

## Ключи к районной репетиционной работе по информатике в форме ОГЭ

	1 вариант		2 вариант
1.	бинтуронг	1.	Гуарана
2.	НМАУАСМ	2.	6
3.	9	3.	9
4.	6	4.	9
5.	13	5.	5
6.	2	6.	4
7.	ВБГЖЕАД	7.	ВЖДГЕАБ
8.	2300	8.	1200
9.	16	9.	10
10.	129	10.	39
11.	Родион	11.	чиновник
12.	4	12.	5
13.1	См. критерии	13.1	См. критерии
13.2	См. критерии	13.2	См. критерии
14.	<p>1) 171 2) 30,8 3) См. критерии</p> <p>Задание допускает много способов решения. Ниже приведено одно из возможных решений.</p> <p>1. В столбце Е для каждого учащегося вычислим сумму баллов по двум предметам, если это ученик округа «Северный». Для ученика другой школы ячейка будет содержать пустую строку. В ячейку Е2 запишем формулу <b>=ЕСЛИ(В2=«Северный»; С2+D2;""</b>). Скопируем формулу во все ячейки диапазона Е3:Е266. Благодаря использованию относительных ссылок в столбце Е непустые значения строк 2–267 будут равны суммам баллов учеников округа «Северный». Для того чтобы найти наибольшую сумму, в ячейку G1 внесём формулу <b>=МАКС(Е2:Е273)</b>.</p> <p>2. Для ответа на второй вопрос в дополнительной ячейке, например в Н3, найдём количество участников, набравших по физике более 60 баллов. Это можно сделать различными способами, в том числе при помощи функции <b>=СЧЁТЕСЛИ(С2:С267; "&gt;60")</b>, получим 82. Выразим полученное значение в процентах от общего числа участников тестирования. Результат запишем в ячейку G3: <b>=Н3/266*100</b>.</p> <p>3. В ячейку J2 вставим формулу <b>=СЧЁТЕСЛИ(В2:В267; "Западный")</b>, в ячейку J3 вставим формулу <b>=СЧЁТЕСЛИ(В2:В267; "Восточный")</b>, в ячейку J4 вставим формулу <b>=СЧЁТЕСЛИ(В2:В267; "Северный")</b>. Теперь построим по полученным значениям круговую диаграмму, подпишем сектора.</p> <p>На третье задание: Секторы диаграммы должны визуально соответствовать соотношению. Порядок следования секторов может быть любым.</p>	14.	<p>1) 795 2) 3,75 3) См. критерии</p> <p>Задание допускает много способов решения. Ниже приведено одно из возможных решений.</p> <p>1. В ячейку Н2 необходимо записать формулу <b>=ЕСЛИ(И(С2&gt;2; D2&gt;2; E2&gt;2; F2&gt;2); 1; 0)</b> Скопируем формулу во все ячейки диапазона Н3:Н1001. В ячейке I2 запишем формулу <b>=СУММ(Н2:Н1001)</b></p> <p>2. В ячейку I3 необходимо записать формулу <b>=СРЗНАЧ(СЛИ(Н2:Н1001;"1";E2:E1001)</b></p> <p>3. В ячейку J2 вставим формулу <b>=СЧЁТЕСЛИ(F2:F1001; "3")</b>, в ячейку J3 вставим формулу <b>=СЧЁТЕСЛИ(F2:F1001; "4")</b>, в ячейку J4 вставим формулу <b>=СЧЁТЕСЛИ(F2:F1001; "5")</b>. Теперь построим по полученным значениям круговую диаграмму, подпишем сектора.</p> <p>На третье задание: Секторы диаграммы должны визуально соответствовать соотношению. Порядок следования секторов может быть любым.</p>

15.1	<p>нц пока не (снизу свободно) вправо кц</p> <p>нц пока снизу свободно вниз закрасить кц</p> <p>нц пока не (снизу свободно) закрасить вправо кц</p> <p>Проверите единичные длинны стенок.</p>	<p>нц пока не (справа свободно) вверх кц вправо</p> <p>нц пока не (снизу свободно) вправо кц</p> <p>вниз</p> <p>нц пока слева свободно влево закрасить кц</p> <p>Проверите единичные длинны стенок.</p>																											
15.2	<pre>var a, s: integer; begin s:= 0; readln(a); while a&lt;&gt;0 do begin if (a mod 5=0) and (a mod 2=0) then s := s + 1 ; readln (a) ; end; writeln (s) end.</pre> <table border="1" data-bbox="359 1032 802 1442"> <thead> <tr> <th></th> <th>Входные дан- ные</th> <th>Выходные дан- ные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10 22 55 20 0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>33 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30 0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Входные дан- ные	Выходные дан- ные	1	10 22 55 20 0	2	2	33 0	0	3	30 0	1	<pre>var a, s: integer; begin s:= 0; readln(a); while a&lt;&gt;0 do begin if (a mod 7 = 0) and (a mod 10 = 3) then s := s + a; readln(a); end; writeln(s) end.</pre> <table border="1" data-bbox="890 1032 1350 1529"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Входные дан- ные</th> <th>Выходные дан- ные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>203 273 20 0</td> <td>476</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10 15 0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	№	Входные дан- ные	Выходные дан- ные	1	203 273 20 0	476	2	14 0	0	3	23 0	0	4	10 15 0	0
	Входные дан- ные	Выходные дан- ные																											
1	10 22 55 20 0	2																											
2	33 0	0																											
3	30 0	1																											
№	Входные дан- ные	Выходные дан- ные																											
1	203 273 20 0	476																											
2	14 0	0																											
3	23 0	0																											
4	10 15 0	0																											