**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанными выше профессиональным стандартом (- ами) и ФГОС высшего образования слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел ДПП | Задачи профессиональной деятельности [(ЗПД)](file:///%5C%5CNMC-SERVER%5CSharedDocs%5C01%20%D0%9B%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9F%D0%90%D0%9F%D0%9A%D0%98%20%D0%A1%D0%9E%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C.%D0%93%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%5C%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%A1%D0%9F%20%20%D0%B8%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%92%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%9F%D0%A1.docx) | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
| Р1. Проектная технология: понимание, требования к реализации | *- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий* | ПК1. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. |
| Р2. Проектирование учебного проекта | ПК2. *Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии* |
| Р3. Разработка методических и дидактических материалов для реализации проектной технологии | *- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры* | ПК3*. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся* |
| Р4. Оценивание результатов проектной деятельности | - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), *форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов* | ПК4. *Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта* |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.ОК2. Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.ОПК1. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.ОПК2. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, *руководить коллективом*, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. |