

**Районная репетиционная работа по обществознанию в форме
единого государственного экзамена в 11-х классах в 2018-2019 учебном году
Вариант 2**

1.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

2.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальный контроль; мораль; право; поощрение; наказание.

3.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

- 1) фирма
- 2) предпринимательство
- 3) предложение
- 4) инвестиции
- 5) спрос
- 6) инфляция

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объективность истины проявляется в её соответствии интересам познающего субъекта.
- 2) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- 3) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.
- 4) Только относительная истина выявляет закономерности и законы, по которым функционируют изучаемые объекты.
- 5) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.

5.

Установите соответствие между характеристиками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|---|-------------------|
| А) внедрение высоких технологий во все сферы общественной жизни | 1) традиционное |
| Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции | 2) индустриальное |
| В) выдвигание на первый план сферы услуг | 3) информационное |
| Г) доминирование религиозных ценностей | |
| Д) общинный уклад, коллективизм | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6.

Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах
- 2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
- 3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
- 4) сокращение расходов на преодоление безграмотности
- 5) разработка программ поставок оружия
- 6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

7.

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.
- 2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 3) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.
- 4) Рост дефицита государственного бюджета может привести к снижению инвестиционной активности в стране.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.

8.

Установите соответствие между примерами и видами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОБСТВЕННОСТИ

- А) недвижимое имущество компании ООО «Василёк»
- Б) приватизированная гражданином квартира
- В) автомобиль, закреплённый за гаражом воинской части
- Г) имущество посольства РФ в Китае
- Д) полученный по наследству внуком дачный участок

- 1) частная
- 2) государственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

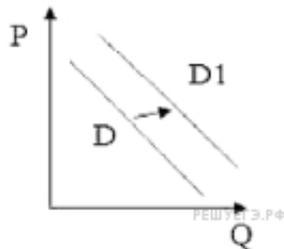
А	Б	В	Г	Д

9.

Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведённом списке примеры производства общественных благ и запишите цифры.

- 1) государственное финансирование общеобразовательных учреждений
- 2) контроль над деятельностью финансовых организаций
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) принятие закона о банковской деятельности
- 5) ликвидация последствий наводнения
- 6) организация работы государственного телеканала

10.



На рисунке отражена ситуация на рынке одежды этнического стиля: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) рекламой одежды европейских модельеров
- 2) снижением пошлин на ввоз импортных тканей
- 3) снижением потребительских доходов
- 4) тем, что в текущем сезоне в моде экзотическая одежда
- 5) повышением доходов потребителей

11.

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса.
- 2) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.
- 3) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.
- 4) Агентами первичной социализации в современном обществе являются органы государственной власти.
- 5) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием.

12.

В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
...положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.

2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

3) За 20 лет процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.

4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

13.

Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

14.

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

А) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

Б) осуществляет меры по охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью

В) обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения

Г) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации

Д) утверждает военную доктрину Российской Федерации

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Государственная Дума

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15.

В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией на выборах

16.

Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

17.

Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

18.

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение убытков
- Б) ограничение свободы
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) взыскание неустойки

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) наказания в Уголовном кодексе
- 3) административные наказания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19.

В отношении Михаила Романова возбуждено уголовное дело по обвинению в причинении тяжкого вреда здоровью. При каких условиях Михаил НЕ подлежит уголовной ответственности? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Вред причинён в состоянии аффекта.
- 2) Вред причинён в состоянии необходимой обороны.
- 3) Вред причинён в состоянии крайней необходимости.
- 4) вред причинён в состоянии алкогольного опьянения
- 5) Вред причинён в состоянии невменяемости.
- 6) Вред причинён в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств.

20.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самый мощный фактор глобализации – экономический, проявляющийся в наличии _____ (А) корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические _____ (Б) в своих интересах. Но не нужно полагать, что глобализация – это своего рода гигантизация или смесь разнородных процессов. Глобализация – это _____ (В) процесс, который определяет качественные изменения в глобальном пространстве,

возрастание _____ (Г) и уникальности отдельных людей или цивилизаций в целом.

Центральная идея, лежащая в основе глобализации, заключается в том, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне _____ (Д) государства, т. е. на уровне отдельной страны и её международных отношений с другими странами. Вместо этого их необходимо формулировать с точки зрения глобальных процессов.

Некоторые исследователи зашли в этом настолько далеко, что они предсказывают, что глобальные силы (под которыми имеются в виду транснациональные компании, другие глобальные экономические образования, глобальная культура или различные глобализирующие _____ (Е) становятся настолько сильными, что ставится под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) *объективный*
- 2) *условие*
- 3) *взаимосвязанность*
- 4) *влияние*
- 5) *телекоммуникационный*
- 6) *национальный*
- 7) *партия*
- 8) *транснациональный*
- 9) *идеология*

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21.

Назовите приоритетные направления развития современных производительных сил, которые, по мнению авторов, станут основой технологического прорыва России в постиндустриальную эпоху. Как в тексте объясняется роль науки в этом прорыве?

из труда российских учёных «О России с тревогой и надеждой»

Опираясь на интеллектуальный потенциал российского народа, его прогрессивные традиции и всё ещё значительные природные и материальные ресурсы, используя отечественный и мировой опыт, России предстоит осуществить стратегию прорыва в постиндустриальную эпоху.

Развитие современных производительных сил требует приоритетного развития фундаментальной и прикладной науки как основы технологического прорыва, поощрения фирм и компаний, занимающихся новейшими разработками, создания и использования новейших гибких технологий, робототехники, сверхмощных компьютерных систем и их оригинального программного обеспечения. Обладая значительным интеллектуальным потенциалом, Россия может вывозить за рубеж отечественные высокие технологии и патенты, обеспечивать научными и образовательными услугами многие зарубежные страны, лишённые соответствующих аналогов.

Необходимо сделать ставку на те формы собственности, которые дают наивысшую производительность труда, соединяя тем самым частный и общественный интересы.

В социальной сфере должен быть сделан упор на преодоление имущественной и социальной поляризации, препятствующей гармоническому развитию индивидов и общества в целом. Для этого следует наращивать государственную поддержку социально незащищённых слоёв населения, обеспечить установление минимальных размеров зарплаты, пенсий, пособий и стипендий не ниже научно обоснованного и постоянно повышаемого прожиточного минимума. Одной из важных задач государственной политики является создание равных условий для стартовых возможностей молодёжи, преодоление на деле неравенства женщин в быту, на производстве, в политике.

Будущее общество – это прежде всего гуманное общество. Поэтому нужны постоянно возрастающие государственные инвестиции в такие вне рыночные сферы, как наука, культура, системы образования и воспитания. Приоритет социальным проектам не временная, а постоянная задача политики.

Нельзя представить себе современное государство без осуществления свобод и прав личности, без подлинной демократии, местного и производственного самоуправления, без политического и идейного плюрализма, позволяющих каждому человеку принимать активное участие в политической жизни страны, в решении местных, региональных и государственных проблем. Надо сделать так, чтобы эти проблемы решались не на бумаге, а на деле.

22.

Назовите три задачи в социальной сфере, на которые, по мнению автора, «должен быть сделан упор». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну задачу, не указанную в тексте.

23.

Какие задачи, по мнению автора, необходимо решать в духовной сфере? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите два примера реализации такого подхода.

24.

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что современное государство невозможно без подлинной демократии.

25.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «величина спроса»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса;

– одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26.

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения гражданства Российской Федерации.

27.

Новый художественный фильм получил высокую оценку критиков и знатоков кино. Они отметили, что режиссёру удалось создать фильм, вызвавший интерес у зрителей, отразить ценности, близкие большинству населения. Ожидания его создателей на коммерческий успех оправдались.

К какому типу культуры может быть отнесён этот фильм? На основании каких признаков Вы это установили (назовите два признака по условию задачи)? Назовите ещё один признак этого типа культуры, не упомянутый в условии задачи.

28.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их воздействие на экономику страны». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте общезнакомые знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

С9.1 Философия. «Беда прогресса в том, что он редко оглядывается на минувшее, мчится вперёд и не хочет идти рука об руку со старыми знаниями». (А. Пехов)

С9.2 Экономика. «Когда я приобретаю акции, мне в общем-то всё равно, откроются ли завтра биржи или не будут работать следующие пару лет. Я смотрю на то, как бизнес будет возвращать мне мои вложения в будущем при помощи самого бизнеса». (У. Баффет)

С9.3 Социология, социальная психология. «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)

С9.4 Политология. «Те, кто достаточно умён, чтобы не лезть в политику, наказываются тем, что ими правят люди глупее их самих». (Платон)

С9.5 Правоведение. «Доказательство должен представить тот, кто утверждает, а не тот, кто отрицает». (Положение римского права)