**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанными выше профессиональным стандартом (- ами) и ФГОС высшего образования слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел ДПП | Задачи профессиональной деятельности [(ЗПД)](file:///\\NMC-SERVER\SharedDocs\01%20ЛИЧНЫЕ%20ПАПКИ%20СОТРУДНИКОВ\Карновская%20М.Г\Программы\Макект%20программы\Сопосталение%20ПСП%20%20и%20ФГОС%20ВО%20по%20старому%20ПС.docx) | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
| Р1. Проектная технология: понимание, требования к реализации | *- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий* | ПК1. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. |
| Р2. Проектирование учебного проекта | ПК2. *Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии* |
| Р3. Разработка методических и дидактических материалов для реализации проектной технологии | *- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры* | ПК3*. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся* |
| Р4. Оценивание результатов проектной деятельности | - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), *форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов* | ПК4. *Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта* |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:  ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.  ОК2. Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.  ОПК1. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.  ОПК2. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, *руководить коллективом*, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. | | |