

## Ключи 2 вариант

### 1 часть

| №  | ответ         | балл |
|----|---------------|------|
| 1  | 312           | 1    |
| 2  | 3624          | 2    |
| 3  | 25            | 2    |
| 4  | Интернационал | 1    |
| 5  | 2531          | 2    |
| 6  | 1326          | 2    |
| 7  | 356           | 2    |
| 8  | 164           | 2    |
| 9  | 5432          | 2    |
| 10 | Горбачев      | 1    |
| 11 | 261897        | 3    |
| 12 | 146           | 2    |
| 13 | Восемнадцатый | 1    |
| 14 | Урал          | 1    |
| 15 | Казань        | 1    |
| 16 | 156           | 2    |
| 17 | 5462          | 2    |
| 18 | 13            | 1    |
| 19 | 24            | 1    |

20.

Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название кратковременного периода в политической и культурной жизни Чехословакии, создавшего предпосылки для данного заявления. Укажите название военно-политического объединения, членами которого являлись страны, перечисленные в отрывке.

#### **Прочтите отрывок из заявления Телеграфного агентства Советского Союза.**

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, — исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с

существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

**Пояснение.**

В ответе: должны быть указаны: год - 1968; название периода - Пражская весна; название военно-политического блока: Организация Варшавского договора или Варшавский договор.

**Критерии проверки:**

| <b>Критерии оценивания выполнения задания</b>                                  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильно указаны год, название периода и название военно-политического блока. | 2            |
| Названы 2 любых элемента ответа.   | 1            |
| Назван один любой элемент ответа.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный.                | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2            |

**21.**

Укажите три причины оказания помощи руководству Коммунистической партии Чехословакии, обозначенные в тексте.

**Пояснение.**

В ответе могут быть указаны следующие причины:

- угроза социалистическому строю;
- угроза установленной Конституцией государственной власти;
- угроза Чехословакии со стороны внешних враждебных сил.

**Критерии проверки:**

| <b>Критерии оценивания выполнения задания</b> | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
|   | 2            |
|   | 1            |
|   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                      | 2            |

**22.**

Укажите название политики СССР в отношении входивших в социалистический блок стран, упомянутых в отрывке, сформулированной в тот же период, когда было сделано данное заявление. В чём заключалось содержание этой политики (назовите одно положение)? Когда СССР отказался от её проведения?

**Пояснение.**

В ответе должны быть указаны:

- название политики - "доктрина Брежнева";
- содержание этой политики - Это политика ограничения суверенитета по отношению к социалистическим странам;
- Фактическое окончание действия доктрины относят к концу 1980 гг.

**Критерии проверки:**

| <b>Критерии оценивания выполнения задания</b>                               | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Приведены название политики, одно положение, время отказа от этой политики. | 2            |
| Приведены название политики, одно положение.<br>ИЛИ                         | 1            |

|   |   |
|---|---|
| Приведены название политики, время отказа от этой политики.<br>ИЛИ<br>Приведены одно положение политики, время отказа от этой политики. |   |
| Указан один любой элемент ответа.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный  | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2 |

### 23.

После прихода к власти в 1985 г. М.С. Горбачёва в международной сфере СССР начал проводить политику «нового политического мышления». Западные страны с восторгом приняли изменение внешнеполитического курса советской страной, а в 1990 г. М.С. Горбачёву была присуждена Нобелевская премия мира. Однако сейчас многие специалисты оценивают внешнеполитическую деятельность М.С. Горбачёва критически. Дайте не менее трёх объяснений такой оценки.

#### Пояснение.

Могут быть приведены следующие объяснения:

- результатом политики Горбачёва стало крушение социалистической системы (что не входило в цели «политики нового мышления»);
- политика Горбачёва (в том числе и в международной сфере) привела к распаду СССР;
- в результате политики уступок, проводимой Горбачёвым, биполярный мир сменился однополярным, утвердилось мировое господство США;
- многие договорённости того времени оказались вскоре нарушены западными странами (например, обязательство не расширять НАТО на Восток).

Могут быть приведены другие объяснения.

#### Критерии проверки:

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Приведены три объяснения  | 3     |
| Приведены два объяснения  | 2     |
| Приведено одно объяснение   | 1     |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |

### 24.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Политическая раздробленность XII—XIII вв. имела негативные последствия для развития русских земель».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

#### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение например:

— политическая раздробленность привела к снижению обороноспособности русских земель, к росту набегов половцев и в конечном счёте — к успеху монгольского нашествия;

— междоусобные войны, связанные с политической раздробленностью, разоряли русские земли;

— политическая раздробленность разрушала и так очень слабые торговые связи русских земель (торговле препятствовали постоянные междоусобицы и торговые пошлины введённые в каждом княжестве);

2) в опровержение, например:

— результатом политической раздробленности стало ускорение социально-экономического развития отдельных русских земель (в том числе потому, что не надо было делиться ресурсами с Киевом);

— политическая раздробленность способствовала культурному развитию отдельных земель, так как местные князья, заботясь о своей славе, стали строить храмы, приглашать в свои земли иконописцев и т. д. (пример: развитие владими́ро-сузда́льской архитектуры).

Могут быть приведены другие аргументы.

#### Критерии проверки:

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br/>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.  | 4            |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.<br>ИЛИ<br>Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.  | 3            |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки  | 2            |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.<br>ИЛИ<br>Приведены только два аргумента в опровержение оценки.  | 1            |
| Приведён только один любой аргумент.<br>ИЛИ<br>Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный. | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | 4            |

#### 25.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547—1584 гг.;

2) 1855—1881 гг.;

3) 1991—2000 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

#### Пояснение.

**1) 1547—1584 гг.** Период 1547—1584 гг. является одним из важнейших периодов нашей истории. Это было время опричнины и кровавого террора. Яркими личностями этого периода являются Иван IV и Ермак Тимофеевич.

Ермак был казачьим атаманом и совершил свой поход в Сибирь в 1581—1584 годах. Он завоевал множество сибирских городов, проявив смелость и талант в походе, за что был даже награждён Иваном Грозным.

Иван IV — первый из монархов, который был провозглашён царём (1547 г.). Его очень рано посадили на трон и, будучи ещё ребёнком, Иван наблюдал многочисленные противоречия между

боярами, стычки и кровопролития. Возможно, именно это повлияло на психику мальчика. Уже в старшем возрасте царь обладал некоторыми особенностями характера (грубостью и жестокостью), и был человеком крайне неуравновешенным. Он вошёл в историю под прозвищем Грозный.

При нём, в 1549 был созван первый Земский собор — сословно-представительный орган; собирався, когда царь или Дума не хотели или не могли решить какой-либо вопрос; не ограничивал власть царя. Последствием созыва первого Земского Собора было решение составить новый Судебник и провести программу реформ.

С 1565 по 1572 гг. Иван Грозный проводил такую политику, как опричнина. Опричнина — выделение части страны в особое владение, разделение страны на опричнину и земщину. Царь, борясь с мятежами и изменами бояр, видел в них главную причину неудач своей политики. Он считал необходимой сильную самодержавную власть, но, по его мнению, ему мешала боярско-княжеская оппозиция и боярские привилегии. Это и послужило причиной появления опричнины. Последствием новой политики была гибель многих неповинных людей и большее обострение противоречий внутри страны.

Период 1547—1584 гг. был очень тяжелым для России. Дать ему однозначную оценку сложно. Внутренняя политика, проводимая Грозным, привела к смерти тысяч невинных людей, но были и положительные результаты: реформа местного и центрального управления, отмена кормлений, ограничение местничества, начало книгопечатания. Главным результатом внешней политики стало присоединение таких городов, как Казань и Астрахань, Волга как важная транспортная артерия вошла полностью в состав России, началось активное освоение Западной Сибири, приведшее к ее вхождению в будущем в состав России. Но ошибки в ходе царствования, длительная и изнурительная Ливонская война и опричнина принесли множество бед и подорвали экономику страны, привели в будущем к Смуте.

**2) 1855—1881 гг.** Данный период совпадает со временем правления Александра II Освободителя. Александр II — один из самых выдающихся русских монархов.

Народу действительно есть, за что так называть Александра II. Император провел ряд важных жизненных для Российской Империи реформ. Курс его политики отличался либеральным оттенком.

Александр II инициировал множество либеральных начинаний в России. Парадокс его исторической личности в том, что монарх, подаривший народу до селе невиданную свободу, был убит революционерами.

Говорят, что проект конституции и созыв государственной думы, буквально был на столе у императора, но его внезапная смерть поставила крест на многих его начинаниях.

Внутренняя политика Александра II.

Внутренняя политика была направлена на проведения модернизации страны. К политике реформ Александра II во многом подтолкнула Крымская война, итоги которой были неутешительны. В период с 1860 по 1870 годы была проведена Земская реформа, Судебная реформа и военная реформа.

Самым же главным достижением правления Александра II история считает отмену крепостного права (1861 год). Значение реформ проведенных за десятилетие тяжело недооценить.

Реформы создали возможность быстрого развития буржуазных отношений и стремительной индустриализации. Формируются новые промышленные регионы, развивается как тяжелая, так и легкая промышленность, широкое распространение получает наемный труд.

Внешняя политика Александра II.

Внешняя политика имела два ярко выраженных направления. Первое — восстановление пошатнувшегося авторитета России в Европе, после поражения в Крымской войне. Второе — расширение границ на дальнем Востоке и Средней Азии.

Другой яркой личностью этого царствования отлично проявил себя Горчаков. Это был талантливый дипломат, благодаря навыкам которого, Россия смогла разорвать франко-англо-австрийский союз.

Благодаря поражению Франции в войне с Пруссией, Россия отказалась от статьи «Парижского мирного договора», запрещающей ей иметь военный флот на черном море. Повоевала Россия и с Турцией, на полях сражений этой войны засиял военный талант Михаила Дмитриевича Скобелева.

На Александра II не раз совершались покушения. Революционеры жаждали убить русского монарха и им, все же, это удалось. Не раз волею судьбы он оставался жив и здоров. К сожалению, 1 марта 1881 года народовольцы метнули в карету Александра II бомбу. От полученных ранений император скончался.

Александр II навсегда вписал свое имя в Историю России, вошел в русскую историю, как личность, безусловно, положительная. Не без греха конечно, но кого из исторических личностей, да и из обычных людей можно назвать идеальным? Реформы Александра II были своевременны и

дали мощный толчок в развитии России. Император мог сделать для России и больше, но судьба распорядилась иначе.

**3) 1991—2000 гг.** Данный период времени совпадает с президентством Бориса Ельцина. Это период распада СССР и формирования новой независимой России. Этот период также привел к переходу к рыночной экономике и демократии от административной экономики и тоталитаризма. Основные события: В октябре 1991 г. была составлена программа экономических преобразований, включавшая:

- 1) либерализацию цен;
- 2) приватизацию и акционирование в промышленности и сельском хозяйстве;
- 3) антимонопольную налоговую политику;
- 4) сокращение необоснованных расходов;
- 5) систему адресной социальной помощи;
- 6) налаживание экономических отношений с другими странами.

В 1992 г. началась приватизация государственности. 14 августа 1993 г. вышел указ президента о введении приватизационных чеков (ваучеров).

В сельском хозяйстве началось постепенное создание фермерских хозяйств и производственных паевых товариществ. К 2000 г. большинство предприятий в стране перешло в частные руки. Цены на потребительские товары постоянно росли, увеличивая инфляцию; усилилось расслоение общества. Постоянно усиливался спад в наукоемких отраслях промышленности. Пиком экономического кризиса стал дефолт 17 августа 1998 г.

Конфликт между ветвями власти (президент Б. Н. Ельцин, Верховный совет во главе с Р. И. Хасбулатовым) обрел реальные формы в октябре 1993 г. После объявления Президента о роспуске Съезда и Верховного совета, Верховный совет в свою очередь отстранил главу государства от должности, передав президентские полномочия вице-президенту А. В. Руцкому. События 2—4 октября 1993 г. завершились взятием Белого дома спецформированиями. 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную думу — верхняя и нижняя палаты Федерального собрания. Одновременно в ходе всенародного голосования 12 декабря была принята новая Конституция России. Создана президентско-парламентская республика с явным преобладанием исполнительной власти.

На выборах 1996 г. победил Б. Н. Ельцин, однако 31 декабря 1999 г. до истечения срока полномочий он подал в отставку и согласно Конституции исполняющим обязанности президента страны стал премьер-министр В. В. Путин, избранный президентом РФ 26 марта 2000 г. в первом туре (52% голосов).

Другой яркой личностью данного периода является Черномырдин Виктор Степанович — советский и российский хозяйственный и государственный деятель, Председатель Совета Министров — Правительства Российской Федерации.

Наиболее яркой страницей политической биографии Виктора Черномырдина многие считают его деятельность во время террористического акта в Будённовске в 1995 году, благодаря которой были спасены жизни нескольких сотен заложников. Этот эпизод способствовал росту популярности личности политика. В массовом сознании имя Виктора Черномырдина прочно ассоциировано с его несколько экстравагантной и афористичной манерой выражаться. Благодаря СМИ наиболее яркие цитаты из его выступлений даже получили шутовское название «черномырдинки».

**Критерии проверки:**

| <b>Критерий</b> | <b>Критерии оценивания ответа на задание С6</b>  | <b>Баллы</b> |
|-----------------|--|--------------|
| <b>К1</b>       | <b>Указание событий (явлений, процессов)</b>   | <b>2</b>     |
|                 | Правильно указаны два события (явления, процесса)  | 2            |
|                 | Правильно указано одно событие (явление, процесс)  | 1            |
|                 | События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно   | 0            |
| <b>К2</b>       | <b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>  | <b>2</b>     |
|                 | Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России             | 2            |
|                 | Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России | 1            |
|                 | Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана                              | 0            |

|                                       |  |           |
|---------------------------------------|--|-----------|
|                                       | неправильно.<br>ИЛИ<br>Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана.<br>ИЛИ<br>Исторические личности указаны неверно.<br>ИЛИ<br>Исторические личности не указаны                   |           |
| <b>К3</b>                             | <b>Причинно-следственные связи</b>   | <b>2</b>  |
|                                       | Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)  | 2         |
|                                       | Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)   | 1         |
|                                       | Причинно-следственные связи указаны неверно.<br>ИЛИ<br>Причинно-следственные связи не указаны  | 0         |
| <b>К4</b>                             | <b>Историческая оценка событий</b>   | <b>1</b>  |
|                                       | Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков  | 1         |
|                                       | Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков.<br>ИЛИ<br>Историческая оценка не дана  | 0         |
| <b>К5</b>                             | <b>Использование исторических терминов, понятий</b>  | <b>1</b>  |
|                                       | При изложении корректно использованы исторические термины, понятия   | 1         |
|                                       | При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий.<br>ИЛИ<br>Исторические термины, понятия не использованы  | 0         |
| <b>К6</b>                             | <b>Наличие фактических ошибок. 1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.<br/>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</b> | <b>2</b>  |
|                                       | В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки  | 2         |
|                                       | Допущена одна фактическая ошибка   | 1         |
|                                       | Допущены две или более фактические ошибки  | 0         |
| <b>К7</b>                             | <b>Форма изложения.<br/>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</b>   | <b>1</b>  |
|                                       | Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)   | 1         |
|                                       | Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений  | 0         |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>11</b> |