

**Районная репетиционная работа по обществознанию
в форме единого государственного экзамена в 11 классах
в 2017-2018 учебном году**

ВАРИАНТ 2

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Уровни научного познания	
Эмпирический	Исходный этап научного познания, его основа, заключается в установлении фактов, их первичной группировке.
...	Опирается на абстрактное мышление, заключается в отражении явлений и происходящих процессов внутренних связей и закономерностей, которые достигаются методами обработки данных, полученных от эмпирических знаний.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Зарплата, факторный доход, рента, процент, прибыль.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды этнической общности».

- | | | |
|-----------|--------------------|----------------|
| 1) племя; | 3) национальность; | 5) класс; |
| 2) род; | 4) нация; | 6) народность. |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
- 3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
- 4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
- 5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) направленность на практически полезный результат	1) труд
Б) формирование знаний и умений, развитие мышления	2) игра
В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности	3) учёба
Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности	
Д) особенностью деятельности является условная ситуация	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Недавно в столице государства Z прошла международная конференция, на которой обсуждались различные важные для международного сообщества проблемы. Из предложенного списка выберите проблемы, которые относятся к блоку экологических глобальных проблем. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Делегация коренных малочисленных народов Арктики затронула проблемы сокращения угодий, пригодных для пастбищ северных оленей.
- 2) На конференции известный учёный выступил с докладом о росте количества источников антропогенного загрязнения воздуха, особенно от чрезмерного числа предприятий чёрной и цветной металлургии, энергетики, химической, нефтехимической, строительной и целлюлозно-бумажной промышленности.
- 3) Верховный комиссар ООН по делам беженцев обратил внимание общественности на обострение проблемы нелегальной миграции в последние годы.
- 4) Представитель африканской страны N привёл статистику по уровню бедности в странах региона.
- 5) На конференции было выработано решение применять глобальные меры по развитию человеческого потенциала на основании имеющихся показателей.
- 6) Страны – участницы конференции уделили особое внимание докладу руководителя климатических программ Всемирного фонда дикой природы (WWF) России, согласно которому «наибольшее количество парниковых газов образуется в результате работы электростанций и выбросов метана в ходе добычи и доставки энергоресурсов, в то время как дорожный транспорт или

сжигание попутного нефтяного газа в факелах наносят сравнительно небольшой вред окружающей среде».

7. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К неэкономическим благам все люди имеют свободный равный доступ.
- 2) Одна из классификаций экономических благ предполагает их разделение по времени использования (долговременные, недолговременные).
- 3) К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.
- 4) Равное предоставление гражданам экономических благ – одна из обязанностей государства.
- 5) Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства
- Б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями
- В) государственная собственность на средства производства
- Г) бюрократизация экономики
- Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) традиционная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Магазин «Коржик и булочка» является производственным кооперативом. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Находящееся в собственности предприятия имущество делится на паи его членов.

2) Прибыль предприятия распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.

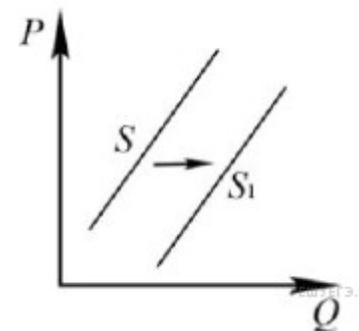
3) Уставный капитал делится на определённое количество акций, которые выдаются в обмен на вклад и которыми владеют его участники.

4) Член предприятия имеет один голос при принятии решений общим собранием.

5) Число членов предприятия не должно превышать пяти человек.

6) Предприятие не может быть преобразовано в хозяйственное товарищество или общество.

10. На графике изображено изменение предложения садовых инструментов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) приближение весенне-летнего сезона
- 2) рост числа отечественных компаний – производителей садового инвентаря
- 3) изобретение новых материалов, обеспечивающих сокращение издержек на производство инструментов
- 4) сокращение числа садовых рынков, располагающихся на окраинах крупных мегаполисов и в небольших городах
- 5) рост цен на рынке загородной недвижимости

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Страта – слой людей, имеющих схожие признаки по психическим и физиологическим параметрам.
- 2) Сословия – большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности.
- 3) Поляризация общества способствует росту социальных конфликтов.
- 4) Распределение социальных групп и людей по стратам позволяет выделить относительно устойчивые элементы структуры общества с точки

зрения доступа к власти, выполняемых профессиональных функций и получаемого дохода.

5) К деклассированным элементам относятся люмпены – бродяги, попрошайки, нищие, а также маргиналы.

12. В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»
(в процентах от числа опрошенных)**

Варианты ответов				
	14–16 лет	16–23 года	24–30 лет	все
я не курю	70,6	68,8	48,0	54,1
я достаточно сплю	35,3	42,8	36,0	32,9
я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день	23,5	28,3	22,0	22
я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)	23,5	44,2	28,0	35
я не употребляю алкоголь	41,2	37,7	28,0	29,7
мне нравится общаться с другими людьми	41,2	83,3	62,0	62,6
я с радостью встречаю каждый новый день	35,3	49,3	32,0	38,7

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.

2) Около трети опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни

3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.

4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.

5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

13. Выберите верные суждения о функциях политического лидера в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Интегративная функция направлена на нахождение и принятие оптимальных политических решений.

2) Функции, выполняемые политическими лидерами, во многом предопределяются теми целями, которые они ставят, той ситуацией, средой (экономической и политической), в которой им приходится действовать.

3) Новаторская функция предполагает разработку новых политических программ, стратегических планов общественного развития, реорганизацию политических структур.

4) Координационная функция направлена на согласование действий всех субъектов политических преобразований – институтов и учреждений власти.

5) Выполняя мобилизующую функцию, лидер изучает ситуацию, оценивает наиболее важные проблемы и устанавливает, что и как должно быть исправлено.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации

В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

Г) выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

Д) ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации

1) Президент Российской Федерации

2) Конституционный суд

3) Государственная Дума

4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют государственное устройство Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) В государстве Z существует двухуровневая система государственных органов.

2) Регионы государства Z самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня.

3) Глава государства Z избирается напрямую народом.

4) Регионы государства Z имеют возможность устанавливать собственное законодательство.

5) Президент государства Z обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства.

6) Конституция государства Z гарантирует защиту личных прав и свобод граждан.

16. Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установление правовых основ единого рынка

2) судостроительство; прокуратура

3) обеспечение законности

4) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

5) федеральный бюджет

17. Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами

2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом

3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами

4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры

5) принимать локальные нормативные акты

18. Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

А) надзор за исполнением законов

Б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

1) Прокуратура РФ

2) Адвокатура

В) опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда

Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Д) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Супруги Анна и Валентин после 10 лет брака решили заключить брачный договор. Однако нотариус отказался его подписывать, указывая на то, что текст договора содержит положения, противоречащие законодательству РФ.

На какие противоречащие законодательству положения брачного договора он указал? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Составленный супругами текст документа содержал условие о передаче в собственность детям супругов различного имущества.

2) Согласно условиям, изложенным в тексте, ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, который ими пользовался.

3) Составленный супругами текст документа включал запрет на заключение Анной гражданско-правовых сделок.

4) Составленный супругами проект документа содержал положения о порядке выполнения обязанностей по отношению к несовершеннолетнему сыну Анны и Валентина.

5) Проект документа содержал положения, согласно которым и Анна, и Валентин обязаны проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения его уничтожения или повреждения.

6) Согласно одному из пунктов проекта документа, супруги в любой момент в период брака по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Нормы, содержащиеся в различных ____ (А) права, а также правоотношения, складывающиеся на основе норм, призваны вызвать желаемые законодателем варианты поведения людей. Для этого предписания, ____ (Б) должны пройти через волю и сознание людей. Формирование ____ (В) сознания осуществляется в течение всей жизни человека. Сначала дети получают представление о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее эти знания

трансформируются в жизненные принципы. На формирование правосознания оказывает влияние семья. Человеческие отношения в семье являются прообразом отношений в ____ (Г). Затем на развитие правосознания накладывает отпечаток окружение, в котором находятся дети. Правовое сознание воздействует на ____ (Д) людей. Для большинства индивидов ____ (Е) поведения служит именно правосознание, поскольку они не знают конкретных нормативно-правовых предписаний.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1) <i>обязанность</i> | 2) <i>правовой</i> | 3) <i>поведение</i> |
| 4) <i>социализация</i> | 5) <i>источник</i> | 6) <i>динамика</i> |
| 7) <i>общество</i> | 8) <i>норма</i> | 9) <i>ощущение</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Какие два аспекта понимания правовой культуры называет автор? Какие два памятника правовой культуры названы в тексте?

Правовая культура функционирует во взаимодействии с другими сферами культуры: политической, нравственной, религиозной. Политическая и правовая культура взаимосвязаны, так как политические действия имеют своё культурное измерение. Они обеспечивают цивилизованный характер разрешения острых юридических конфликтов. Не причинять вред здоровью человека, не лжесвидетельствовать – это одновременно нравственные и правовые нормы. В этом проявляется их взаимосвязь.

Согласно религиозным заповедям нельзя убить человека, украсть что-либо. Соблюдение их свидетельствует о правовой культуре человека. Отметим, что правовая культура понимается в двух аспектах: антропологическом и философском. Согласно антропологическому подходу в правовую культуру входит всё, что было создано человеком в правовой сфере. Например, памятники правовой культуры. К ним относятся законы, судебники. В современную правовую культуру включены правовые учреждения,

правосознание и вся правовая система общества. Философский подход состоит в том, что правовая культура представляет собой прогрессивные достижения в правовой сфере.

Правовую культуру определяют степень развитости правосознания населения, уровень развития правовой деятельности. Следовательно, политика государства должна быть направлена на формирование правосознания у населения. Этого можно добиться путём создания развитой системы законодательства, изменения и дополнения действующих нормативных актов.

Правосознание предполагает осмысление и ощущение права, его оценку, восприятие процессов и результатов реализации права, соотнесение правовых ценностей с иными (моральными, политическими). На его формирование оказывают влияние семья, окружение, СМИ, то есть личная и общественная жизнь в целом. Правосознание является регулятором общественных отношений. Наличие его ограждает людей от правонарушений. Правовое сознание формирует правовую культуру. На основании правовых знаний или на подсознательном уровне люди способны принимать правомерное решение. Значение правового сознания проявляется в его активном влиянии на правовое творчество, правоприменительную деятельность.

(Е.В. Сенченкова)

22. Какие факторы определяют правовую культуру? На основании текста назовите один любой фактор. На основании знаний по обществознанию приведите ещё один любой фактор, влияющий на уровень правовой культуры.

23. Назовите любой социальный институт, который, с точки зрения автора, оказывает влияние на формирование правосознания. Проиллюстрируйте примером его влияние. На основании знаний по обществознанию назовите две любые функции правосознания.

24. Автор пишет, что с точки зрения философского подхода к оценке правовой культуры она представляет собой прогрессивные достижения в правовой сфере. Приведите три проявления этих достижений.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания, и одно предложение, раскрывающее отличительные черты научного познания.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса.

27. На школьном концерте, посвящённом годовщине основания школы, выступили старшеклассники, которые недавно организовали свою музыкальную группу. На концерте присутствовали учащиеся, их родители, учителя. Они долго аплодировали ребятам, вызывали их на бис.

Какой социальный механизм проявился в этой ситуации? Какой вид данного социального явления отражён здесь?

Назовите два любых социальных института, которые применяются для осуществления данного механизма.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоги и налоговая система РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1 Философия: «Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть её цель, то, ради чего она существует». (Аристотель)

29.2 Экономика: «Я всегда утверждал, что законы экономики – это законы жизни». (Ф. Уикстид)

29.3 Социология, социальная психология: «У ребёнка своё особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим». (Ж.-Ж. Руссо)

29.4 Политология: «Политик до такой степени не принимает на веру свои слова, что всегда удивляется, когда другие его буквально». (Ш. де Голль)

29.5 Правоведение: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом». (Юстиниан)