

Ключи вариант 2

№	Ответ	балл
1	4	1
2	2	1
3	2	1
4	3	1
5	2	1
6	3	1
7	2	1
8	2	1
9	3	1
10	4	1
11	3	1
12	3	1
13	3	1
14	2	1
15	3	1
16	2	1
17	3	1
18	2	1
19	1	1
20	2	1
21	2	1
22	3	1
23	2143	1
24	234	2
25	24	1
26	142	2
27	Великое посольство	1
28	2314	1
29	Размер	1
30	4	1

31. Укажите десятилетие, когда состоялись походы, о которых сказано в тексте. Укажите название мирного договора, пропущенное в отрывке.

Из сочинения историка.

«Огромное влияние на характер Петра оказало знакомство с жителями Немецкой слободы в Москве, где селились все иностранцы, и от которых он получил представление о жизни в Европе, развитии её техники, науки и культуры. Особенно выделялся швейцарец Франц Лефорт. С самого раннего детства Пётр проявлял интерес к военному

делу, для него специально были созданы так называемые "потешные" полки, Преображенский и Семёновский, ставшие основой русской регулярной армии. Пётр совершает два Азовских похода, в результате чего сильнейшая в устье Дона турецкая крепость Азов пала. Таким образом, у России появляется флот в Азовском море. В 1700 году начинается Северная война, которая длится до 1721 года, когда был заключён мир. Большая часть царствования Петра Первого, таким образом, прошла в обстановке ведущейся войны, и на проведённых им реформах военная обстановка отражалась самым непосредственным образом. Так, например, начало войны вызвало необходимость организации производства вооружения, снаряжения и обмундирования. Содержание постоянной и многочисленной армии и создание военно-морского флота потребовали регулярного сбора налогов, что влекло за собой необходимость упорядочения системы местного управления. Постоянные отлучки Петра вызвали к жизни учреждение Правительствующего Сената, который решал все текущие дела в отсутствие царя. Нельзя сказать, что у царя с самого начала был конкретный план преобразований, часто он действовал по наитию, но нельзя его преобразованиям отказать во внутренней логике, хотя некоторые нововведения не прижились в России».

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) десятилетие — 1690-е гг.;
- 2) название договора — Ништадтский.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны десятилетие и название договора	2
Правильно названо только десятилетие. ИЛИ Правильно указано только название договора	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами, приведёнными в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых для подтверждения этого положения

В ответе должно быть указано предложение: «Большая часть царствования Петра Первого, таким образом, прошла в обстановке ведущейся войны, и на проведённых им реформах военная обстановка отражалась самым непосредственным образом».

Могут быть указаны следующие факты:

- 1) начало войны вызвало необходимость организации производства вооружения, снаряжения и обмундирования;
- 2) содержание постоянной и многочисленной армии и создание военно-морского флота потребовали регулярного сбора налогов, что влекло за собой необходимость упорядочения системы местного управления;
- 3) постоянные отлучки Петра вызвали к жизни учреждение Правительствующего Сената, который решал все текущие дела в отсутствие царя.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта.	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33.

Общественный деятель, сын дворянина, был арестован за участие в студенческом кружке и отправлен в ссылку. Через несколько лет после возвращения из ссылки он эмигрировал из России. За границей этот общественный деятель разработал теорию «русского социализма» (существуют и другие названия данной теории), в соответствии с которой Россия, где сохранился сословный институт, руководивший всей жизнью деревни, достигнет социализма, минуя капитализм.

- 1) Назовите общественного деятеля, о котором идёт речь.
- 2) Назовите сословный институт, который, по мнению этого общественного деятеля, позволит России достичь социализма.
- 3) Укажите название общественного движения в России, идеология которого была основана на теории «русского социализма», разработанной этим деятелем.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) общественный деятель — А.И. Герцен;
- 2) сословный институт — крестьянская община;
- 3) название общественного движения — народничество.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны общественный деятель, сословный институт и название общественного движения.	3
Верно названы любые два элемента ответа.	2
Верно назван любой один элемент ответа.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что, несмотря на общность тенденций в развитии образования и просвещения в годы правления Екатерины II и Александра I, в начале XIX

в. в организации образования и просвещения появляется много нового. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту новизну.

Могут быть приведены положения:

- 1) при Александре I был открыт Царскосельский лицей;
 - 2) создаётся центральный управляющий орган — Министерство народного просвещения;
 - 3) увеличивается количество университетов;
 - 4) создаются учебные округа;
 - 5) вводится принцип непрерывности образования;
 - 6) появляются педагогические вузы.
- Могут быть приведены другие положения

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие науки и образования России во второй половине XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием российской науки и образования во второй половине XIX в.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Отличительные черты развития образования и науки во второй половине XIX в. Влияние Великих реформ на развитие образования и науки. Рост значения научного знания в российском обществе. Основные тенденции в развитии системы образования.
2. Реформы в области образования при Александре II:
 - а) цели и принципы образовательных реформ Александра II;
 - б) университетская реформа 1863 г.;
 - в) Гимназический устав 1864 г.;
 - г) развитие начального образования, земская школа;
 - д) развитие женского образования.
3. Политика в сфере образования в период «контрреформ».
4. Развитие гуманитарных наук.
5. Естественно-математические науки.
6. Открытия русских путешественников во второй половине XIX в.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы	3

<p>(выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов. плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ</p>	0

<p>в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании.</p>	
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>3</p>