

**Районная репетиционная работа по истории в форме
единого государственного экзамена в 11-х классах в 2018-2019 учебном году
Вариант 1**

1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Семилетняя война
- 2) создание Лиги Наций
- 3) отмена урочных лет

2.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1240 г.
Б) циркуляр о кухаркиных детях	2) 1654 г.
В) Переяславская Рада	3) 1380 г.
Г) Невская битва	4) 1979 г.
	5) 1989 г.
	6) 1887 г.

3.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям, происходившим в СССР в период 1953-1964 гг.

- 1) совнархозы
- 2) освоение целины
- 3) осуждение культа личности
- 4) «великий перелом»
- 5) кукурузная эпопея
- 6) «шоковая терапия»

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4.

Напишите пропущенное слово.

Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления, назывались _____.

5.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТЫ
А) раскол в Русской православной церкви	1) создание Правительствующего Сената
Б) политическая раздробленность на Руси	2) казнь протопопа Аввакума
В) установление советской власти	3) создание Государственной думы
Г) преобразования Петра Великого	4) занятие Юрием Долгоруким киевского престола
	5) принятие Декрета о рабочем контроле
	6) заточение патриарха Гермогена

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Пришли печенеги впервые на Русскую землю, а <...> был в Переяславце, и затворилась княгиня Ольга с внуками своими, Ярополком, Олегом и Владимиром в городе Киеве. И обступили печенеги город в силе великой, бесчисленное множество их около города, и нельзя было из города выйти, ни вести князю послать. Изнемогали люди от голода и жажды. Собрались люди на другой стороне Днепра в лодках. Они стояли на другой стороне, и нельзя было ни одному из них войти в Киев, ни из города выйти к ним. И закручинились люди в городе и сказали: "Нет ли кого, кто мог бы на ту сторону дойти и сказать им: если кто не придёт к нам утром на выручку, придётся нам сдаться печенегам"».

Б) «Пришёл Святополк в Киев, и вышли ему навстречу киевляне с поклоном и приняли его с радостью... В это время пошли половцы на Русскую землю... начали войну, и пришли во множестве, и осадили город Торческ.

Святополк же начал собирать воев против половцев. И сказали ему мужи разумные: "Не покушайся против них, потому что мало имеешь воинов". Он же сказал: "Имею дружинников своих 700, которые могут стать против половцев".

Другие же, неразумные, говорили: "Пойди, княже". Разумные же ему говорили: "Хотя бы ты собрал и 8000 воинов, неостало бы их. Наша земля оскудела от войн и насилий. Пошли к брату своему Владимиру (Мономаху), чтобы он тебе помог". Святополк же послушал их, послал к Владимиру, чтобы помог ему. Владимир же собрал воинов своих и послал за Ростиславом, братом своим, в Переяславль, веля ему помогать Святополку».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упоминается князь, в годы правления которого Русь приняла христианство.
- 2) Упоминаемый в отрывке князь ограничил ростовщические проценты и облегчил положение должников и закупов.
- 3) Описываемые в отрывке события происходят после крещения Руси.
- 4) В период описываемых событий Москва стала центром удельного княжества.
- 5) Современниками описываемых событий были КНЯЗЬЯ Борис и Глеб, ставшие первыми русскими святыми.
- 6) Набеги на Русь кочевников, упоминаемых в отрывке, прекратились в годы правления Ярослава Мудрого.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7.

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Царствование Павла I
- 2) Царствование Елизаветы Петровны
- 3) Царствование Александра I
- 4) Царствование Екатерины II
- 5) Царствование Николая I

8.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Блокада Ленинграда началась в _____ 1941 г.

Б) Советский разведчик — руководитель организации антифашистов-интернационалистов, действовавшей в Японии в период Второй мировой войны, — _____.

В) Немецко-фашистским войскам не удалось в годы Великой Отечественной войны захватить город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Смоленск
- 2) июнь
- 3) Р. Зорге
- 4) М. Казей
- 5) Тула
- 6) сентябрь

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9.

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) разорение Москвы в 1382 г.
- Б) оборона Пскова во время Ливонской войны
- В) Синопское сражение
- Г) «перестройка» в СССР

УЧАСТНИКИ

- 1) хан Тохтамыш
- 2) И. П. Шуйский
- 3) хан Едигей
- 4) П. С. Нахимов
- 5) Ю. В. Андропов
- 6) Э. А. Шеварднадзе

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10.

Прочтите отрывок из телеграммы командующего фронтом В.И. Ленину и напишите фамилию командующего.

«Сегодня наши части вступили в Севастополь. Мощными ударами красных полков раздавлена окончательно южнорусская контрреволюция. Измученной стране открывается возможность приступить к залечиванию ран, нанесённых империалистической и гражданской войной. Революционный энтузиазм, проявленный Красной армией в минувших боях, является порукой тому, что и на поприще мирного строительства трудовая Россия одержит не менее блестящие победы. Красные армии Южного фронта шлют свой привет и поздравляют с победой рабочих и крестьян России и всего мира, своего Главнокомандующего и всех вождей международной революции. Команд[ующий Южным фронтом]».

11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Начало движения чартистов в Англии
_____ (Б)	_____ (В)	Создание Лиги Наций
_____ (Г)	Отмена местничества	_____ (Д)
XVI в.	Учреждение патриаршества	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение Сената в России
- 2) XVII в.
- 3) XX в.
- 4) восстание декабристов
- 5) Варфоломеевская ночь во Франции
- 6) начало Столыпинской аграрной реформы
- 7) открытие Америки Х. Колумбом
- 8) «Славная революция» в Англии
- 9) XVIII в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12.

Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 2) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.
- 3) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 4) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 5) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 6) Декрет выражает позицию партии большевиков.

13.

Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название войны, события которой отражены на карте.

14

Напишите название города, в который был совершён карательный поход правительственных войск, сопровождавшийся массовыми убийствами.



15.

Напишите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда царя из Москвы.



16.

Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Россия победила в этой войне.
- 2) Во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину.
- 3) Противником России в войне была Швеция.
- 4) Во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая.
- 5) В ходе войны произошло ужесточение внутренней политики.
- 6) Война проходила в завершающий период образования единого Русского государства.

17.

Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) митрополит Иларион
- Б) Александр Блок
- В) Дионисий
- Г) Матвей Казаков

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) Деятель культуры жил в IX в.
- 2) Автор поэмы «Двенадцать».
- 3) Деятель культуры — современник Ярослава Мудрого.
- 4) Архитектор, творивший в стиле классицизма.
- 5) Автор фресок Ферапонтова монастыря.
- 6) Живописец, участник объединения передвижников.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18.

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.



- 1) Полководец, изображённый на марке, был современником императора Павла Первого.
- 2) Данная марка была выпущена в период президентства Б.Н. Ельцина.
- 3) Данная марка была выпущена в честь 300-летия со дня рождения изображённого на ней полководца.





4) Полководец, изображённый на марке, один из немногих русских военных деятелей, удостоенных чина генералиссимуса.

5) Полководец, изображённый на марке, был участником Северной войны.

19.

Кто из представленных ниже исторических деятелей были современниками полководца, изображённого на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)		2)	
3)		4)	

20.

Укажите политического деятеля, выступившего с этой речью. Какую политическую силу (партию) он представлял? К какому году относится это выступление?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления политического деятеля

«Одно из двух: или обычное буржуазное правительство — и тогда крестьянские, рабочие, солдатские и прочие Советы не нужны, тогда они будут либо разогнаны теми генералами, контрреволюционными генералами, которые армию держат в руках, не обращая никакого внимания на ораторство министра Керенского, или они умрут бесславной смертью...

Нам говорят, как говорил докладчик и другие ораторы, что вот первое Временное правительство было плохо! А тогда, когда большевики... говорили: „никакой поддержки, никакого доверия этому правительству“, сколько тогда сыпалось на нас обвинений в „анархизме“! ...А что же коалиционное правительство с почти-социалистическими министрами, чем оно отличается от прежнего? ...Вот уже прошел месяц с тех пор, когда 6 мая образовалось коалиционное правительство. Посмотрите на дела, посмотрите на разруху, которая существует в России и во всех втянувшихся в империалистическую войну странах. Чем объясняется разруха?

Хищничеством капиталистов. Вот где настоящая анархия...

Если вы хотите сослаться на революционную демократию, то отличайте это понятие от реформистской демократии при капиталистическом министерстве... Сейчас же целый ряд стран накануне гибели, и те практические меры, которые будто бы так сложны, что их трудно ввести, что их надо особо разрабатывать, как говорил предыдущий оратор..., — эти меры вполне ясны. Он говорил, что нет в России политической партии, которая выразила бы готовность взять власть целиком на себя. Я отвечаю: „есть! Ни одна партия от этого отказаться не может, и наша партия от этого не отказывается: каждую минуту она готова взять власть целиком“... Хищение народного достояния капиталистами продолжается.

Империалистская война продолжается.

...в России нет такой группы, нет такого класса, который мог бы сопротивляться власти Советов...

Но пока класс капиталистов в правительстве представлен большинством, ...война останется империалистической».

21.

Как оратор характеризует существующее правительство?

Какие два основных последствия деятельности существующего правительства он называет?

22.

Привлекая исторические знания, назовите не менее трёх причин революции, в ходе которой у власти оказалось обсуждаемое оратором правительство.

23.

В ходе Крестьянской реформы 1861 г. помещики должны были получить крупные суммы за выкупаемую у них землю, которые, как предполагалось, будут направлены на развитие их хозяйств. Однако во второй половине XIX — начале XX в. помещичье землевладение приходит в упадок и происходит массовое разорение помещиков, их землевладение сокращается. Приведите не менее трёх объяснений массовому разорению помещичьих хозяйств и продолжавшемуся сокращению помещичьего землевладения.

24.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Российская империя имела в конце XIX — начале XX в. процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1)... 2)...

Аргументы в опровержение: 1)... 2)...

25.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237—1480 гг.;

2) 1725—1762 гг.;

3) 1953—1964 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.