

**Районная репетиционная работа по обществознанию  
в форме единого государственного экзамена в 11 классах  
в 2017-2018 учебном году**

**ВАРИАНТ 1**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные компоненты деятельности	
Цель	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
...	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Спад, рецессия, цикл, депрессия, подъём, пик.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.

- 1) *материальная;*                      3) *судебная;*                      5) *досрочная;*  
2) *дисциплинарная;*                4) *уголовная;*                    6) *административная.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.  
2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.  
3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.  
4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.  
5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК**

**ВИД ПОЗНАНИЯ**

- А) строится на образе, а не на понятии  
Б) базируется на здравом смысле и обыденном сознании  
В) осуществляется нецеленаправленно, в процессе совершения бытовых действий  
Г) присущи строгая доказательность, обоснованность полученных результатов, достоверность выводов  
Д) непосредственная цель – это объективная истина, постигаемая преимущественно рациональными средствами и методами

- 1) житейское  
2) научное  
3) художественное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. На школьной конференции старшеклассник делал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.  
2) Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.  
3) Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.  
4) Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.  
5) Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.  
6) Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, – не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Одним из значимых признаков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.

2) Частная собственность в командно-административной системе распространяется на средства производства и имущество, предназначенное для ведения домашнего хозяйства.

3) В основе хозяйственного механизма лежит директивное экономическое планирование.

4) Цены на продукцию устанавливаются государством и, как правило, не зависят от конъюнктуры рынка.

5) Предприятия самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешнеэкономических.

8. Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ БАНКА

- А) посредничество в кредитовании
- Б) создание кредитных денег
- В) надзор за деятельностью кредитных организаций
- Г) аккумуляция денежных средств граждан
- Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ

УРОВЕНЬ  
БАНКОВСКОЙ  
СИСТЕМЫ

- 1) Центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Аптека № 1 города N является муниципальным унитарным предприятием. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Высшим органом управления является общее собрание его членов, которое решает важнейшие вопросы деятельности фирмы, в том числе избирает постоянно действующие исполнительные органы – правление и/или председателя.

2) Предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

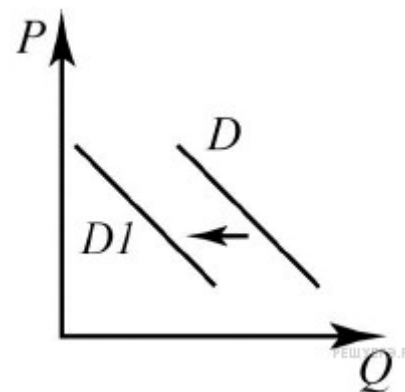
3) Коммерческая организация не наделена правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.

4) Предприятие не вправе создавать в качестве юридического лица другое предприятие путём передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие).

5) Имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, является неделимым и не может быть распределено по вкладам.

6) Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием.

10. На графике изображено изменение спроса туристических путевок в страну А на потребительском рынке страны В: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) политическая нестабильность в стране А
- 2) рост доходов населения
- 3) приближение туристического сезона
- 4) активная реклама внутреннего туризма в стране В
- 5) удешевление авиабилетов по данному направлению

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.

2) Социальный конфликт представляет собой открытое противостояние, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.

3) Форма столкновений – насильственная или ненасильственная – зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.

4) Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.

5) По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют внутренние и внешние конфликты.

12. В ходе социологического опроса граждане страны А отвечали на вопрос о способах оплаты, которые они наиболее часто используют. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

<b>Как Вы обычно расплачиваетесь за покупки, совершаете платежи?</b> (закрытый вопрос, один ответ, %)												
	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Более 500 тыс. жителей	100-500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Всегда наличными банкнотами, монетами	32	17	23	23	30	53	14	31	30	34	28	43
В основном наличными, но иногда безналичными способами (банковской картой, через интернет, с помощью телефона и т. д.)	27	47	28	34	23	18	27	18	31	25	29	29
В равной степени наличными и безналичными способами	26	24	31	27	29	20	36	30	29	24	26	21
В основном безналичными способами, но иногда наличными	14	10	16	15	17	8	23	20	9	16	15	6
Всегда безналичными способами	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Примерно четверть от общего числа опрошенных использует в равной степени как наличные, так и безналичные платежи.

2) Жители столичных городов чаще, чем жители небольших городов, используют безналичные расчёты.

3) Опрошенные в возрасте от 35 до 44 лет предпочитают расплачиваться при помощи банковской карточки, а не банкнотами.

4) Половина опрошенных жителей сёл расплачиваются исключительно банкнотами и монетами.

5) Каждый десятый опрошенный в возрасте от 25 до 34 лет использует исключительно безналичные расчёты.

13. Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.

2) Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.

3) Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь.

4) Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов.

5) Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами, изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации

Б) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации

В) подписание ратификационных грамот

Г) отрешение Президента Российской Федерации от должности

Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

1) Президент Российской Федерации  
2) Правительство Российской Федерации  
3) Государственная Дума  
4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**15.** Конституция провозглашает Z демократическим унитарным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют государственный режим Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В Конституции закреплён порядок избрания высшего должностного лица государства.
- 2) Парламент государства Z имеет однопалатную структуру.
- 3) Составные части унитарного государства (области и департаменты) государственным суверенитетом не обладают.
- 4) В Конституции государства Z закреплён принцип народовластия.
- 5) Высшей ценностью государства Z провозглашаются человек, его права и свободы.
- 6) Гражданин государства Z не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

**16.** Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оборона и безопасность
- 2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 3) разграничение государственной собственности
- 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- 5) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени

**17.** Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) возмещение вреда, причинённого в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
- 3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 4) выполнение установленных норм труда
- 5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

**18.** Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЕ

- А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций
- Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти
- В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов
- Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле
- Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Министерство юстиции РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**19.** Супруги Екатерина и Пётр не заключали брачный договор и при расторжении брака не достигли согласия по поводу раздела имущества. Суд довёл до их сведения, что они могут руководствоваться законным режимом имущества супругов. Какие из приведённых положений соответствуют данному виду режима собственности супругов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности.
- 2) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью.
- 3) Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из

супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

4) Общим имуществом супругов являются также приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале коммерческих организаций.

5) При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов согласие другого супруга не требуется.

6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и \_\_\_\_ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его \_\_\_\_ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем \_\_\_\_ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной \_\_\_\_ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивидом обществом, образует содержание социальной роли, совокупности \_\_\_\_ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей \_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                       |                        |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1) <i>поведение</i> | 2) <i>действие</i>    | 3) <i>обязанность</i>  |
| 4) <i>должность</i> | 5) <i>система</i>     | 6) <i>деятельность</i> |
| 7) <i>роль</i>      | 8) <i>предписание</i> | 9) <i>принцип</i>      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**21.** Автор приводит три концепции состояния государственного бюджета. Какую концепцию он считает наиболее распространённой? Кто является её автором? Как автор определяет традиционное отношение к проблеме дефицита государственного бюджета?

Отношение к дефициту государственного бюджета, как правило, отрицательное. Наиболее популярной выступает идея сбалансированного бюджета. Исторически в отношении состояния государственного бюджета выдвигались три концепции: 1) идея ежегодно сбалансированного бюджета; 2) идея бюджета, сбалансированного по фазам экономического цикла (на циклической основе); 3) идея сбалансированности не бюджета, а экономики.

Концепция ежегодного сбалансированного бюджета состоит в том, что независимо от фазы экономического цикла каждый год расходы бюджета должны быть равны доходам. Это означает, что, например, в период спада, когда доходы бюджета (налоговые поступления) минимальны, государство для обеспечения сбалансированности бюджета должно снижать государственные расходы (государственные закупки и трансферты). А поскольку снижение и государственных закупок, и трансфертов ведёт к уменьшению совокупного спроса, и, следовательно, объёма производства, то эта мера приведёт к ещё более глубокому спаду. И наоборот, если в экономике бум, т. е. максимальные налоговые поступления, то для уравнивания расходов бюджета с доходами государство должно увеличить государственные расходы, провоцируя ещё больший перегрев экономики и, следовательно, ещё более высокую инфляцию. Таким образом, теоретическая несостоятельность такого подхода к регулированию бюджета достаточно очевидна.

Концепция государственного бюджета, балансируемого на циклической основе, заключается в том, что иметь сбалансированный бюджет ежегодно необязательно. Важно, чтобы бюджет был сбалансирован в целом в течение экономического цикла: бюджетный излишек, увеличивающийся в период бума, когда доходы бюджета максимальны, должен использоваться для финансирования дефицита бюджета, имеющего место в период рецессии, когда резко сокращаются доходы бюджета. Эта концепция также имеет существенный недостаток.

Наибольшее распространение получила концепция, согласно которой целью государства должна быть не сбалансированность бюджета, а стабильность экономики. Эта идея была выдвинута Кейнсом в его работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) и активно использовалась в экономиках развитых стран до середины 70-х годов. Согласно воззрениям Кейнса, инструменты государственного бюджета (государственные закупки, налоги и трансферты) должны использоваться в качестве антициклических регуляторов, стабилизирующих экономику на разных фазах цикла.

(по Т.Ю. Матвеевой)

**22.** В чём, по мнению автора, заключается концепция ежегодного сбалансированного бюджета? На основании знаний обществоведческого курса назовите три любые расходные статьи бюджета.

**23.** Какие три инструмента государственного бюджета, оказывающие влияние на стабилизацию экономики, согласно концепции Кейнса, называет автор? На основании текста и обществоведческих знаний назовите и обоснуйте применение двух любых способов государственного вмешательства в регулирование рыночной экономики на разных стадиях экономического цикла.

**24.** Автор пишет о проблеме дефицита государственного бюджета. Приведите три примера решения государством проблемы роста дефицита государственного бюджета.

**25.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем, и одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.

**26.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального положения молодёжи.

**27.** В стране N быстрыми темпами последние 5 лет идёт развитие промышленности, что приводит к росту числа городов и численности городского населения, проводятся реформы по расширению системы средних и высших учебных заведений.

Какой вывод о стадии общественного развития страны N можно сделать, исходя из приведённых данных?

На основании каких двух признаков, приведённых в задании, Вы сделали такой вывод? На основании знаний обществоведческого курса назовите две дополнительные отличительные черты данной стадии общественного развития.

**28.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности уголовного процесса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**29.** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**29.1 Философия:** «Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги». (А.П. Чехов)

**29.2 Экономика:** «Люди, достигающие успеха в мире, – это те люди, которые встают и ищут нужный им случай». (Б. Шоу)

**29.3 Социология, социальная психология:** «Характер ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер». (Э. Фромм)

**29.4 Политология:** «С врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй – зверю». (Н. Макиавелли)

**29.5 Правоведение:** «Правда и свобода – вот столпы общества». (Г. Ибсен)