

	1 вариант		2 вариант		3 вариант		4 вариант
1	1	1	4	1	1	1	3
2	2	2	3	2	3	2	3
3	3	3	2	3	2	3	2
4	4	4	3	4	3	4	4
5	2	5	2	5	2	5	2
6	2	6	4	6	4	6	4
7	ПИТЕР	7	СОДА	7	ПЕРЕПЕЛ	7	ГАТЬ
8	65	8	40	8	170	8	150
9	104	9	42	9	23	9	81
10	570	10	21	10	41	10	6
11	7	11	12	11	9	11	4
12	7	12	2	12	7	12	4
13	4	13	102	13	10000110	13	4
14	12212	14	11121	14	21221	14	1122
15	40	15	10	15	160	15	1
16	НРМБРПБ	16	5	16	784634	16	5
17	ЖДАВБЕГ	17	ГБВЖЕДА	17	ЖГАВБЕД	17	БЕЖАВДГ
18	ГАБВ	18	АБГВ	18	АГБВ	18	АБГВ
19	74 20,67	19	17 525,70	19	171 30,8	19	59,4 6,4

	<p>Первая формула используется для русскоязычной записи функций; вторая — для англоязычной.</p> <p>В ячейку H2 запишем формулу, определяющую, сколько сотрудников должны обработать в год согласно плану более 115 деталей: =СЧЁТЕСЛИ(D2:D151;">115") =COUNTIF(D2:D151;">115")</p> <p>Для ответа на второй вопрос в столбце G для каждого сотрудника запишем 1, если сотрудник изготовил деталей не меньше, чем по плану, и 0 в обратном случае. В ячейку G2 запишем формулу =ЕСЛИ(D2<=E2;1;0) =IF(D2<=E2;1;0)</p> <p>Скопируем формулу во все ячейки диапазона G2:G151.</p> <p>Далее, чтобы определить количество сотрудников, которые выполнили план, запишем формулу в ячейку I1 =СЧЁТЕСЛИ(G2:G151;"1") =COUNTIF(G2:G151;"1")</p> <p>Для получения окончательного ответа в ячейку H3 запишем формулу: =I1*100/150</p> <p>Возможны и другие варианты решения.</p>	<p>1. Запишем в ячейку H2 следующую формулу =ЕСЛИ(A2="СВ";С2;0) и скопируем ее в диапазон H3:H1001. В таком случае, в ячейку столбца H будет записываться название предмета, если ученик из Северо-Восточного округа и «0», если это не так. Применив операцию =ЕСЛИ(H2="математика";1;0), получим столбец(J) с единицами и нулями. Далее, используем операцию =СУММ(J2:J1001).</p> <p>Получим количество учеников, которые считают своим любимым предметом математику. Таких учеников 17.</p> <p>2. Для ответа на второй вопрос используем операцию «ЕСЛИ». Запишем в ячейку E2 следующее выражение: =ЕСЛИ (A2="Ю"; D2;0), в результате применения данной операции к диапазону ячеек E2:E1001, получим столбец, в котором записаны баллы только учеников Южного округа. Просуммировав значения в ячейках, получим сумму баллов учеников: 66238. Далее посчитаем количество учеников Южного округа с помощью команды =СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;"Ю"), получим: 126. Разделив сумму баллов на количество учеников, получим: 525,69 — искомый средний балл.</p>	<p>1) В столбце E для каждого учащегося вычислим сумму баллов по двум предметам, если это ученик округа «Северный». Для ученика другой школы ячейка будет содержать пустую строку. В ячейку E2 запишем формулу =ЕСЛИ (B2=«Северный»; C2+D2;"")</p> <p>Скопируем формулу во все ячейки диапазона E3: E273. Благодаря использованию относительных ссылок в столбце E непустые значения строк 2–267 будут равны суммам баллов учеников округа «Северный». Для того чтобы найти наибольшую сумму, в ячейку G1 внесём формулу =МАКС(E2:E273).</p> <p>2) Для ответа на второй вопрос в дополнительной ячейке, например, в H3, найдём количество участников, набравших по физике более 60 баллов. Это можно сделать различными способами, в том числе при помощи функции =СЧЁТЕСЛИ (C2:C267; ">60"), получим 82. Выразим полученное значение в процентах от общего числа участников тестирования. Результат запишем в ячейку G3: =H3/266*100.</p>	<p>1. В ячейку L1 запишем формулу: =100*СЧЁТЕСЛИ (E2: E1001;" <5 ")/1000.</p> <p>Таким образом, мы найдём отношение количества тех, кто пробежал меньше, чем за 5 минут, к общему числу участников в процентах. Множитель «100» необходим как раз для того, чтобы получилось отношение не в долях от единицы, а в процентах.</p> <p>2. Для ответа на второй вопрос в столбце H выпишем все результаты девочек по прыжкам в длину при помощи формулы: =ЕСЛИ (C2="ж"; G2;"").</p> <p>Скопируем формулу во все ячейки диапазона H3:H1001. Найдём среднее значение по прыжкам в длину среди девочек по формуле =СРЗНАЧ(H2:H1001) запишем его в ячейку J1, получим 201,83. Аналогично поступим с мальчиками. Результаты мальчиков выпишем в столбце I =ЕСЛИ (C2="м"; G2;"").</p> <p>Скопируем формулу во все ячейки диапазона I3:I1001. Среднее значение среди мальчиков запишем в J2: =СРЗНАЧ(I2:I1001), получим 208,19. В ячейку L2 запишем разницу между J2 и J1 =J2-J1</p> <p>Зададим формат ячейки L2 числовой, число десятичных знаков — 1.</p>
<p>20.1</p> <p>нц пока не сверху свободно закрасить влево кц</p> <p>нц пока сверху свободно влево кц</p>	<p>20.1</p> <p>нц пока слева свободно влево кц</p> <p>нц пока не слева свободно закрасить вверх кц</p>	<p>20.1</p> <p>нц пока не сверху свободно влево кц</p> <p>вправо</p> <p>нц пока не сверху свободно закрасить</p>	<p>20.1</p> <p>нц пока не (снизу свободно) вправо кц</p> <p>нц пока снизу свободно вниз закрасить кц</p>	

<p>закрасить нц пока слева свободно закрасить влево кц</p> <p>нц пока не слева свободно закрасить вниз кц</p> <p>нц пока слева свободно вниз кц</p> <p>нц пока не слева свободно закрасить вниз кц</p>		<p>вправо кц</p> <p>влево</p> <p>нц пока снизу свободно вниз кц</p> <p>вправо вниз влево</p> <p>нц пока не сверху свободно закрасить влево кц</p>	<p>нц пока не (снизу свободно) закрасить вправо кц</p> <p>20.2</p>																																																			
<p>20.2</p> <table border="1" data-bbox="230 938 638 1453"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Входные данные</th> <th>Выходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 5 8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3 10 25 15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3 15 20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	№	Входные данные	Выходные данные	1	2 5 8	5	2	3 10 25 15	25	3	3 15 20	20	<p>20.2</p> <table border="1" data-bbox="745 895 1115 1430"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Входные данные</th> <th>Выходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3 50 81 65</td> <td>81 NO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1 30</td> <td>30 NO</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 13 52</td> <td>52 YES</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3 150 140 25</td> <td>150 YES</td> </tr> </tbody> </table>	№	Входные данные	Выходные данные	1	3 50 81 65	81 NO	2	1 30	30 NO	3	2 13 52	52 YES	4	3 150 140 25	150 YES	<p>20.2</p> <table border="1" data-bbox="1261 895 1630 1278"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Входные данные</th> <th>Выходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24 44 12 54 0</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>41 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24 0</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>var a, s: integer; begin s:= 0; readln(a); while a<>0 do begin</p>	№	Входные данные	Выходные данные	1	24 44 12 54 0	78	2	41 0	0	3	24 0	24	<p>20.2</p> <table border="1" data-bbox="1765 922 2134 1321"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Входные данные</th> <th>Выходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10 22 55 20 0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>33 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30 0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>var a, s: integer; begin s:= 0; readln(a);</p>	№	Входные данные	Выходные данные	1	10 22 55 20 0	2	2	33 0	0	3	30 0	1
№	Входные данные	Выходные данные																																																				
1	2 5 8	5																																																				
2	3 10 25 15	25																																																				
3	3 15 20	20																																																				
№	Входные данные	Выходные данные																																																				
1	3 50 81 65	81 NO																																																				
2	1 30	30 NO																																																				
3	2 13 52	52 YES																																																				
4	3 150 140 25	150 YES																																																				
№	Входные данные	Выходные данные																																																				
1	24 44 12 54 0	78																																																				
2	41 0	0																																																				
3	24 0	24																																																				
№	Входные данные	Выходные данные																																																				
1	10 22 55 20 0	2																																																				
2	33 0	0																																																				
3	30 0	1																																																				

	10	<pre> var N, a, i, max: integer; b: boolean; begin max := 0; b := false; readln(N); for i := 1 to N do begin readln(a); if a > max then max := a; if a < 30 then b := true; end; writeln (max); if b=true then writeln ('YES') else writeln('NO') end. </pre>	<pre> if (a mod 6 = 0) and (a mod 10 = 4) then s := s + a; readln(a); end; writeln(s); end. </pre>	<pre> while a<>0 do begin if (a mod 5=0) and (a mod 2=0) then s := s + 1 ; readln (a) ; end; writeln (s) end. </pre>
--	----	---	--	--