**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанными выше профессиональным стандартом (- ами) и ФГОС высшего образования слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел ДПП | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД) | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
| Р1. Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных организациях. | - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; | ПК1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
| Р2. Дистанционное образование. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ. | *- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий* | ПК2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4) |
| Р3. Организация и условия реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях | - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся | *ПК3. Способность проектировать образовательные программы* *для учащегося с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.* |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованиюОПК1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образованияОПК2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |