <sub>1</sub> : $I^A I^B Rr$ - IV группа, + резус $I^A i^0 Rr$ - II группа, + резус (сын 1) $I^B i^0 Rr$ - III группа, + резус $i^0 i^0 Rr$ - I группа, + резус (сын 2) 3) у сыновей положительный резус-фактор. Ещё могли родиться дети с III и IV группами крови, у всех положительный резус-фактор.	

(Допускается иная генетическая символика.)	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает <b>2</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>3</b> из выше названных элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает <b>1</b> из названных выше элементов, <b>ИЛИ</b> ответ включает <b>2</b> названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3