Проект *Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей  
дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования*

**Функциональный** **модуль** **«Игровая»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** |
| Для педагогов:  Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;  Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;  Формирование и коррекция индивидуального развития детей; Создание условий для гармоничного развития детей.  Для родителей:  Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;  Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи. |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей |

48

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметно-пространственной среды». | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | | х | х | | х | | х | х | | х | х |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | Старшая | | | Подготовительная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | 5-6 | | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | х | | | х | | |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** **по** **возрастным** **группам** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| **Возрастная** **группа** |

49

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | |  |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Автомобили (крупного размера) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 2 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) |  |  | 10 | 10 | 10 | да |
| 3 | Автомобили (среднего размера) | 5 | 5 |  |  |  | да |
| 4 | Акваскоп |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Альбомы по живописи и графике |  |  | 6 | 6 | 6 | да |
| 6 | Балансиры разного типа |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 7 | Бинокль/подзорная труба |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 8 | Бирюльки |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 9 | Большой детский атлас |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 10 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 11 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 5 |  |  |  |  |  |
| 12 | Бубен маленький | 1 |  |  |  |  | да |
| 13 | Бубен средний | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | Весы детские |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 15 | Ветряная мельница (модель) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 16 | Витрина/лестница для работ по лепке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 17 | Головоломки-лабиринты |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 18 | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) - комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 19 | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 21 | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 24 | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | 1 | 1 |  |  |  |  |

50

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами |  |  | 1 |  |  |  |
| 27 | Детский атлас (крупного формата) |  |  |  | 1 |  | да |
| 28 | Детский набор музыкальных инструментов |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 29 | Дидактическая доска с панелями -комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 30 | Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 31 | Домино |  |  | 1 |  |  |  |
| 32 | Домино логическое |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 33 | Домино логическое с разной тематикой - комплект |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 34 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 35 | Доска с ребристой поверхностью | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Доска-основа с кладышами и с изображением в виде пазла - комплект | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 37 | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 39 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 40 | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт |  |  | 1 |  |  | да |
| 41 | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 43 | Игра-набор "Городки" |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 44 | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 45 | Игровой комплект для изучения основ электричества |  |  |  | 2 | 2 | да |
| 46 | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | 3 | 3 |  |  |  | да |
| 48 | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с | 1 | 1 |  |  |  | да |

51

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) -комплект |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 54 | Игры-головоломки объемные |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 55 | Изделия народных промыслов -комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 56 | Календарь погоды настенный |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 57 | Каталка (соразмерная росту ребенка) | 1 | 1 | 2 |  |  | да |
| 58 | Каталки - с палочкой или шнурком | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 59 | Книги детских писателей - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 60 | Коврик массажный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 61 | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 62 | Коллекция бумаги |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 63 | Коллекция минералов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 64 | Коллекция растений (гербарий) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 65 | Коллекция семян и плодов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 66 | Коллекция тканей |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 67 | Кольцеброс - настольный |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 69 | Коляска прогулочная (среднего размера) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 70 | Коляска-люлька для кукол |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 71 | Комплект "Первые конструкции" | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра |  |  |  | 1 | 1 |  |

52

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 74 | Комплект деревянных игрушек-забав | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 75 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 76 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 77 | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 78 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 79 | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 80 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 81 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 82 | Комплект конструкторов шарнирных |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 83 | Комплект костюмов по профессиям |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 84 | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 85 | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 86 | Конструктор магнитный - комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 87 | Конструктор мягких деталей среднего размера | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 88 | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 89 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 90 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий один-много, больше-меньше, сложение-вычитание в пределах 10 |  |  |  | 1 | 1 | да |

53

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 91 | Конь (или другие животные) на колесах / качалка | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 92 | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 93 | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Куклы (крупного размера) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 95 | Куклы (среднего размера) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | да |
| 96 | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками |  | 2 | 2 | 2 | 2 | да |
| 97 | Кукольная кровать | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 98 | Кукольный дом с мебелью (дерево) -комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 99 | Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 101 | Кухонная плита/шкафчик (крупная) |  |  | 1 |  |  |  |
| 102 | Кухонный шкафчик (соразмерная росту ребенка) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 103 | Ландшафтный макет (коврик) | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 104 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 105 | Лодка (среднего размера) | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 106 | Лото с разной тематикой - комплект | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 107 | Лук со стрелами |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 108 | Магнитная доска настенная | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 109 | Матрешка 5-ти кукольная |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 110 | Матрешки 3-х кукольная | 5 | 2 |  |  |  | да |
| 111 | Механическая заводная игрушка разных тематик |  |  | 5 | 5 | 5 |  |
| 112 | Модуль-основа для игры - кухня |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 113 | Модуль-основа для игры - магазин |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 114 | Модуль-основа для игры - мастерская |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 115 | Модуль-основа для игры -парикмахерская |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 116 | Модуль-основа для игры -поликлиника |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 117 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления |  |  | 1 |  |  |  |

54

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изображений по образцам или произвольно |  |  |  |  |  |  |
| 118 | Мозаика разной степени сложности |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 119 | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами |  |  | 1 |  |  |  |
| 120 | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 122 | Мольберт двухсторонний | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 123 | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 124 | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| 125 | Мягконабивная игрушка (крупная напольная) | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 126 | Мяч надувной | 2 | 2 |  |  |  | да |
| 127 | Мяч прыгающий |  |  |  |  | 3 |  |
| 128 | Мяч футбольный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 129 | Набор - железная дорога |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 130 | Набор "лото": последовательные числа |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 131 | Набор "Парковка" (многоуровневая) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 132 | Набор «Мастерская» |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 133 | Набор 5-ти детских музыкальных инструментов |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 134 | Набор Аэродром (трансформируемый) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 135 | Набор Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 136 | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением |  |  | 1 |  |  |  |
| 137 | Набор бусин для нанизывания и класификации по разным признакам |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 138 | Набор военной техники (мелкого размера) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 139 | Набор волчков (мелкие, разной формы) |  |  | 1 |  |  |  |
| 140 | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) |  |  | 1 |  |  |  |
| 141 | Набор деревянных игрушек-забав |  |  |  | 1 | 1 |  |

55

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 142 | Набор для забивания: молоточек с втулочками |  | 1 |  |  |  |  |
| 143 | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 144 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 145 | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 146 | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 147 | Набор для составления узоров по схемам |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 148 | Набор для уборки с тележкой | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 149 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 150 | Набор для экспериментирования с песком | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 151 | Набор знаков дорожного движения |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 152 | Набор игрушек для игры с песком | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | да |
| 153 | Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 154 | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 155 | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 156 | Набор из двухсторонних досок для для обучения письму |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 157 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 158 | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 159 | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов |  |  |  | 1 | 1 |  |

56

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 160 | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 161 | Набор интерактивный коммуникативный игровой |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 162 | Набор картинок для группировки и обобщения - комплект |  | 1 | 1 |  |  | да |
| 163 | Набор картинок для иерархической классификации |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 164 | Набор карточек по народному ремесленному делу |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 165 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач |  |  |  | 2 | 2 | да |
| 166 | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 167 | Набор карточек с изображением предмета и названием |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 168 | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями |  |  | 1 |  |  | да |
| 169 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 170 | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 171 | Набор кубиков с буквами |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 172 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками) |  |  | 1 |  |  |  |
| 173 | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 174 | Набор кубиков среднего размера | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 175 | Набор кукольной одежды - комплект |  |  | 2 | 2 | 2 | да |
| 176 | Набор кукольных постельных принадлежностей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 177 | Набор кухонной посуды для игры с куклой |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 178 | Набор материалов Монтессори | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| 179 | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 180 | Набор мебели для кукол |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 181 | Набор медицинских принадлежностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 182 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 183 | Набор мягких модулей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 184 | Набор мячей (разного размера, резина) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 185 | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 186 | Набор объемных тел (кубы, цилиндры,бруски, шары, диски) | 1 | 1 |  |  |  |  |

57

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 187 | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 188 | Набор пазлов - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 189 | Набор пальчиковых кукол по сказкам -комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 190 | Набор парикмахера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 191 | Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики |  | 1 |  |  |  |  |
| 192 | Набор парных картинок на соотнесение - комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 193 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 194 | Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) -комплект |  |  | 1 |  |  | да |
| 195 | Набор печаток |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 196 | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов) |  |  | 1 |  |  | да |
| 197 | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 198 | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно - комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 199 | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 200 | Набор пробирок большого размера |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 201 | Набор проволочных головоломок |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 202 | Набор продуктов для магазина |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 203 | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 204 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

58

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 205 | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета) |  |  | 1 |  |  |  |
| 206 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 207 | Набор репродукций картин великих сражений |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 208 | Набор репродукций картин о природе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 209 | Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 210 | Набор самолетов (мелкого размера) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 211 | Набор самолетов (среднего размера) |  |  | 3 | 3 | 3 | да |
| 212 | Набор солдатиков (мелкого размера) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 213 | Набор солдатиков (среднего размера) | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 214 | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 215 | Набор столовой посуды для игры с куклой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 216 | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 217 | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 218 | Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) |  |  | 1 |  |  |  |
| 219 | Набор фантастических персонажей |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 220 | Набор фигурок - семья |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 221 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 222 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 223 | Набор фигурок людей - разных профессий |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 224 | Набор фигурок людей разных рас |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 225 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 226 | Набор чайной посуды | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 227 | Набор: Гладильная доска и утюг | 1 | 1 | 1 |  |  | да |

59

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 228 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 229 | Набор: железная дорога (для малышей от 2-х до 3-х лет) | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 230 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 231 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 232 | Наборы для сериации по величине -бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака) |  |  | 1 |  |  |  |
| 233 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 234 | Наборы моделей: деление на части (2-16) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 235 | Наборы моделей: деление на части (2-4) |  |  | 1 |  |  |  |
| 236 | Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 237 | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 238 | Наглядные пособия символики России |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 239 | Напольный конструктор деревянный цветной | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 240 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 241 | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 242 | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы -комплект |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 243 | Настольно-печатные игры для средней группы - комплект |  |  | 1 |  |  | да |
| 244 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 1 |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 245 | Настольный футбол или хоккей |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 246 | Неваляшки разных размеров -комплект | 1 | 1 | 1 |  | 1 | да |
| 247 | Обруч (малого диаметра) | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | да |
| 248 | Обруч плоский |  |  | 2 |  |  |  |
| 249 | Объемная игра-головоломка на |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

60

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации |  |  |  |  |  |  |
| 250 | Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 251 | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 252 | Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка |  |  | 1 |  |  |  |
| 253 | Парные картинки типа "лото" (из 2-3 частей) различной тематики -комплект | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 254 | Перчаточные куклы - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 255 | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 256 | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 257 | Планшет «Дни недели» |  |  | 1 |  |  |  |
| 258 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 259 | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм |  |  | 1 |  |  |  |
| 260 | Подъемный кран (крупного размера) |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 261 | Пожарная машина (среднего размера) | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 262 | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
| 263 | Приборы домашнего обихода -комплект |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 264 | Развивающее пано |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 265 | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) |  |  | 1 |  |  | да |
| 266 | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой - комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |

61

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 267 | Разрезные контурные картинки (4-6 частей) - комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 268 | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 269 | Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) |  |  | 1 |  |  | да |
| 270 | Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 271 | Ракета (среднего размера) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 272 | Рамка с одним видом застежки -комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 273 | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) - комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 274 | Рамка-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов - комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 275 | Рамки и вкладыши тематические |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 276 | Руль игровой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 277 | Серии из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий - комплект | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 278 | Серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 279 | Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) - комплект |  |  | 1 |  |  |  |
| 280 | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) |  |  |  | 1 | 1 | да |
| 281 | Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий |  |  | 1 |  |  |  |
| 282 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 283 | Скакалка детская | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |  |
| 284 | Складные кубики с предметными картинками (2-4 частей) | 1 | 1 |  |  |  |  |

62

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 285 | Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 286 | Скорая помощь (машина, среднего размера) |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 287 | Сортировщик- емкость с крышками разного размера и цвета | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 288 | Стержни с насадками (для построения числового ряда) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 289 | Стойка-равновеска (балансир) |  |  | 1 |  |  |  |
| 290 | Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 291 | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект | 1 | 1 | 1 |  |  | да |
| 292 | Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 293 | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) -комплект | 20 | 1 |  |  |  | да |
| 294 | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - комплект |  |  | 1 | 1 |  | да |
| 295 | Танграм |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 296 | Тележка-ящик (крупная) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 297 | Телескопический стаканчик с крышкой |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 298 | Телефон игровой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 299 | Увеличительная шкатулка |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 300 | Установка для наблюдения за насекомыми |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 301 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 302 | Физическая карта мира (полушарий) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 303 | Часы игровые |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 304 | Часы магнитные демонстрационные |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 305 | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые |  |  | 1 |  |  | да |
| 306 | Чашка Петри |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 307 | Чековая касса игровая |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 308 | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 309 | Шахматы |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 310 | Шашки |  |  | 1 | 1 | 1 | да |
| 311 | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 312 | Шнуровка различного уровня | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |

63

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложности - комплект |  |  |  |  |  |  |
| 313 | Штурвал игровой |  |  | 1 |  |  |  |
| 314 | Элементы костюма для уголка ряжения - комплект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 315 | Юла или волчок | 2 | 2 |  |  |  | да |
| 316 | Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами | 1 | 1 |  |  |  | да |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общее** **оборудование:** Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** **по** **возрастным** **группам** | | | | | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| **Возрастная** **группа** | | | | |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Комплект книг для для младшей группы | 1 | 1 |  |  |  | да |
| 2 | Комплект книг для средней группы |  |  | 1 |  |  | да |
| 3 | Комплект книг для старшей группы |  |  |  | 1 |  | да |
| 4 | Комплект книг для старшей и подготовительной группы |  |  |  |  | 1 | да |

**Функциональный** **модуль** **«Физкультура»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** |
| Для педагогов:  Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;  Становление целеноправленности и саморегуляции в двигательной сфере; |

64

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;  Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.  Для родителей:  Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;  Становление целеноправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;  Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний. | | | | |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | |
| **Реализуемые** **образовательные** **области** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| х | х | х | х | х |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | |

65

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | |  |  | |  | х |  | |  |  |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | х | | х | | |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | **Входит** **в** **модуль** **"Игровая"** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| 1 | Балансиры разного типа | 1 | да |  |
| 2 | Бревно гимнастическое напольное | 2 |  |  |
| 3 | Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски) | 20 |  |  |
| 4 | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | 2 |  |  |
| 5 | Доска гладкая с зацепами | 2 |  |  |
| 6 | Доска наклонная | 1 |  |  |
| 7 | Доска с ребристой поверхностью | 2 | да |  |

66

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Дуга большая | 5 |  |  |
| 9 | Дуга малая | 5 |  |  |
| 10 | Канат для перетягивания | 1 |  |  |
| 11 | Коврик массажный | 2 | да |  |
| 12 | Кольцеброс - настольный | 1 | да | да |
| 13 | Кольцо мягкое | 10 |  |  |
| 14 | Кольцо плоское | 10 |  |  |
| 15 | Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наезник, пресс, растяжка | 1 |  |  |
| 16 | Куб деревянный малый | 5 |  |  |
| 17 | Кубы для ОФП | 5 |  |  |
| 18 | Лента короткая | 20 |  |  |
| 19 | Мат гимнастический складной | 1 |  |  |
| 20 | Мат с разметками | 2 |  |  |
| 21 | Мяч баскетбольный | 3 |  |  |
| 22 | Мяч утяжеленный (набивной) | 10 |  |  |
| 23 | Мяч футбольный | 2 | да | да |
| 24 | Набор мячей (разного размера, резина) | 3 | да | да |
| 25 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 2 | да | да |
| 26 | Набор спортивных принадлежностей - кольцо малое (10-12 см), лента короткая (50-60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | 20 |  |  |
| 27 | Настенная лесенка (шведская стенка) | 1 |  | да |
| 28 | Обруч (малого диаметра) | 10 | да | да |
| 29 | Портативное табло | 1 |  |  |
| 30 | Прыгающий мяч с ручкой | 3 |  |  |
| 31 | Разноцветные цилиндры | 6 |  |  |
| 32 | Ролик гимнастический | 10 |  |  |
| 33 | Секундомер механический | 2 |  |  |
| 34 | Скакалка детская | 5 | да | да |
| 35 | Скамейка гимнастическая | 3 |  |  |
| 36 | Стенка гимнастическая деревянная | 1 |  |  |
| 37 | Султанчики для упражнений | 20 |  |  |
| 38 | Тележка или стенд для спорт инвентаря | 1 |  |  |
| 39 | Флажки разноцветные (атласные) | 30 |  |  |

**Общее** **оборудование:** Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | **Входит** **в** **модуль** **"Игровая"** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| 1 | Комплект компакт-дисков музыкальных | 1 | да | да |

67

**Функциональный** **модуль** **«Музыка»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** | | | | |
| Для педагогов:  Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального исскуства;  Воспитание интереса и любви к музыке, обогощая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;  Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;  Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.  Для родителей:  Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального исскуства;  Воспитание интереса и любви к музыке, обогощая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;  Приобщение к различным видам музыкальной культуры. | | | | |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | |
| **Реализуемые** **образовательные** **области** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |

68

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | |  |  | | х | х | |  | |  |  |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | **Входит** **в** **модуль** **"Игровая"** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| 1 | Барабан с палочками | 2 |  |  |
| 2 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 2 | да |  |
| 3 | Бубен большой | 3 |  |  |
| 4 | Бубен маленький | 5 | да |  |

69

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Бубен средний | 2 | да | да |
| 6 | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 10 |  |  |
| 7 | Дудочка | 2 |  |  |
| 8 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | да |  |
| 9 | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 10 |  |  |
| 10 | Кастаньета с ручкой | 1 |  |  |
| 11 | Кастаньеты деревянные | 2 |  |  |
| 12 | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | 1 | да | да |
| 13 | Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями | 1 |  | да |
| 14 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 | да | да |
| 15 | Маракасы | 5 |  |  |
| 16 | Металлофон – альт диатонический | 2 |  |  |
| 17 | Металлофон 12 тонов | 10 |  |  |
| 18 | Музыкальные колокольчики (набор) | 10 |  |  |
| 19 | Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) | 1 | да | да |
| 20 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да | да |
| 21 | Свистки с голосами птиц | 2 |  |  |
| 22 | Свистулька | 1 |  | да |
| 23 | Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | 1 |  |  |
| 24 | Ширма напольная для кукольного театра | 1 |  |  |

**Функциональный** **модуль** **«Творчество»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** |
| Для педагогов:  Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам исскуств;  Развитие детского творчества;  Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.  Для родителей:  Развитие творческой активности детей в различных видах деятельности. |
|  |

70

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | | | | | | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые** **образовательные** **области** | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | | х | х | | х | х | | х | | х | х |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | |

71

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | **Входит** **в** **модуль** **"Игровая"** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| 1 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | 1 | да | да |
| 2 | Витрина/лестница для работ по лепке | 1 | да |  |
| 3 | Игровой комплект для изучения основ электричества | 2 | да |  |
| 4 | Изделия народных промыслов - комплект | 1 | да | да |
| 5 | Комплект "Первые конструкции" | 1 | да |  |
| 6 | Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрофицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях | 2 |  | да |
| 7 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный | 1 | да |  |
| 8 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | 1 | да | да |
| 9 | Конструктор мягких деталей среднего размера | 1 | да |  |
| 10 | Мольберт двухсторонний | 10 | да | да |
| 11 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 | да |  |
| 12 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 2 | да | да |
| 13 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.) | 1 | да | да |
| 14 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 1 | да | да |
| 15 | Перчаточные куклы - комплект | 1 | да | да |
| 16 | Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) | 1 | да | да |

**Функциональный** **модуль** **«Логопед»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

72

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** | | | | |
| Для педагогов:  Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;  Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических фее форм;  Овладение дошкольниками нормами речи.  Для родителей: данное направление осуществляется только специалистом. Функционально перечень необходим для выполнения рекомендаций специалиста. | | | | |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| х | х | х | х | х |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | |

73

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | | х |  | |  | х | | х | |  |  |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | **Входит** **в** **модуль** **"Игровая"** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| 1 | Бесконтактный детский термометр | 1 |  | да |
| 2 | Воздушное лото | 2 |  |  |
| 3 | Зеркало для обследования ротовой полости | 3 |  |  |
| 4 | Игрушка-вкладыш | 3 |  |  |
| 5 | Индивидуальные зеркала 9х12 | 8 |  |  |
| 6 | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук | 2 |  |  |
| 7 | Комплект детских книг для разных возрастов | 1 |  |  |

74

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Комплект игрушек на координацию движений | 1 |  | да |
| 9 | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики | 1 |  |  |
| 10 | Комплект кубиков Зайцева | 1 |  |  |
| 11 | Комплект мелких игрушек | 1 |  |  |
| 12 | Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду | 1 |  |  |
| 13 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | 1 | да | да |
| 14 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да | да |
| 15 | Набор кубиков | 2 |  |  |
| 16 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | да | да |
| 17 | Набор пазлов - комплект | 1 | да | да |
| 18 | Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект | 1 | да | да |
| 19 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | 1 | да | да |
| 20 | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно -комплект | 1 | да |  |
| 21 | Настольные игры - комплект | 1 |  | да |
| 22 | Перчаточные куклы - комплект | 1 | да | да |
| 23 | Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) | 1 | да | да |
| 24 | Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | 2 | да | да |
| 25 | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 1 | да | да |
| 26 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 | да | да |
| 27 | Таймер механический | 1 |  |  |
| 28 | Устройство для развития речевого дыхания | 1 |  |  |
| 29 | Устройство для развития фонематического слуха | 1 |  |  |
| 30 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект | 1 | да | да |
| 31 | Шнуровка различного уровня сложности -комплект | 1 | да | да |
| 32 | Юла большая | 1 |  |  |
| 33 | Юла малая | 1 |  | да |

**Функциональный** **модуль** **«Психолог»**

75

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** | | | | |
| Для педагога:  Организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками;  Организация психологической помощи дошкольникам;  Организация консультационной помощи родителям дошкольников.  Для родителей: данное направление осуществляется только специалистом. Функционально перечень необходим для выполнения рекомендаций специалиста. | | | | |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | |
| **Реализуемые** **образовательные** **области** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| х | х | х | х | х |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | |

76

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | | х |  | |  | х | |  | |  |  |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | 6-7 | | |
| х | | х | | | х | | | х | | х | | |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Коли-чество** **на** **модуль** | **Входит** **в** **модуль** **"Игрова** **я"** | **Минимальный** **базовый** **комплект** **для** **организации** **РППС** **в** **семье** |
| 1 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 5 | да | да |
| 2 | Балансиры разного типа | 1 | да |  |
| 3 | Бесконтактный детский термометр | 1 |  | да |
| 4 | Бирюльки | 1 | да |  |
| 5 | Домино логическое | 1 | да |  |
| 6 | Домино логическое с разной тематикой - комплект | 1 | да | да |
| 7 | Игрушка-вкладыш | 1 |  |  |

77

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Комплект детских книг для разных возрастов | | 1 |  | |  | |
| 9 | Комплект игрушек на координацию движений | | 1 |  | |  | |
| 10 | Комплект книг для для младшей группы | | 1 | да | | да | |
| 11 | Комплект книг для средней группы | | 1 | да | | да | |
| 12 | Комплект книг для старшей группы | | 1 | да | | да | |
| 13 | Комплект книг для старшей и подготовительной группы | | 1 | да | | да | |
| 14 | Куклы (среднего размера) | | 1 | да | | да | |
| 15 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | | 1 | да | |  | |
| 16 | Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов. Комплект | | 1 |  | |  | |
| 17 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | | 1 | да | | да | |
| 18 | Набор кубиков | | 1 |  | |  | |
| 19 | Набор муляжей овощей и фруктов | | 1 | да | | да | |
| 20 | Набор продуктов для магазина | | 1 | да | | да | |
| 21 | Набор солдатиков (мелкого размера) | | 1 | да | | да | |
| 22 | Набор фигурок - семья | | 1 | да | | да | |
| 23 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 | да | | да | |
| 24 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 | да | | да | |
| 25 | Набор фигурок людей - разных профессий | | 1 | да | | да | |
| 26 | Набор фигурок людей разных рас | | 1 | да | | да | |
| 27 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | | 1 | да | | да | |
| 28 | Перчаточные куклы - комплект | | 1 | да | | да | |
| 29 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект | | 1 | да | |  | |
| 30 | Часы игровые | | 1 | да | | да | |
| 31 | Шашки | | 1 | да | | да | |
| 32 | Юла большая | | 1 |  | |  | |
| 33 | Юла малая | | 1 |  | | да | |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | | **Входит** **в** **модуль** **"Игровая"** | **Подходит** **для** **организации** **РППС** **родителями** | |  |
| 1 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 5 | | да | да | |
| 2 | Балансиры разного типа | 1 | | да | да | |
| 3 | Бесконтактный детский термометр | 1 | |  | да | |
| 4 | Бирюльки | 1 | | да | да | |
| 5 | Домино логическое | 1 | | да | да | |
| 6 | Домино логическое с разной тематикой - комплект | 1 | | да | да | |
| 7 | Игрушка-вкладыш | 1 | |  |  | |
| 8 | Комплект детских книг для разных возрастов | 1 | |  | да | |
| 9 | Комплект игрушек на координацию движений | 1 | |  | да | |
| 10 | Комплект книг для для младшей группы | 1 | | да | да | |
| 11 | Комплект книг для средней группы | 1 | | да | да | |

78

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Комплект книг для старшей группы | 1 | да | да |
| 13 | Комплект книг для старшей и подготовительной группы | 1 | да | да |
| 14 | Куклы (среднего размера) | 1 | да | да |
| 15 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | да | да |
| 16 | Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов. Комплект | 1 |  |  |
| 17 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да | да |
| 18 | Набор кубиков | 1 |  | да |
| 19 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | да | да |
| 20 | Набор продуктов для магазина | 1 | да | да |
| 21 | Набор солдатиков (мелкого размера) | 1 | да | да |
| 22 | Набор фигурок - семья | 1 | да | да |
| 23 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | да | да |
| 24 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | да | да |
| 25 | Набор фигурок людей - разных профессий | 1 | да | да |
| 26 | Набор фигурок людей разных рас | 1 | да | да |
| 27 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | 1 | да | да |
| 28 | Перчаточные куклы - комплект | 1 | да | да |
| 29 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект | 1 | да | да |
| 30 | Часы игровые | 1 | да | да |
| 31 | Шашки | 1 | да | да |
| 32 | Юла большая | 1 |  | да |
| 33 | Юла малая | 1 |  | да |

**Функциональный** **модуль** **«Бассейн»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** |
| Для педагогов:  Организация занятий дошкольников по плаванию для физического развития и укрепления здоровья.  Для родителей:  Совместная деятельность с ребенком по плаванию для физического развития и укрепления здоровья. |
|  |

79

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | | | | | | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые** **образовательные** **области** | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | |
| х | | х | | | х | | |  | | х | | |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | | х |  | |  | х | |  | |  |  |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | 6-7 | | |

80

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| х | х | х | х | х |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Коли-чество**  **на** **модуль** |
| 1 | Доска для плавания | 12 |
| 2 | Колобашка для плавания | 12 |
| 3 | Комплект тонущих игрушек | 4 |
| 4 | Круг спасательный детский облегченный | 1 |
| 5 | Круг спасательный детский облегченный | 2 |
| 6 | Круги для плавания | 6 |
| 7 | Ласты детские | 12 |
| 8 | Лопатки для плавания | 12 |
| 9 | Набор плавающих игрушек | 4 |
| 10 | Набор подводных обручей с центром тяжести | 4 |
| 11 | Набор тонущих колец | 2 |
| 12 | Нарукавники для плавания | 12 |
| 13 | Палка-трубка | 8 |
| 14 | Плавающий обруч | 6 |
| 15 | Свисток | 2 |
| 16 | Секундомер механический | 2 |
| 17 | Термометр для воды | 1 |
| 18 | Цветной поплавок | 6 |
| 19 | Шест инструктора | 1 |
| 20 | Шест спасательный | 1 |

**Функциональный** **модуль** **«Уличное** **пространство»**

***Паспорт*** ***функционального*** ***модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение** **функционального** **модуля** |
| Для педагогов:  Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;  Организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.  Для родителей:  Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе |

81

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| для поддержки гармоничного развития. | | | | | | | | | | | | |
| **Источник** **требований** **по** **организации** **модуля** | | | | | | | | | | | | |
| См. раздел «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды». | | | | | | | | | | | | |
| **Реализуемые** **образовательные** **области** | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | |
| х | | х | | | х | | |  | | х | | |
| **Реализуемые** **виды** **деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Игровая | Коммуникативная | | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | | Музыкальная | Двигательная активность | | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | | х |  | |  | х | |  | |  | х |
| **Целевой** **возраст** **детей** | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | |
| I младшая | | II младшая | | | Средняя | | | Старшая | | Подготови-тельная | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |

82

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **организаци**  **лог»**  **»**  2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| х | х | х | х | х |
| **Пояснение** | | | | |
| Данный фукциональный модуль предполагает наполнение компонентами Перечня на одную группу воспитанников. В случае организации пространства для нескольких детских групп количество позиций Перечня пропорционально увеличивается количеству групп. | | | | |

***Перечень*** ***компонентов*** ***функционального*** ***модуля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Коли-чество**  **на** **модуль** |
| 1 | Баскетбольные стойки | 2 |
| 2 | Бревно гимнастическое наземное | 2 |
| 3 | Волейбольные стойки | 2 |
| 4 | Гимнастические комплексы | 1 |
| 5 | Дом игровой | 1 |
| 6 | Комплекс "Автогородок" | 1 |
| 7 | Модель (различной тематики) - МАФ | 2 |
| 8 | Песочница со ступенью | 1 |
| 9 | Хоккейные ворота переносные | 2 |
| 10 | Шведская стенка металлическая | 1 |

**Общие** **компоненты** **функциональных** **модулей**

***Перечень*** ***общих*** ***компонентов*** ***функциональных*** ***модулей***

**Общее** **оборудование:** Образовательные и развивающие информационные технологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | | | | | | | **базовый** **комплект** **для** |
| **"Игровая"** | **«Логоп** **ед»** | **«Психо**  **«Физку** | **«Физку** **льтура**  **»** | **«Музы** **ка»** | **«Творч** **ество»** | **«Бассе**  **базовы** |
| **Возрастная** **группа** |

83

**йн»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **I** **и** **II** **младшие** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготови-тельная** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Возраст** | | | |
| **2-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Акустическая система | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Видеокамера цифровая |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Документ-камера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т.д.) или экран для проектора |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Интерактивный детский планшет |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Комплект монтажного оборудования и коммутации |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Музыкальный центр |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | да |
| 9 | Мультимедийный проектор |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 10 | МФУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Оптический местоуказатель (компьютерная мышь) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Система организации беспроводной сети (на всю ДОО) | 1 | | | | | | | | |  |  |
| 13 | Фотоаппарат цифровой |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | да |

**Общее** **оборудование:** Мебель и разное сопутствующее оборудование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** **на** **модуль** | | | | | | | **комплект** **для**  **организаци** |
| **"Игровая"** | **«Логопе** **д»** | **«Психол** **ог»** | **«Физкул** **ьтура»** | **«Музык** **а»** | **«Творче** **ство»** | **«Бассей** **н»** |
| **Возрастная** **группа** |

84

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **I** **и** **II** **младшие** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготови-тельная** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Возраст** | | | |
| **2-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| 1 | Аптечка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | да |
| 2 | Банкетка для групповой раздевалки | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Вешалки с индивидуальными ячейками (5 ячеек) | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Горшечница | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Двухгнездная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Держатель для огнетушителя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | Диван мягкий детский | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Информационный уголок "Безопасность" | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Информационный уголок "Мир природы" | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Информационный уголок для родителей | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Кресло |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 12 | Кресло мягкое детское | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Кресло офисное, поворотное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Кровать для отдыха детей | 25 | 25 | 25 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Логопедический уголок с зеркалом |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей) | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Модульный стеллаж для хранения методической литературы |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 18 | Набор коробов для хранения деталей, игрушек | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 5 |  | да |
| 19 | Огнетушитель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |

85

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Предупредительные указатели | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 21 | Рабочий стол педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка) | 10 | 25 | 25 | 25 | 2 | 2 |  | 2 | 15 |  |  |
| 23 | Стол для раздачи пищи | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Стол малый |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | да |
| 25 | Столик маленький, журнальный |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 26 | Стул для работы педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 27 | Стулья детские (соответсвующие росту ребенка) | 20 | 25 | 25 | 25 | 8 | 4 |  | 40 | 15 |  | да |
| 28 | Тумба выкатная | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Хозяйственный шкаф | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Шкаф для белья | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками) | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Шкаф для одежды и обуви педагогов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Шкаф сушильный | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Шкаф-сушка для буфетной | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |