



3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

1) *приказы*; 2) *Избранная Рада*; 3) *пролетариат*; 4) *ясак*; 5) *полки нового строя*; 6) *стрельцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв \_\_\_\_\_, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) распад Древнерусского государства
- Б) окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий
- В) начало Холодной войны
- Г) реформы армии во второй половине XIX в.

**ФАКТЫ**

- 1) создание полков «нового (иноземного) строя»
- 2) заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой
- 3) создание СЭВ
- 4) Любечский съезд князей
- 5) введение всеобщей воинской повинности
- 6) формирование Первого

ополчения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существовании самодержавной власти, признали мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу, распространив силу сих законов на всё пространство Империи, с теми лишь изменениями, кои будут признаны нужными для некоторых, находящихся в особых условиях, её окраин.</p> <p>О порядке участия в Государственной думе выборных от Великого княжества Финляндского по вопросам общим для Империи и сего края узаконений будет нами указано особо.</p> <p>Вместе с сим повелели мы министру внутренних дел безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу, с таким расчётом, чтобы члены от 50 губерний и области войска донского могли явиться в Думу не позднее половины января...»</p>
Б)	<p>«Коренные государственные законы определяют состав Совета, существо и главные формы его действия.</p> <p>I. В порядке государственных установлений Совет является учреждением, в коем все действия порядка законодательного, судебного и исполнительного соединяются и через него восходят к державной власти и от неё изливаются.</p> <p>II. Посему все законы, уставы и учреждения в первых их начертаниях... рассматриваются в Государственном совете...</p> <p>IV. Совет составляется из особ, Высочайшею доверенностью в</p>

ссловие сие призванных».
--------------------------

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный документ был издан в период правления Николая II.
  - 2) Орган власти, упомянутый в данном отрывке, существовал в Российской империи более 100 лет.
  - 3) В отрывке упомянута территория, вошедшая в состав России в 1720-х гг.
  - 4) Данный документ был издан в период правления Александра II.
  - 5) Современником издания данного документа был П.Н. Милоков.
  - 6) Данный документ был издан в период правления Александра I.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие три из перечисленных событий относятся к Крымской войне? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) оборона Малахова кургана
- 2) осада Плевны
- 3) Тарутинский марш-манёвр
- 4) сражение у мыса Калиакрия
- 5) заключение Парижского мирного договора
- 6) Синопское сражение

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Выдающийся советский разведчик времён Великой Отечественной войны – \_\_\_\_\_.
- Б) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан в \_\_\_\_\_ 1942 г.

В) В сентябре 1941 г. началась \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Великая Отечественная война
- 2) Р. Зорге
- 3) июль
- 4) Д. Карбышев
- 5) ноябрь
- 6) блокада Ленинграда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) заговор против Лжедмитрия I
- Б) революционные события октября 1917 г.
- В) венчание на царство Ивана IV
- Г) учреждение Государственного совета Российской империи

**УЧАСТНИКИ**

- 1) патриарх Никон
- 2) митрополит Макарий
- 3) Василий Шуйский
- 4) М.М. Сперанский
- 5) А.Н. Косыгин
- 6) Л.Д. Троцкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из обращения политического деятеля и напишите фамилию автора этого обращения.

«Временное правительство признало необходимым для спасения Родины, свободы и республиканского строя уполномочить меня принять скорые и решительные меры, дабы в корне пресечь все попытки посягнуть на верховную власть в государстве, на завоёванные революцией права граждан. Все необходимые меры к охране свободы и порядка в стране мною принимаются, и о таковых мерах население своевременно будет поставлено в известность.

Вместе с тем приказываю:

- 1) Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...
- 2) Объявить город Петроград и Петроградский уезд на военном положении, распространив на него действие правил о местностях, объявленных состоящими на военном положении...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Первый пятилетний план	_____ (Б)
IX в.	_____ (В)	распад Франкской империи
XV в.	_____ (Г)	изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
_____ (Д)	«Хождение в народ»	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) чартистское движение в Англии
- 2) захват Константинополя крестоносцами
- 3) XX в.
- 4) «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- 5) Стояние на реке Угре
- 6) поход князя Олега на Киев
- 7) XIX в.
- 8) XVI в.
- 9) убийство князя Игоря древлянами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12. Прочтите отрывок из повести.

«А ещё сказывали нам те языки про урон в людях своих, сколько побито их от рук наших под Азовом-городом. Из главных сил их побито у них одних мурз и татар и янычар девяносто шесть тысяч... А нас всего, казаков, в осаде сидело в Азове только 7367 человек. А те, кто уцелел из нас, холопов государевых, после осады, все изранены. Нет ни одного у нас человека целого, ни одного, кто бы не пролил крови своей, в Азове сидя во имя Божие, за веру христианскую. А теперь мы всем войском у государя царя и великого князя всея Руси \_\_\_\_\_ просим милости. Просим мы, холопы его, сидевшие в Азове, и те, кто по Дону живёт в городках своих, чтоб велел он принять из рук наших ту свою государеву вотчину – Азов-город... Тем Азовом-городом защитит он, государь, от войны всю свою Украину, не будет войны... до веку, как сядут наши в Азове-городе.

И после от тех же атаманов и казаков приписано в грамоте, что надобно им в Азов для осадного сидения 10 000 людей, 50 000 пудов всяких припасов, 20 000 пудов пороха, 10 000 мушкетов, а денег на то всё надобно 221 000 рублей.

В нынешнем же 7150 году, по прошению и посольству царя турецкого Ибрагима-султана, государь царь и великий князь \_\_\_\_\_ пожаловал его, царя турецкого Ибрагима-султана, и велел донским атаманам и казакам Азов-город покинуть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царь, имя которого пропущено в отрывке, – представитель

династии Романовых.

- 2) Потери противника, по данным авторов послания, более чем в 10 раз превосходили численность оборонявшихся в крепости казаков.
- 3) В руководстве казачьих отрядов, о действиях которых идёт речь в отрывке, принимали участие Иван Кольцо и Ермак Тимофеевич.
- 4) Город, об осаде которого идёт речь в отрывке, вошёл в состав Российского государства в XIX в.
- 5) По мнению авторов послания, крепость, об осаде которой идёт речь в тексте, имеет ключевое значение для обеспечения безопасности южных районов Российского государства.
- 6) Описанные в отрывке события произошли на территории Крымского полуострова.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**

13. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ г.» Ответ запишите словом (словами).

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

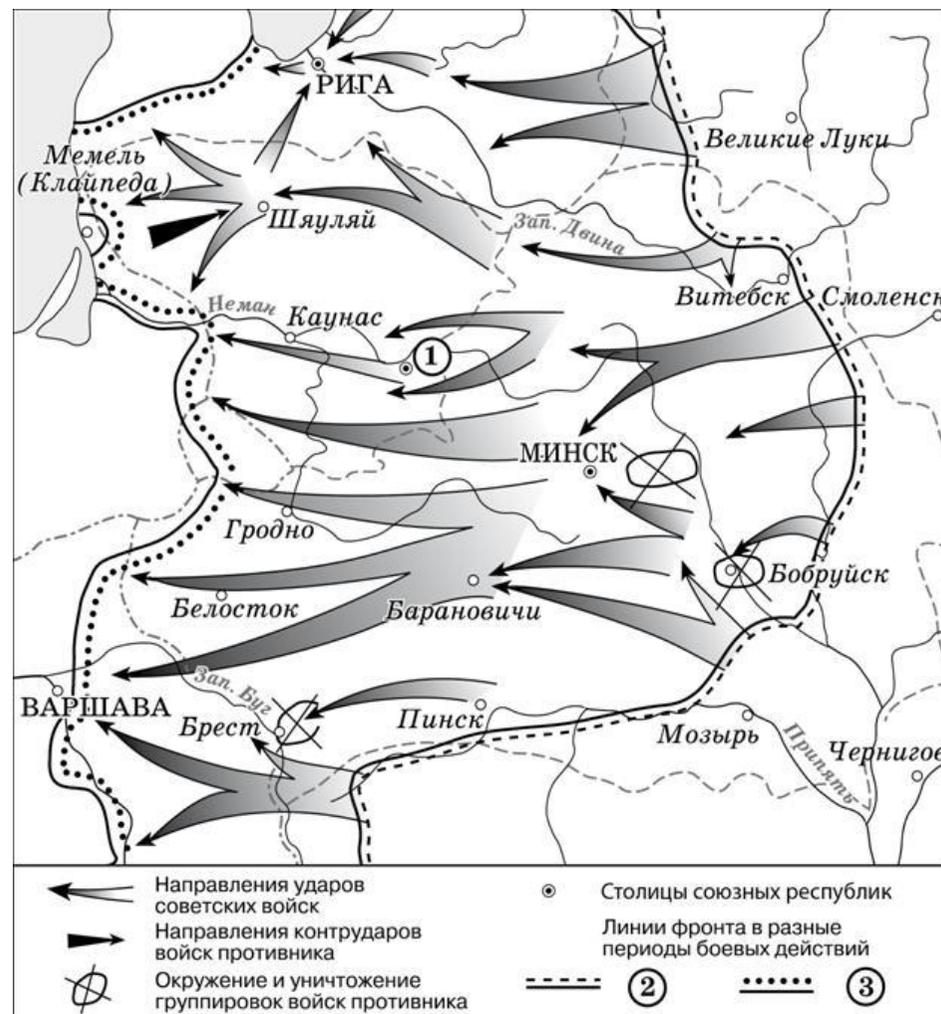
15. Укажите фамилию советского военачальника, руководившего разгромом окружённой под Сталинградом вражеской группировки, а в период событий, обозначенных на схеме, командовавшего 1-м Белорусским фронтом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В период событий, обозначенных на схеме, уже был открыт Второй фронт в Европе.
- 2) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «3»,

существовала в весенний период.



- 3) На схеме обозначена часть территории Украинской ССР.
- 4) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «2», существовала в летнее время.
- 5) Столица соседнего с СССР государства, обозначенная на схеме, в XVIII в. входила в состав Российской империи.

6) На схеме обозначена операция советских войск «Кутузов».

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Вести-Куранты»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Хождение за три моря»
- Г) Казанский собор в Санкт-Петербурге

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был тверским купцом.
- 2) Автор был назван монархом «бунтовщиком, хуже Пугачёва».
- 3) Памятник представляет собой первую русскую рукописную газету.
- 4) Памятник – храм русской воинской славы, место погребения М.И. Кутузова.
- 5) Автор был монахом Киево-Печерского монастыря.
- 6) Храм построен на месте смертельного ранения Александра II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

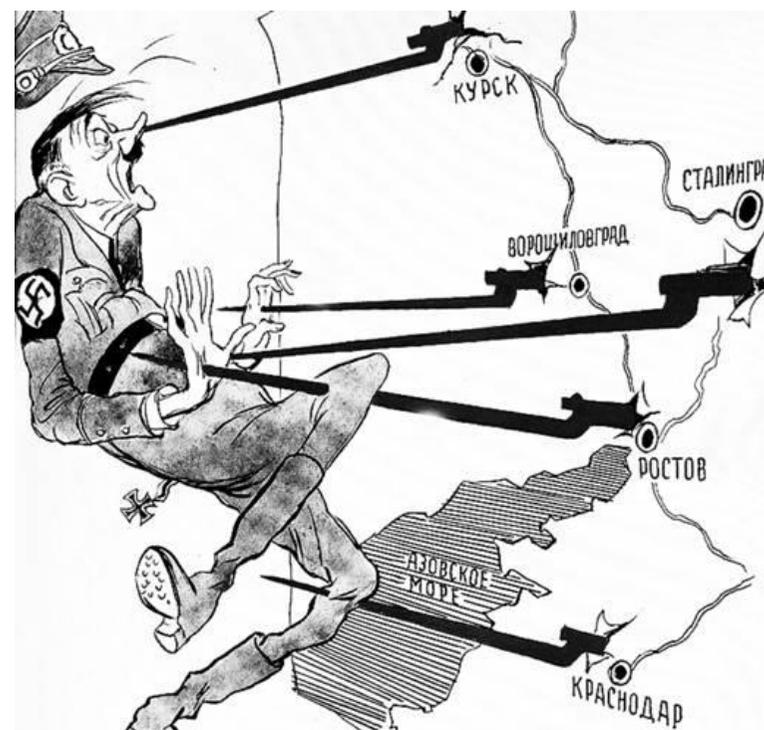
А	Б	В	Г

*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*

18. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.
- 2) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.

3)



В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.

- 4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.
- 5) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Ответ: 

--	--

19. Укажите изображение объектов, возведённых в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошли события,

отражённые на карикатуре. В ответе запишите цифры, под которыми эти памятники указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2.**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из воспоминаний Ф.Н. Самойлова.

Его [Совета] первоначальная роль ограничивалась ведением переговоров с властями и фабрикантами... Но стачка ... очень скоро приняла политическую окраску, как это видно хотя бы из требования созыва Учредительного собрания, единогласно принятого бастующими... Нередко наблюдались случаи враждебной агитации среди бастующих; находившиеся среди рабочих депутаты и члены партии, тут же, вмешиваясь в разговоры, направленные против стачки, разоблачали врагов. <...>

В первые же дни стачки Совет уполномоченных потребовал от властей закрыть все казённые винные лавки на всё время стачки. Это требование было удовлетворено. В городе в это время наблюдался порядок, какого ещё никогда не было... Популярность стачки и авторитет Совета рабочих депутатов росли с каждым днем и распространялись далеко за пределы города. ...в Совет поступали жалобы и от крестьян на притеснения со стороны помещиков и различного сельского начальства. Так, например, шуйские крестьяне прислали ходоков с жалобой на незаконные действия лесничего... Нередко приезжали делегаты от рабочих из разных местностей губернии за советами и со всякого рода жалобами на хозяев. Их приглашали на заседания Совета, выслушивали, давали необходимые указания, советы, а иногда посылали с ними на место кого-нибудь из депутатов или партийных работников для организации стачки...

В буржуазных газетах ... много писалось тогда о событиях в «русском Манчестере»... Газеты эти освещали стачку по-разному: одни, как «Русское слово» и «Русские ведомости», печатают длинные статьи о

стачке, лебезили, «одобряли» выдержку, дисциплину и прочее, но не одобряли неумеренность таких требований, как требование Учредительного собрания и пр.; другие, как «Русский листок», ругались и всячески клеветали на бастующих...

Совет поручил милиции наблюдать за порядком в городе и не допускать к работе штрейкбрехеров. В первые недели забастовки около фабрик по утрам расставлялись назначаемые Советом патрули милиции для проверки, не идет ли кто-нибудь на работу. ... Много накопилось горечи в сердцах рабочих от всяческих обид и притеснений в течение десятков лет. Трудна борьба с неравными по силе врагами — капиталистами: приходится и голодать, и терпеть нужду во всём самом необходимом.

20. Укажите императора, в период правления которого происходили описанные в воспоминаниях события. В каком году был образован Совет, о котором идёт речь в отрывке? Назовите город, в котором возник и действовал данный Совет.

21. Какие примеры, подтверждающие авторитет Совета, приводит автор воспоминаний? Укажите не менее трёх любых примеров.

22. Укажите название партии, о тесном сотрудничестве Совета с которой упоминает автор воспоминаний. Используя знания по истории, назовите любые две ближайшие задачи, которые выдвигала эта партия в своей Программе.

23. Александр I понимал необходимость осуществления общественно-политических преобразований в стране, однако в его царствование они носили весьма ограниченный характер. Приведите три любых примера, доказывающие, что правительственные реформы (мероприятия) первой четверти XIX в. на деле были призваны укрепить самодержавную власть.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Новая экономическая политика (нэп) была эффективным средством социально-экономического развития Советского государства после окончания Гражданской войны».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

1) закрепощение крестьянства;

2) внешняя политика России в 1855–1881 гг.;

3) реформы государственного управления в России в первой четверти XVIII в.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**В н и м а н и е!**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;

– используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**